Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №106
Фрунзенского района СПб
Протокол № 1 от 31.08.2026 г

С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников
Протокол № 1 от 31.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №106
Фрунзенского района СПб
Приказ от 31.08.2026 г № 92

Заболотнова Ольга Владимировна

Подписано цифровой подписью: Заболотнова Ольга Владимировна
Дата: 2026.08.31 13:49:41 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественно-научной направленности
«Зеленый ключик»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик
Фадеева Инна Вадимовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел 3
Пояснительная записка 3
Цели и задачи программы 4
II. Содержательный раздел 5
Принципы работы 5
Основные темы программы 5
Педагогические методы обучения 5
Ожидаемые результаты 6
Формы подведения итогов 6
III. Организационный раздел 7
Методическое обеспечение программы 7
Материально-техническая база 7
Режим организации занятий 8
Форма организации занятий 8
Структура занятия: 8
Учебно-тематический план 9
Перспективное планирование 12
Список используемой литературы 16

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Данная программа «Зеленый ключик» имеет естественно-научное направление и направлена на развитие познавательной и исследовательской деятельности дошкольников. В соответствии с идеями Я.А. Коменского и К.Д. Ушинского, программа акцентирует внимание на предметном наблюдении и изучении логики природы, доступной и полезной для детей.

Фенология – наука о сезонных явлениях природы, их времени и причинах. Основные принципы фенологии: периодичность, синхронность, фиксированный период наступления явлений, стабильность наблюдений и взаимосвязь природных процессов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания бережного отношения к окружающему миру на основе научных знаний, адаптированных для дошкольников. Программа способствует пониманию детьми целей своих действий, формированию базы знаний через игровую и экспериментальную деятельность, а также развитию взаимодействия в семье.

В рамках программы «Юные фенологи» дети осваивают:

- Понятие фенология, методы и приемы наблюдений.
- Метеорологические приборы учета.
- Расширенный календарь природы, анализ сезонных изменений.
- Ведение фенологических карточек и «Альбома фенолога» (гербарий, иллюстрации, фото).
- Практическую работу по выращиванию растений (мини-теплица, флорариумы) и созданию экосистем.
- Основы экологических профессий (эколог, агроном, метеоролог, ботаник, орнитолог).
- Взаимодействие человека с природой и экологическую заботу о планете (сортировка мусора, изготовление кормушек).
- Активное использование «Фенологического календаря дошкольника» как рабочего инструмента для фиксации наблюдений, проведения занятий и обобщения знаний.

- Исследование Детского фенологического парка на территории ДОО как живой лаборатории для наблюдений.
- Вовлечение родителей в создание эко-среды и совместные фенологические исследования.

Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование у дошкольников системы знаний о сезонных явлениях природы, сроках их наступления и причинах, а также экологических представлений и практических навыков заботы об окружающем мире.

Задачи программы:

- **Образовательные:**
  - Формировать знания о фенологии и ее принципах.
  - Обогащать знания об экологических профессиях.
  - Расширять знания об экологических праздниках.
  - Формировать практические навыки наблюдения, взаимодействия с природой (выращивание семян, создание флорариума, работа в Детском фенологическом парке).
  - Формировать основы здорового образа жизни.
- **Развивающие:**
  - Развивать интерес к исследованию и познанию окружающего мира.
  - Развивать мелкую моторику через практическую деятельность.
  - Развивать навыки коммуникации при совместной работе.
  - Активизировать словарный запас.
  - Развивать память, внимание, воображение и мышление.
- **Воспитательные:**
  - Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе.
  - Воспитывать эстетическое отношение к природным явлениям.
  - Формировать положительное отношение к себе, миру и окружающим.

II. Содержательный раздел

Принципы работы

- **Принцип доступности:** Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям развития ребенка.
- **Принцип наглядности:** Использование иллюстраций, дидактических материалов, приборов.
- **Принцип демократичности и гуманизма:** Взаимодействие и открытое сотрудничество всех участников образовательного процесса.
- **Принцип «от простого к сложному»:** Усложнение материала на основе усвоенных знаний.
- **Принцип практико-ориентированности:** Активное вовлечение детей в исследовательскую и практическую деятельность.

Основные темы программы

- Понятие «ФЕНОЛОГИЯ», методы и приемы наблюдений.
- Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека.
- Многообразие растений и их связь со средой обитания.
- Многообразие животных и их связь со средой обитания.
- «Природные» профессии (эколог, ботаник, фенолог, метеоролог и другие).
- Взаимодействие человека с природой.
- Экологическая забота и защита нашей планеты.

Эти темы раскрываются системно в течение года, дополняя друг друга для комплексного подхода к обучению.

Педагогические методы обучения

- **Словесный:** беседы, чтение познавательной и художественной литературы.
- **Наглядный:** рассматривание картин, иллюстраций, плакатов, карт, приборов, видеоматериалов.
- **Практический:** экспериментирование, трудовая деятельность, наблюдения.
- **Игровой:** дидактические игры, игровые модели.
- **Метод проектного обучения:** совместные проекты с родителями, участие в проектах «Русского географического общества».

Ожидаемые результаты

К концу учебного года дошкольники обладают системой начальных естественно-научных представлений о природе и окружающем мире. У них сформированы:

- Первичные знания в области естествознания и экологии.
- Практические приемы взаимодействия с природой.
- Навыки наблюдения и фиксирования данных (фенологические карты наблюдений, «Альбом фенолога»).
- Результатами практической деятельности являются: выращенные растения (мини-теплица, флорариумы), забота о птицах (кормушки), организованные акции и проекты, заполненные карты наблюдений, «Альбом фенолога».
- Дошкольники проявляют наблюдательность, рассудительность, фокусируют внимание на окружающем мире, проявляют активный интерес к жизни.

Формы подведения итогов

- Заполнение карт наблюдения и «Альбома фенолога».
- Фото и видео отчеты совместной деятельности.
- Выставки детских работ.
- Диагностические занятия.
- Викторины, экологические игры.
- Итоговое занятие-посвящение в юные фенологи.

III. Организационный раздел

Методическое обеспечение программы

- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Мир физических явлений» (опыты и эксперименты в дошкольном детстве), 2023 г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог» («От рождения до школы» Парциальная программа экологического воспитания), 2023 г.
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в старшей группе детского сада», 2023 г.
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада», 2022 г.
- С.Н. Николаева, Е.М. Клемяшова «Экологическое воспитание» (новые подходы), 2022 г.
- Русское географическое общество «Методика ведения фенологических наблюдений», 2023 г.
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», 2025 г.
- О.В. Заболотнова, И.В. Фадеева, М. В. Мальгина «Фенологический календарь дошкольника» с методическими рекомендациями

Материально-техническая база

- Детский фенологический парк на территории ДОО
- Метеостанция на территории ДОО
- Интерактивная доска / проектор с экраном.
- Магнитная доска.
- Стеллаж / шкаф для хранения дидактического материала.
- Столы и стулья.
- Карта мира, глобус.
- Календарь погоды, «Фенокалендарь дошкольника», «Альбом фенолога».
- Лупы.
- Лэпбук «Метеостанция».

- Мини-теплица, атрибуты для посадок (инструменты, семена, земля, горшочки, лейка, перчатки).
- Атрибуты для создания флорариума (вазы, декоративный песок и камни).
- Атрибуты для проведения экспериментальных работ (фартуки, клеенки).
- Контейнеры для сортировки мусора.
- Основы для изготовления кормушек.
- Демонстрационные материалы (картины, иллюстрации, природные объекты).

Режим организации занятий

- **Продолжительность программы:** 40 учебных часов.
- **Период реализации:** с 01.09.2026 по 29.05.2027 г.
- **Частота занятий:** 1 раз в неделю (4-5 занятий в месяц).
- **Продолжительность занятия:** 30 минут (для детей 5-6 лет).
- Занятия проводятся в первой половине дня.

Форма организации занятий

Основная форма – **групповая**. Используется индивидуальный и дифференцированный подход.

Структура занятия:

1. **Вводная часть:** настрой на занятие, определение темы.
2. **Основная часть:** раскрытие темы, беседа, практическая/исследовательская деятельность.
3. **Заключительная часть:** подведение итогов, анализ деятельности, рефлексия.

Основные формы работы: беседы, наблюдения, работа с дидактическими материалами («Фенологический календарь», «Альбом фенолога», лэпбуки), опытно-экспериментальная деятельность, экскурсии, моделирование, чтение литературы, просмотр видео, игры, практическая деятельность (выращивание растений, изготовление кормушек, работа в «фено-парке» и «фено-лаборатории»).

Учебно-тематический план

Месяц	Название, тема	Кол-во занятий	Кол-во часов (мин.)
Сентябрь			
	Знакомство с экологией. Диагностическое занятие	1	30
	Фенология. Календарь погоды	1	30
	Феноявление: первый иней	1	30
	Феноявление: полное осеннее окрашивание	1	30
	Всемирный день моря (26.09)	1	30
Октябрь			
	День детского здоровья (02.10)	1	30
	Феноявление: конец листопада	1	30
	Яркий гербарий	1	30
	Феноявление: перелетные и зимующие птицы	1	30
	Всемирный день защиты животных (04.10)	1	30
Ноябрь			
	Синичкин день (12.11)	1	30
	Подготовка животных к зиме	1	30
	Золотая осень	1	30
	День домашних животных (30.10)	1	30
Декабрь			
	День волонтера (05.12)	1	30
	Феноявление: ледостав	1	30
	Зимние погодные явления	1	30
	Чудесные снежинки	1	30
	Удивительная ель	1	30
Январь			
	День Красной книги России (12.01)	1	30

	День зимующих птиц (15.01)	1	30
	Феноявление: снежный покров (около 10 см)	1	30
Февраль			
	День рождения синоптической карты (19.01)	1	30
	Метеостанция. Удивительные приборы учета погоды	1	30
	Феноявления: капель	1	30
	Чудо-огород	1	30
Март			
	Всемирный день дикой природы. Весна в лесу	1	30
	Весенние посадки	1	30
	Всемирный День Земли (20.03)	1	30
	Международный день лесов (21.03)	1	30
	Всемирный день метеорологии (23.03)	1	30
Апрель			
	День экологических знаний (15.04)	1	30
	День подснежника (19.04). Первоцветы	1	30
	Феноявление: начало цветения (мать-и-мачеха)	1	30
	Феноявление: появление дождевого червя	1	30
	Всемирный день Матери-Земли (22.04)	1	30
Май			
	День Солнца (03.05)	1	30
	День экологического образования	1	30

	Международный день климата (15.05)	1	30
	Феноявление: появление бабочки брюквенницы	1	30
Итого:		40	1200 минут (20 часов)

Перспективное планирование

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь		
	Знакомство с экологией. Диагностическое занятие	Определение уровня экологической воспитанности. Беседа об окружающем мире, видео-презентация, викторина.
	Фенология. Календарь погоды	Знакомство с понятием «фенология». Изучение условных обозначений календаря погоды.
	Феноявление: первый иней	Изучение инея как состояния воды. Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
	Феноявление: полное осеннее окрашивание	Изучение осеннего окрашивания листвы. Исследование строения листа с помощью лупы. Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
	Всемирный день моря (26.09)	Беседа о морских обитателях. Видео-презентация. Создание морского коллажа.
Октябрь		
	День детского здоровья (02.10)	Беседа о здоровом образе жизни. Дидактические игры. Викторина.
	Феноявление: конец листопада	Формирование представления о жизни дерева. Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
	Яркий гербарий	Изучение и исследование осенних листьев. Изготовление гербария.
	Феноявление: перелетные и зимующие птицы	Формирование представления о птицах. Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
	Всемирный день защиты животных (04.10)	Беседа о бережном отношении к животным. Изготовление коллажа.
Ноябрь		
	Синичкин день (12.11)	Знакомство со способами заботы о зимующих птицах. Изготовление кормушек.
	Подготовка животных к зиме	Беседа о зимующих животных. Просмотр презентации. Раскраски.

	Золотая осень	Беседа об этапах осени. Рассматривание картин. Рисование «Золотая осень».
	День домашних животных (30.10)	Беседа о домашних животных. Изготовление коллажа «Мои любимые питомцы».
Декабрь		
	День волонтера (05.12)	Беседа о волонтерстве. Изготовление плаката «Панорама добрых дел».
	Феноявление: ледостав	Изучение ледостава. Правила безопасности на водоемах. Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
	Зимние погодные явления	Беседа о снегопаде, метели. Дидактическая игра, загадки.
	Чудесные снежинки	Изучение снега. Исследование строения снежинки. Рисование снежинок.
	Удивительная ель	Исследование живой ели. Сравнение натуральной и искусственной ели.
Январь		
	День Красной книги России (12.01)	Беседа о редких животных. Создание «Красной книги России».
	День зимующих птиц (15.01)	Уточнение знаний о зимующих птицах. Изготовление кормушек-шишек.
	Феноявление: снежный покров (около 10 см)	Изучение снежного покрова. Измерение глубины снега в «фено-парке». Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
Февраль		
	День рождения синоптической карты (19.01)	Знакомство с расширенным календарем погоды. Основы метеонаблюдений. Работа с лэпбуком «Метеостанция».
	Метеостанция. Удивительные приборы учета погоды	Знакомство с мобильной метеостанцией, гигрометром, барометром. Работа с лэпбуком «Метеостанция».
	Феноявления: капель	Изучение явлений природы в конце зимы. Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
	Чудо-огород	Знакомство с профессиями ботаника, агронома. Изучение мини-теплицы. Работа с лэпбуком «Юные ботаники».

Март		
	Всемирный день дикой природы. Весна в лесу	Беседа о пробуждении природы. Изучение причинно-следственных связей. Дидактическая игра. Раскраски.
	Весенние посадки	Практическая деятельность: посадка растений (цветы, овощи) в «фено-лаборатории» и «фено-парке».
	Всемирный День Земли (20.03)	Беседа о заботе о планете. Экологические игры. Сортировка мусора. Раскраски.
	Международный день лесов (21.03)	Беседа о значении леса. Правила защиты и поведения в лесу. Плакат «Лес – «многоэтажный дом».
	Всемирный день метеорологии (23.03)	Уточнение знаний по метеорологии. Презентация. Раскраски.
Апрель		
	День экологических знаний (15.04)	Викторина по экологии. Игра «Сортировка мусора». Презентация.
	День подснежника (19.04). Первоцветы	Беседа о первоцветах. Изучение их строения. Раскраски.
	Феноявление: начало цветения (мать-и-мачеха)	Наблюдение. Исследование мест появления. Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
	Феноявление: появление дождевого червя	Наблюдение. Роль дождевого червя в плодородии почвы. Работа с «Фенологическим календарем» и «Альбомом фенолога».
	Всемирный день Матери-Земли (22.04)	Досуг к празднику. Экологические игры. Рисунки детей. Песня.
Май		
	День Солнца (03.05)	Беседа о Солнечной системе. Изучение Млечного пути. Схема Солнечной системы (раскраска).
	День экологического образования	Диагностика на конец года. Викторина. Посвящение в юные фенологи.
	Международный день климата (15.05)	Беседа о погодных явлениях. Знакомство с профессией синоптика. Изучение климатической карты.

	Феноявление: появление бабочки брюквенницы	Знакомство с бабочкой. Наблюдение. Расширение представлений о жизни бабочки. Работа с «Фенолокалендарем дошкольника» и «Альбомом фенолога». Раскраски.

Список используемой литературы

- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Мир физических явлений» (опыты и эксперименты в дошкольном детстве), 2023 г.
- Николаева С.Н. «Юный эколог» («От рождения до школы» Парциальная программа экологического воспитания), 2023 г.
- Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в старшей группе детского сада», 2023 г.
- Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада», 2022 г.
- Николаева С.Н., Клемяшова Е.М. «Экологическое воспитание» (новые подходы), 2022 г.
- Русское географическое общество «Методика ведения фенологических наблюдений», 2023 г.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», 2025 г.
- О.В. Заболотнова, И.В. Фадеева, М. В. Мальгина «Фенологический календарь дошкольника» с методическими рекомендациями