

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 106
Фрунзенского района СПб
Протокол № 1 от 31 августа 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 106
Фрунзенского района СПб

О.В. Заболотнова
Приказ № 92-од от 31 августа 2026

Заболотнова

Ольга

Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Заболотнова
Ольга Владимировна
Дата: 2026.08.31 09:28:19
+03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 106 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Анализ деятельности за 2025-2026 учебный год	4
1.1	Общие сведения	4
1.2.	Укрепление и развитие материальной базы учреждения	5
1.3.	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей:.....	5
1.4.	Результативность оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год	8
1.5.	Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования ГБДОУ	13
1.5.1.	Уровень квалификации педагогических кадров:	13
1.5.2.	Прохождение педагогами аттестации в 2025-2026 учебном году.....	14
1.5.2.	Повышение квалификации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году	14
1.6.	Обеспечение качества дошкольного образования.....	16
	Реализуемые образовательные программы дошкольного образования и технологии, используемые в образовательном процессе ГБДОУ	16
	Анализ построения педагогического процесса и состояния воспитательно-образовательной работы с обучающимися (воспитанниками)	17
	Совершенствование развивающей образовательной среды ГБДОУ	18
1.7.	Анализ работы с семьями воспитанников и населением за 2025–2026 учебный год	20
	Результаты совместной деятельности ГБДОУ и родителей (законных представителей)	20
	Мероприятия, направленные па повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ЗОЖ.....	20
	Анализ работы родительского клуба за 2025–2026 учебный год	21
1.7.1.	О степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся, качеством предоставляемых услуг.....	22
1.8.	Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 106 Фрунзенского района СПб.....	23
1.9.	Результаты адаптации детей к детскому саду.....	24
1.10	Результаты диагностики групп ЗПР в ГБДОУ	24
1.11	Результаты диагностики групп ТНР в ГБДОУ	25
1.12	Результаты выпуска и продления обучения по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в группах ТНР и ЗПР.	27
1.13	Результаты освоения адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР) за 2025–2026 учебный год:	28
1.14	Приёмы активизации умственной деятельности детей с задержкой психического развития в процессе ознакомления с природой	30
1.15	Результаты готовности детей к обучению в школе	31
1.16	Результаты инновационной деятельности ГБДОУ	32
1.17	Представление и распространение опыта работы в 2025-2026 учебном году	37
1.17.1.	Диссеминация опыта педагогов ГБДОУ в 2025-2026 учебном году	37
1.17.2.	Конкурсное движение педагогов ГБДОУ	39
2	Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ на 2026-2027 учебный год.....	42
	РАЗДЕЛ I	43
	Организация условий реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 106 Фрунзенского района СПб	43
2.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ	43
2.2	Методическое сопровождение образовательного процесса	44
2.3	Оформление официального сайта ГБДОУ	45
2.4	Ведение документации:.....	45
	РАЗДЕЛ II.....	46
	Организация работы с кадрами	46
3.1.	Курсы повышения квалификации	46
3.2.	Аттестация педагогических кадров	46
3.3.	Организация взаимодействия с ИМЦ Фрунзенского района	47
	Методическое сопровождение образовательного процесса ГБДОУ:	47
	Диссеминация инновационного опыта ГБДОУ	47
3.4.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнёрами	48
3.5.	Педагогические советы	49
3.6.	Семинары (проблемные, тематические, семинары-практикумы).....	55

3.8.	Педагогические часы/мастер-классы/деловые игры:	56
3.9.	Консультации (адресная методическая поддержка).....	57
3.10.	Обмен опытом (взаимопосещения).....	58
3.11.	Проведение открытых мероприятий в ГБДОУ	58
3.12.	Проведение открытых мероприятий район (город)	59
3.13.	Участие в конкурсном движении:	59
3.14.	Психолого-педагогический консилиум (ППк).....	60
3.15.	Медико-педагогические совещания по качеству питания	60
3.16.	Рабочие совещания	62
РАЗДЕЛ III		64
Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ		64
4.1.	Изучение передового педагогического опыта (ППО)	64
4.2.	Обобщение опыта работы педагогов ГБДОУ:	64
4.3.	Разработка авторских программ, технологий, методик	64
4.4.	Формирование (моделирование) ППО.....	65
4.5.	Распространение инновационного опыта работы ГБДОУ	65
4.6.	Внедрение технологий, ППО:.....	66
4.7.	Организация ЭОР.....	66
4.8.	Совместная разработка плана мероприятий на 2026/2027 учебный год	66
4.9.	Наставничество «Педагогический дуэт»	66
РАЗДЕЛ IV		67
5.1.	Контроль качества образовательной, оздоровительной, (коррекционной) работы в ГБДОУ 67	
РАЗДЕЛ V		71
Организация взаимодействия с родителями воспитанников в ГБДОУ.....		71
3.1.	Организационная работа:	71
3.2.	Участие родителей в работе органов государственно-общественного управления ГБДОУ	71
3.3.	Оказание методической и консультативной помощи родителям	72
3.4.	Формы взаимодействия с родителями воспитанников	72
РАЗДЕЛ VI.....		75
Социальное партнёрство ГБДОУ с общественными организациями.....		75
7.1.	План совместной работы с ИМЦ Фрунзенского района.....	75
7.2.	План совместной работы с ГБОУ СОШ № 443/492 Фрунзенского района	75
7.3.	План работы с СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Фрунзенского района» 76	
7.4.	План работы с Ботаническим институтом им. В.Л.Комарова Российской академии наук (БИН РАН) 76	
7.5.	Организация работы с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт- Петербург за экологию Балтики» («ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»).....	78
7.6.	Организация работы с населением микрорайона	79
РАЗДЕЛ VII.....		79
8.1.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	79
РАЗДЕЛ VIII		82
9.1.	План праздников, развлечений и культурных событий на 2026-2027 учебный год	82

1. Анализ деятельности за 2025-2026 учебный год.

1.1 Общие сведения

о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ)

— Количество и виды возрастных групп:



Наполняемость групп (контингент воспитанников):

Всего ГБДОУ посещали **325 обучающихся** в возрасте от 1,6 до 7(8) лет.

Из них:

197 человек обучались по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

98 человек обучались по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;

30 человек обучались по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Режим и график работы:

Режим работы: 12 часов.

График работы: ежедневно с 07:00 до 19:00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Укомплектованность кадрами:

В течение учебного года образовательное учреждение было полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом.

1.2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

Источник финансирования	Наименование	
	Приобретено	Отремонтировано (или оказаны др. виды услуг)
Доходы от иной приносящей доход деятельности	1. Газонокосилка 2. Пылесосы бытовые и промышленные 3. Игровой модуль 4. Кровати детские – 16 шт. 5. Взрослые и детские костюмы 6. Детские и взрослые шкафы для одежды 7. Канцелярские и хозяйственные товары, моющие и чистящие средства	—
Субсидии на выполнение государственного задания	1. Интерактивная панель – 2 шт. 2. Интерактивная песочница 3. Пила торцовочная 4. Холодильник бытовой 5. Комплект по обучению и развитию детей 6. Обувница 7. Настенный стабилизатор напряжения – 2 шт. 8. Стол дидактический – 2 шт. 9. Мониторы и компьютеры 10. Стеллажи металлические – 18 шт. 11. Канцелярские и хозяйственные товары, моющие и чистящие средства	План финансово-хозяйственной деятельности на 2026 г. и плановый период 2027 и 2028 годов от 9 января 2026 ссылка отчет о результатах деятельности на 10 апреля 2026 ссылка

1.3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга имеет два здания. Оба находятся в центре жилого массива по адресам: ул. Малая Балканская, д. 16, корп. 2 и ул. Бухарестская, д. 122, корп. 3 – в типовых 2-этажном и 3-этажном зданиях. Здания укреплены в соответствии с нормами безопасности, входы на территорию оснащены домофонами. Круглосуточную охрану осуществляют охранники-вахтеры посменно. В ГБДОУ строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей образовательного учреждения. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ и регистрацией их в журнале охраны.

ГБДОУ оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции с выводом на пульт дежурного городского мониторингового центра (ГМЦ), пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. Установлены системы автоматического пожаротушения в помещении ГРЦ и распределительных щитках. Здание по адресу: ул. Бухарестская, д. 122, к. 3, имеет необходимое оснащение для маломобильных групп населения (пандусы, лифт, специальная туалетная комната). В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.

На каждую возрастную группу имеются прогулочные площадки, которые оснащены игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы, навесы), игровыми комплексами и поручнями для детей с ограниченными возможностями здоровья. На территории обоих корпусов оборудованы метеоплощадки.

Для оценки условий безопасности и доступности

В ГБДОУ проведена проверка по чек-листу самообследования от 15.07.2026, включающая анализ комфортных условий в организации, оборудования территории и помещений с учётом потребностей инвалидов, а также условий, обеспечивающих равный доступ инвалидов к образовательным услугам. Условия доступности и комфортности в организации оценены как соответствующие нормативным требованиям. Ключевые выводы по фотофиксации и чек-листу:

Входная группа и пути движения оборудованы пандусами, перилами и пологими съездами; ширина проходов позволяет проезд кресла-коляски; пороги на основных маршрутах отсутствуют.

Навигация. Реализована комплексно: есть тактильные направляющие, контрастная маркировка ступеней и дверных проёмов, пиктограммы, крупный шрифт, дублирование шрифтом Брайля и QR-коды со справочной информацией.

Санузлы для маломобильных групп. Оснащены поручнями, пространством для разворота, кнопкой вызова помощи, заниженной раковиной и вспомогательными элементами (крючки и т. п.).

Безопасность и эргономика. Покрытия — нескользящие, ограждения лестничных маршей установлены, острые углы, и выступающие элементы на путях движения отсутствуют; помещения — светлые, с адаптированной мебелью и зонированием.

Прилегающая территория. Имеет ровное покрытие, выделенные пешеходные маршруты и места для кратковременной остановки транспорта маломобильных посетителей.

Общий вывод:

Доступная среда организована системно: от входа до функциональных помещений. Фотофиксация подтверждает выполнение требований по каждому пункту чек-листа. Результаты отражены в чек-листе приложения № 1.

Медико-социальные и инфраструктурные условия пребывания воспитанников:

Комплексная оздоровительная деятельность в ГБДОУ регламентирована действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами: Федеральным законом № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГБДОУ создано современное многофункциональное пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности дошкольника. В каждом корпусе функционируют музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, специализированные логопедические кабинеты, а также медицинский блок (включающий кабинеты врача и

вакцинации, изолятор). Инфраструктура здания по адресу: ул. Бухарестская, д. 122, к. 3, дополнительно включает плавательный бассейн, укомплектованный необходимым профильным инвентарем и отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.

В ГБДОУ развернута эффективная система гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, гарантирующих воспитанникам психоэмоциональный комфорт, физическое благополучие и безопасность бытовой среды. В групповых ячейках оформлены центры двигательной активности, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Подробные сведения об оснащении учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий и спортивной инфраструктуре размещены на официальном сайте учреждения по ссылке: <https://lix.li/goqU>

Для осуществления, образовательного и коррекционно-развивающего процессов в ГБДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию образовательных программ, необходимых для инклюзивного образования условия, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Анализ выполнения физкультурно-оздоровительной работы;

В рамках оздоровительной программы педагогами проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместная деятельность с родителями на спортивных досугах. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. В целях профилактики гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний проводятся утренние фильтры, соблюдаются режимы уборки, проветривания и кварцевания помещений. Один раз в неделю дети всех возрастных групп второго здания посещают бассейн.

В ГБДОУ осуществляется текущий контроль над состоянием здоровья обучающихся, проведением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни, обеспечение безопасности во время пребывания в детском саду, профилактика, учет и расследование несчастных случаев.

Для физического воспитания и улучшения здоровья детей в ГБДОУ соблюдается двигательный режим, проводятся физкультурные занятия, как в зале, так и на улице. Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем для реализации данной задачи.

Медицинское обслуживание основного здания осуществляет СПб ГБУЗ ГП № 109 «Детское поликлиническое отделение №3» Фрунзенского района. Медицинское обслуживание второго здания осуществляет СПб ГБУЗ ГП № 78 «Детское поликлиническое отделение № 32» Фрунзенского района.

1.4. Результативность оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год

Контингент по группам

	Группы:	Всего воспитанников:	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
1.	Первая младшая № 1	22	14	8
2.	Первая младшая № 2	24	19	5
3.	Первая младшая № 3	19	9	10
	ВСЕГО (ранняя)	65	42	23
4.	2 младшая № 1	25	15	10
5.	2 младшая № 2	24	10	14
6.	Средняя № 1	12	3	9
7.	Средняя № 2	18	11	7
8.	Старшая № 1	4	3	1
9.	Старшая № 2	22	12	10
10.	Подготовительная № 1	19	9	10
11.	Средняя № 3 ТНР	14	6	8
12.	Старшая № 3 ТНР	8	5	3
13.	Старшая № 4 ТНР	11	5	6
14.	Старшая № 6 ТНР	14	9	5
15.	Средняя № 4 ТНР	16	10	6
16.	Подготовительная № 2 ТНР	13	9	4
17.	Подготовительная № 4 ТНР	14	6	8
18.	Подготовительная № 3 ТНР	15	7	8
19.	Старшая № 6 ЗПР	12	8	4
20.	Средняя № 5 ЗПР	10	9	1
21.	Подготовительная № 5 ЗПР	9	5	4
	ВСЕГО (дошкольная)	260	142	118
	ВСЕГО ГБДОУ	325	184	141

Среднегодовая численность детей составила:

Год	Всего	Дошкольный возраст	Ранний возраст
2025-2026	325	260	65

Общая среднегодовая численность воспитанников ГБДОУ за отчетный период составила 325 детей, из которых 184 мальчика и 141 девочка. В трех первых младших группах сосредоточено 20% контингента – 65 воспитанников (42 мальчика и 23 девочки). Дошкольный возраст охватывает 80% контингента – 260 воспитанников в 18 группах общего и компенсирующего видов (142 мальчика и 118 девочек).

Специфика ГБДОУ как комбинированного вида подтверждается высокой долей присутствия воспитанников с особыми образовательными потребностями (ООП), проходящих

обучение по адаптированным программам (ФАОП ДО), что обосновывает необходимость жесткого оперативного контроля над инклюзивной коммуникацией, качеством работы службы сопровождения и психолого-педагогического консилиума (ППк).

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи): состоят из 8 групп (средние № 3, № 4; старшие № 3, № 4, № 6; подготовительные № 2, № 3, № 4). Суммарный контингент детей с ТНР составляет 94 воспитанника. Наблюдается преобладание мальчиков (57 детей) над девочками (37 детей).

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (задержкой психического развития): функционируют 3 специализированные группы (старшая № 6, средняя № 5, подготовительная № 5), объединяющие 31 воспитанника (22 мальчика и 9 девочек).

Пропуски одним ребёнком по болезни:

Год	Пропуски 1 ребёнком по болезни (дней) 1 корпус по ул. Малая Балканская, д. 16, корп. 2		Всего пропущено:
	ясли	сад	
2025-2026	123	308	431

Вывод: среднее количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка составило 123 дня в группах раннего возраста и 308 дней в группах (суммарно — 431 день). Данный показатель указывает на необходимость усиления неспецифической профилактики ОРВИ на базе медицинского блока и интенсификации водных закаливающих процедур с использованием бассейна.

Год	Пропуски 1 ребёнком по болезни (дней) 2 корпус по ул. Бухарестская, д. 122, корп. 3		Всего пропущено:
	ясли	сад	
2025-2026	211	342	553

Вывод: среднее количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка составило 211 дней (38,2%) в ясельных группах и 342 дня (61,8%) в дошкольных группах. Всего пропущено 553 дня (100%). Данный показатель указывает на необходимость усиления неспецифической профилактики ОРВИ на базе медицинского блока и интенсификации водных закаливающих процедур с использованием бассейна.

Показатели физического здоровья по 1 корпусу (в %)

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Ранний возраст	1	17	4
Дошкольный возраст	8	92	19
ВСЕГО:	9	109	23

Вывод: 91,5% воспитанников демонстрируют средний (109 детей) и высокий (23 ребенка) уровни физического здоровья. Низкий уровень зафиксирован лишь у 9 детей (6,3%), что подтверждает общую эффективность двигательного режима в спортивном зале.

Показатели физического здоровья по 2 корпусу (в %)

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Ранний возраст	6	28	9
Дошкольный возраст	4	95	42
ВСЕГО:	10	123	51

Вывод: 91,5% воспитанников демонстрируют средний (76,2% — 109 детей) и высокий (15,3% — 23 ребенка) уровни физического здоровья. Низкий уровень зафиксирован лишь у 8,5% детей (9 человек, из них 6 детей раннего возраста — 14,0% от данной возрастной группы, и 4 дошкольника — 2,8%), что подтверждает общую эффективность двигательного режима в спортивном зале.

Гармоничность развития детей по 1 корпусу и 2 корпусу ГБДОУ (в %)

Развитие	Возраст	Мальчики	Девочки
Гармоничное развитие	Дошкольный возраст	71 % – 84 %	60 % – 54 %
	Ранний возраст	8 % – 17 %	14 % – 20 %
Дисгармоничное развитие	Дошкольный возраст	12 % – 16 %	15 % – 22 %
	Ранний возраст	4 % – 3 %	3 % – 1 %

Вывод: у подавляющего большинства детей (как раннего, так и дошкольного возраста) выявлено гармоничное физическое развитие с преобладанием средних нормативных показателей (до 84% у мальчиков и до 60% у девочек). Дисгармоничное развитие имеет минимальное распространение (в пределах 3 % у девочек и 4% у мальчиков), что требует индивидуального сопровождения данных детей инструкторами по физкультуре Ярцевой Ю.С. и Щукиным М.Б.

Характеристика детей по группам здоровья 2025-2026

Группы здоровья	Расклад по группам здоровья – 1 корпус				
	П	II	III	IV	V
Ранний возраст	1	20			
Дошкольный возраст	4	95	21		
ВСЕГО %	3,5 %	81,5 %	14,8 %		

Вывод: В ГБДОУ преобладают дети со II группой здоровья – 81,5% (95 дошкольников и 20 детей раннего возраста). Относительно высокий процент воспитанников с III группой здоровья – 14,8% (21 ребенок) обусловлен спецификой инклюзивных групп компенсирующей направленности. Дети с I группой здоровья составляют 3,5% (5 детей).

Характеристика детей по группам здоровья 2025-2026

Группы здоровья	Расклад по группам здоровья – 2 корпус				
	П	II	III	IV	V
Ранний возраст	9	30	3		
Дошкольный возраст	11	120	7		
ВСЕГО %	10,9%	81,5%	5,4%		

Вывод: В ГБДОУ преобладают дети со II группой здоровья – 81,5% (150 детей, из них 120 дошкольников – 87,0% от дошкольной группы, и 30 детей раннего возраста – 71,4%). Относительно высокий процент воспитанников с III группой здоровья – 5,4% (10 детей: 7 дошкольников – 5,1%, 3 ребенка раннего возраста – 7,1%) обусловлен спецификой инклюзивных групп компенсирующей направленности. Дети с I группой здоровья составляют 10,9% (20 детей: 11 дошкольников – 8,0%, 9 детей раннего возраста – 21,4%).

Результаты профилактических осмотров детей в % на 2025-2026 учебный год
(1 корпус по ул. Малая Балканская, д. 16, корп. 2)

№ п/п	Название патологии	%
1.	Хроническая носоглоточная патология	1 – 1 %
2.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	24– 17 %
3.	Нарушение зрения	24– 17 %
4.	Нарушение органов дыхания	3– 2 %
5.	Нарушение органов пищеварения	1 – 1 %
6.	Кожи и подкожной клетчатки	1 – 1 %
7.	Невролог	6– 4 %
8.	Сахарный диабет (эндокринной системы)	2– 1,4 %
9.	ССС	–
10.	Прочие	–
11.	ВПС	3– 2 %
12.	Почечная патология	4– 3 %

В структуре выявленных патологий лидирующие позиции со значительным отрывом занимают нарушения опорно-двигательного аппарата (24–17%) и нарушения зрения (24–17%). На втором месте находятся неврологические дефициты (6–4%) и заболевания почечной системы (4–3%). Хронические лор-патологии и нарушения органов дыхания сведены к минимуму (1–3%).

Результаты профилактических осмотров детей в % на 2025-2026 учебный год
(2 корпус по ул. Бухарестская, д. 122, корп. 3)

№ п/п	Название патологии	%
1.	Хроническая носоглоточная патология	0
2.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	1-0,5%
3.	Нарушение зрения	30-15%
4.	Нарушение органов дыхания	1-0,5%
5.	Нарушение органов пищеварения	2-1%
6.	Кожи и подкожной клетчатки	0
7.	Невролог	8-4%
8.	Сахарный диабет (эндокринной системы)	0
9.	ССС	2-1%
10.	Прочие	0
11.	ВПС	0
12.	Почечная патология	2-1%

Вывод: В структуре выявленных патологий лидирующие позиции со значительным отрывом занимают нарушения опорно-двигательного аппарата (1–0,5%) и нарушения зрения (30–15%). На втором месте находятся неврологические дефициты (8–4%) и заболевания почечной системы (2–1%). Хронические лор-патологии и нарушения органов дыхания сведены к минимуму (1–0,5%). Нарушения органов пищеварения и сердечно-сосудистой системы составляют по 2–1% соответственно.

Результативность оздоровительной работы: Анализ медико-социальных показателей за 2025–2026 учебный год подтверждает стабильное и контролируемое состояние здоровья воспитанников ГБДОУ. Успешно создана безопасная и комфортная бытовая среда, обеспечивающая физическое благополучие 141 ребенка. Около 91,5% детей имеют средний и высокий уровни здоровья, а более 80% – II организационную группу здоровья, что свидетельствует о высоком реабилитационном и физическом потенциале контингента. Вместе с тем результаты профосмотров выявили ключевые дефициты, определяющие векторы оздоровительной работы на новый 2026–2027 учебный год:

- 1) Профилактика нарушений осанки и стопы (опорно-двигательного аппарата) – требуется модернизация физкультурно-оздоровительной работы в зале; инструкторам Ярцевой Ю.С. и Щукину М.Б. необходимо внедрить комплексы корригирующей гимнастики, упражнения на фитболах и ортопедических дорожках; инструктору по плаванию Комиссаровой Е.В. – расширить блоки гидроаэробики в бассейне, направленные на разгрузку позвоночника и укрепление мышечного корсета.
- 2) Охрана зрения: воспитателям всех групп ввести обязательные сквозные сеансы зрительной гимнастики во время проведения занятий, особенно при работе детей с сенсорными панелями, и совместно с Шульгиной О.Ю. жестко контролировать уровень освещенности рабочих мест.
- 3) Инклюзивное сопровождение: ввиду высокого процента детей с III группой здоровья (14,8%) и воспитанников с ТНР/ЗПР педагогу-психологу Надеяевой В.Ю. и службе сопровождения необходимо обеспечить четкий психологический контроль, релаксационные паузы и щадящие режимы нагрузок после перенесенных заболеваний.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Здание по адресу ул. Бухарестская, д. 122, к.3 оснащено подъёмником для тележек с едой.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания и правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Примерное цикличное десятидневное меню вы можете посмотреть на официальном сайте Администрации Санкт-Петербурга gov.spb.ru, пройдя: Главная / Власть / Комитеты, управления, инспекции и службы / Управление социального

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Отдельных условий питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Осуществляется систематический контроль со стороны администрации ГБДОУ за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Организация питания в образовательной организации с полным пакетом документов представлена на официальном сайте ГБДОУ [по ссылке](#)

1.5. Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования ГБДОУ

1.5.1. Уровень квалификации педагогических кадров:

Показатели	Воспитатели (в том числе старший/метод ист)	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог- психолог	Учитель- логопед	Учитель- дефектолог
Образование:						
Высшее	17	1	3	1	6	3
Среднее профессиональн ое	8	1	0	0	0	0
Стаж работы (педагогический):						
до 10 лет	8	1	0	1	1	2
от 10 до 15 лет	12	1	2	0	2	0
от 15 до 20 лет	2	0	0	0	0	0
свыше 20 лет	3	0	1	0	3	1
Квалификационная категория:						
высшая	14	1	2	0	5	1
первая	7	0	0	1	1	2
без категории	4	1	1	0	0	0

15.2. Прохождение педагогами аттестации в 2025-2026 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория
1.	Болотова Марина Николаевна	воспитатель	20.05.2026	соответствует высшей категории
2.	Елесина Людмила Вячеславовна	воспитатель	22.10.2025	соответствует высшей категории
3.	Ковалёва Вероника Николаевна	воспитатель	18.02.2026	соответствует первой категории
4.	Лебедева Виктория Сергеевна	учитель- дефектолог	24.06.2026	соответствует первой категории
5.	Наделяева Вероника Юрьевна	педагог-психолог	20.05.2026	соответствует первой категории
6.	Парменова Марина Николаевна	воспитатель	17.12.2025	соответствует высшей категории
7.	Резкова Ирина Валерьевна	учитель-логопед	22.10.2025	соответствует высшей категории
8.	Хлуднева Ольга Владимировна	учитель-логопед	24.09.2025	соответствует высшей категории
9.	Щукин Максим Борисович	инструктор по физической культуре	21.01.2026	соответствует высшей категории
10.	Кравцова Анна Андреевна	воспитатель	22.07.2026	соответствует первой категории
11.	Петрова Елена Алексеевна	воспитатель	22.07.2026	соответствует первой категории
12.	Шевченко Елена Владимировна	воспитатель	20.08.2026	соответствует первой категории

1.5.2. Повышение квалификации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1.	Ефимова Ирина Алексеевна	учитель- дефектолог	«Коррекционная работа учителей- дефектологов по профилактике и преодолению нарушений у детей с учетом требований ФГОС ДО»	72	08.04.2026
2.	Стромилова Александра	старший воспитатель	«Актуальные вопросы организации социального	72	24.10.2025

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Объем курса (часы)	Дата выдачи
	Александровна		питания»		
3.	Филина Марина Ивановна	старший воспитатель	«Календарно-тематическое планирование в дошкольной организации: современные требования, технологии разработки и документационное обеспечение»	36	23.12.2025
4.	Щукин Максим Борисович	инструктор по физической культуре	«Теория и методика подготовки спортсменов по единоборствам (самбо, дзюдо)»	72	30.09.2025

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) к кадровым условиям в ГБДОУ № 106 проведён системный анализ укомплектованности и квалификации штата сотрудников. Сводные параметры кадрового потенциала распределились следующим образом:

- 1) Общая численность педагогического персонала ГБДОУ составляет 40 специалистов. Кадровый срез демонстрирует высокий уровень базовой подготовки, сбалансированность профессионального стажа и высокий аттестационный потенциал коллектива.
- 2) Образовательный уровень: высшее профильное образование имеют 77% педагогов (31 человек), среднее профессиональное – 23% (9 человек).
- 3) Служба сопровождения (логопеды, дефектологи, психолог) и инструкторы по физической культуре укомплектованы специалистами с высшим образованием на 100%.
- 4) Стажевые показатели: в коллективе обеспечен преемственный возрастной баланс.
- 5) Доля молодых специалистов (стаж до 10 лет) составляет 32,5% (13 человек); стабильное профессиональное ядро (стаж от 10 до 15 лет) – 42,5% (17 человек); опытные педагогическая стажисты (стаж свыше 15 лет) – 25% (10 человек), что формирует прочную основу для системного наставничества.
- 6) Квалификационные категории: доля аттестованных сотрудников составляет 85% от общего числа педагогов. Из них 57,5% (23 педагога) имеют высшую квалификационную категорию, 27,5% (11 педагогов) – первую категорию. Педагоги без категории (преимущественно молодые специалисты) составляют 15% (6 человек).

Вывод:

Объективные качественные и количественные параметры кадрового потенциала ГБДОУ полностью удовлетворяют квалификационным требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФАОП ДО. Высокий образовательный ценз в сочетании с доминированием педагогов высшей и первой квалификационных категорий свидетельствует о высокой научно-методической готовности коллектива к ведению инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. Выявленный баланс между молодыми специалистами и опытными педагогами-стажистами обеспечивает необходимые внутренние условия для эффективного функционирования системы корпоративного наставничества и успешного организационно-управленческого сопровождения всех задач годового плана в 2026-2027 учебном году.

1.6. Обеспечение качества дошкольного образования

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования и технологии, используемые в образовательном процессе ГБДОУ

Вид Программы	Цель Программы	Ориентиры и содержание Программы
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Обеспечение разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций	- Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития личности. - Формирование базовых ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство народов России. - Позитивная социализация, становление самостоятельности, развитие способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов ребёнка.
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Создание специальных условий для дошкольного образования с учётом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья ребёнка с ТНР.	- Реализация права ребёнка на доступное и качественное образование. - Коррекционно-развивающая поддержка по преодолению речевых нарушений (развитие речевой активности, расширение словарного запаса, формирование коммуникативных умений) в соответствии с рекомендациями ППК. - Развитие эмоционально-волевой, социально-коммуникативной, познавательной и двигательной сфер. - Формирование личности в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями семьи и общества. - Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с	Создание специальных условий для дошкольного образования с учётом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья ребёнка с ЗПР.	- Реализация права ребёнка на доступное и качественное образование. - Коррекционно-развивающая поддержка по развитию познавательных процессов, коррекции недостатков эмоционально-волевой сферы, формированию базовых учебных

Вид Программы	Цель Программы	Ориентиры и содержание Программы
задержкой психического развития (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга,		навыков в соответствии с рекомендациями ППК. – Развитие социально-коммуникативных, познавательных, двигательных и эмоционально-личностных компетенций. – Формирование личности в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями семьи и общества. – Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области.

В ГБДОУ для реализации образовательных программ дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, требованиями охраны и укрепления их здоровья.

Проектирование и структура образовательных программ ГБДОУ детского сада № 106 Фрунзенского района СПб полностью обеспечивают выполнение обязательных требований ФОП ДО и ФАОП ДО [<https://clck.ru/3VDetU>]

В едином инклюзивном пространстве успешно сочетаются задачи духовно-нравственного воспитания на основе традиционных российских ценностей и компенсация особых образовательных потребностей детей с ТНР и ЗПР.

Сквозной характер коррекционных задач позволяет эффективно преодолевать речевые и интеллектуальные дефициты, что гарантирует качественную подготовку к школе и преемственность с начальным общим образованием.

Анализ построения педагогического процесса и состояния воспитательно-образовательной работы с обучающимися (воспитанниками)

Анализ результатов реализации мероприятий районной программы по здоровому образу жизни и профилактике детского травматизма: в ходе реализации мероприятий районной программы, направленной на развитие интерактивного пространства для побуждения детей к активной познавательной и коммуникативной деятельности, свободному самовыражению и формированию устойчивых навыков безопасного поведения, в практику ГБДОУ были внедрены следующие системные решения:

1) Цифровая диссеминация педагогического опыта: разработан электронный справочник верифицированных моделей развивающей предметно-пространственной среды

(«Панорама воспитательного диалога», ЗОЖ-смотр «Формула роста», медиастудия «Открытый микрофон», модель «Коллегия Кошка-Горбушка»). Данный ресурс оснащен QR-кодами быстрого доступа, что обеспечило панорамный обзор лучших практик и позволило педагогам района удаленно знакомиться с видеоматериалами занятий.



2) Проектирование интерактивного навигатора «Азбука здоровья и безопасности»: модель «говорящей среды» успешно реализована через комплекс практико-ориентированных акций и квестов [<https://disk.yandex.ru/i/AUoVUBgj54dZ9w>].

3) Районная «Неделя безопасного движения» (циклы практических занятий и инструктажей);

4) Квест-игра «Умники и умницы на дорогах» (игровой лабиринт дорожных правил для дошкольников);

5) Социальная акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!» (детско-родительские мастер-классы по использованию световозвращающих элементов и фликеров);

6) Игровое моделирование городской среды («Фразовый конструктор», «Хорошо – плохо») для активизации самостоятельности и спонтанных коммуникаций у воспитанников с ЗПР.

7) Модернизация культуры здорового питания: актуализирован специализированный раздел официального сайта учреждения, а входные зоны и рекреации оснащены стационарными информационными стендами с наглядными пособиями по балансу КБЖУ. В практику работы групп внедрен интерактивный модуль «Меню дня» (технология «говорящая среда»), формирующий у детей осознанный выбор полезных продуктов с помощью предметно-игровых маркеров («Яблоко», «Колосок»).

8) Спортивно-массовая деятельность и медиасопровождение: обеспечена систематическая трансляция просветительских карточек по ЗОЖ и фотоотчетов в верифицированных госпабликах учреждения. В рамках физкультурно-оздоровительного трека организованы масштабные тематические события: Всемирный день здоровья (7 апреля), спортивно-патриотический праздник «Богатыри Отечества» (23 февраля) и секционные циклы двигательной активности на открытом воздухе в летний период.

Управленческое решение:

Инновационный инструментарий, сформированный в ходе реализации мероприятий районной программы «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025–2030 годы», принят в качестве основы для модернизации физкультурно-оздоровительной работы, развития автодидактической среды безопасности и внедрения культуры сбережения здоровья воспитанников на 2026–2027 учебный год.

Полный отчет о ходе реализации запланированных мероприятий и достигнутых показателях результативности представлен в виде таблицы в Приложении № 1 к настоящему Годовому плану работы ГБДОУ детского сада № 106 Фрунзенского района СПб.

Совершенствование развивающей образовательной среды ГБДОУ

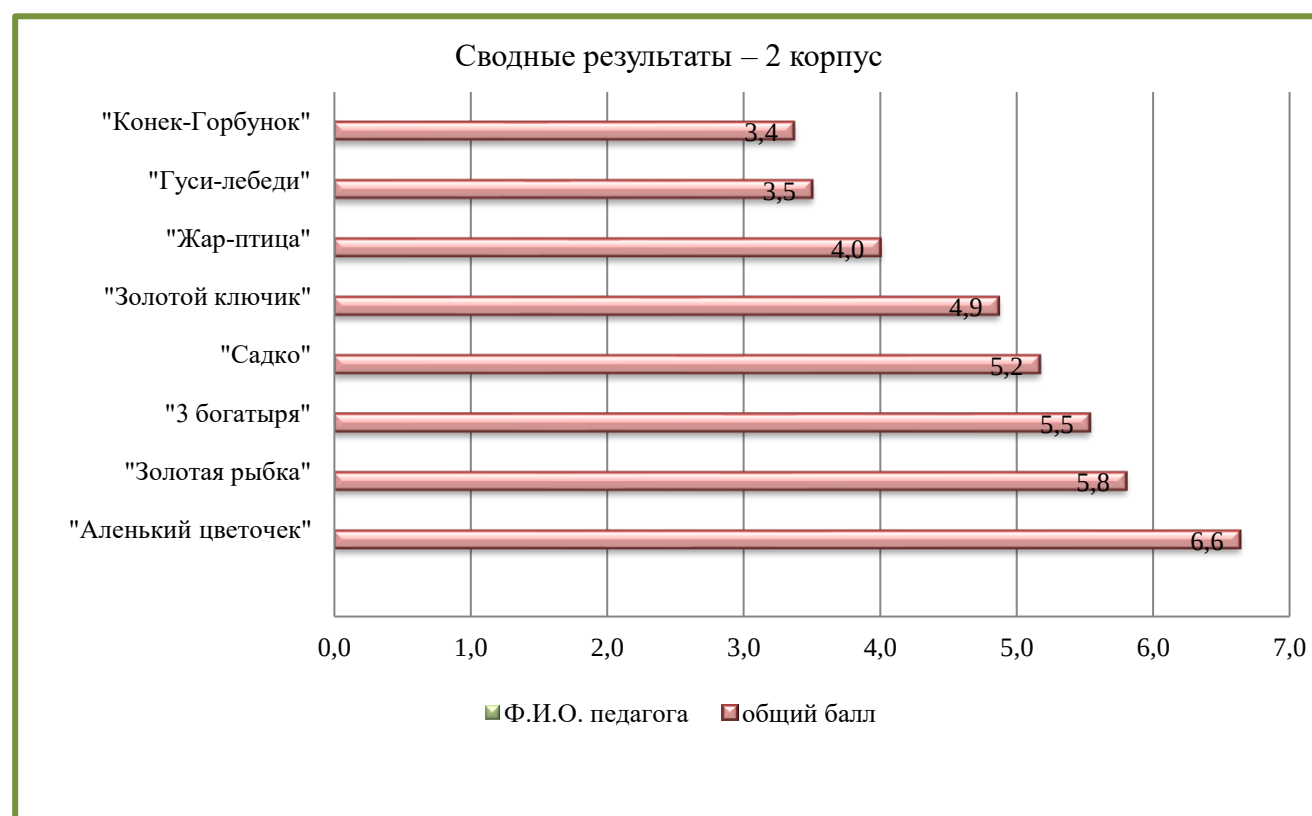
Реализация программного содержания опирается на развивающую предметно-пространственную среду («говорящую среду»). Итоги смотра-конкурса «Говорящая среда» (апрель 2026 года). Смотр-конкурс на двух площадках ГБДОУ, направленный на создание речевого пространства для побуждения детей к активной познавательной и коммуникативной деятельности, свободному самовыражению и уверенности в себе, прошел в два этапа: экспертный контроль и коллегиальная взаимооценка.

Созданный электронный «Реестр инновационных практик говорящей среды» [<https://disk.yandex.ru/d/jLJ0sYUmn2M3HQ>] обеспечил 100% вовлеченность педагогов в оценку представленных образцов лучших практик РППС, что непосредственно сказалось на итоговом балле. Доступ к электронному реестру осуществляется через QR-код, указанный в Приложении №.2



Выводы и результаты:

- 1) Группы-лидеры: Корпус 1 – «Акварельки» (7,5 балла), «Фантазёры» (7,35); Корпус 2 – «Аленький цветочек» (6,6), «Золотая рыбка» (5,8).
- 2) Дефицит зоны роста наблюдается в группах «Радуга» (3,2) и «Конек-Горбунок» (3,4).
- 3) Электронный реестр принят за методическую основу моделирования РППС на 2026-2027 учебный год. Педагогам дефицитарных групп запланировано адресное наставническое сопровождение.



1.7. Анализ работы с семьями воспитанников и населением за 2025–2026 учебный год

Деятельность ГБДОУ по реализации годовой задачи в вопросах адаптации, здоровьесбережения и воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста осуществлялась через активное непрерывное взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников), что позволило объединить усилия педагогов и родителей.

Результаты совместной деятельности ГБДОУ и родителей (законных представителей)

Круглый стол «Культура здорового питания» (сентябрь): результат активного взаимодействия: заложены основы для интеграции принципов сбережения здоровья в образовательный процесс. Мероприятие обеспечило преемственность подходов к питанию между семьей и детским садом, однако выявило дефицит наглядных автодидактических материалов для самостоятельного выбора детьми полезных продуктов, модернизирован ЗОЖ-раздел сайта учреждения и оформлены наглядные стенды в приемных группах.

Практикум по сенсорно-речевому развитию (январь): результат активного взаимодействия: обучение родителей и педагогов методам совместной домашней игротерапии. Семьи практически освоили приемы профилактики речевого негативизма у детей раннего возраста с использованием бытовых предметно-манипулятивных материалов.

Интерактивная лекция-практикум в клубе (февраль): результат активного взаимодействия: успешное преодоление дезадаптации у вновь поступающих детей за счет выстраивания индивидуальных бесконфликтных маршрутов «дом – детский сад». Сформировано устойчивое доверие семей к службе сопровождения ГБДОУ, зафиксирован запрос родителей на переход к деятельностным игровым проектам.

Мастер-класс по эстетическому восприятию (апрель): результат активного взаимодействия: совместное проектирование родителями и педагогами дидактических пособий. Семьи были активно привлечены к пополнению развивающей среды групп (изготовление элементов театров, подбор иллюстрированных книг, создание семейных альбомов «Наши истории»).

Практикум «Маршрут выходного дня» и летний ЗОЖ-блок (май): результат активного взаимодействия: запуск совместных детско-родительских экскурсионных маршрутов по Санкт-Петербургу. Родителями совместно с воспитателями подготовлены фотоотчеты для госпабликов и согласованы индивидуальные щадящие режимы оздоровления и закаливания детей в теплый период.

Мероприятия, направленные на повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ЗОЖ.

Реализован комплекс мер по широкому тиражированию информационно-просветительских материалов, направленных на популяризацию здорового питания и ценностей здорового образа жизни:

- на официальном сайте ГБДОУ актуализирован и активно функционирует специализированный раздел «Организация питания в образовательной организации», содержащий ежедневное меню, нормативно-правовую базу, рекомендации диетологов и методические материалы для родительской общественности, ссылка: <https://106frspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/catering.html>
- стендовая и наглядная агитация: входные зоны и рекреации учреждения оснащены стационарными информационными стендами с ежедневным меню и наглядными пособиями по культуре питания и балансу БЖУ;
- интерактивная развивающая среда: в практику работы групп внедрен элемент технологии

«Говорящая среда» – модуль «Меню дня». Пособие способствует формированию у воспитанников осознанного выбора полезных продуктов питания с помощью предметно-игровых маркеров (съёмных магнитов-значков): «Яблоко» – источник витаминов, «Колосок» – полезные злаки для энергии, «Капля молока» – кальций для укреплений костей (ссылка: <https://clck.ru/3UveTS>)

- медийное сопровождение: отчетные фото - и видеоматериалы, а также просветительские карточки по ЗОЖ и репродуктивному здоровью системно транслируются в верифицированных Госпабликах учреждения для обеспечения максимального охвата аудитории, ссылка: <https://vk.ru/wall-79930231?q=питание>

Анализ работы родительского клуба за 2025–2026 учебный год

Деятельность родительского клуба «Ключик к сердцу ребенка» была направлена на обеспечение преемственности воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки семьям и трансляцию позитивного опыта семейного воспитания.

Встречи организовывались ежеквартально в формате круглых столов и семейных гостиных, что способствовало росту психолого-педагогической компетентности семей и снижению уровня тревожности в период адаптации детей, укреплению доверия к ГБДОУ.

Анализ результатов подтверждает высокую продуктивность выбранной модели. Удалось выстроить доверительный диалог с родителями вновь поступающих детей. Вместе с тем зафиксирована необходимость дальнейшего ухода от пассивных форм просвещения к интерактивным технологиям.

Выводы и перспективы развития на новый 2026–2027 учебный год:

Перспективы и управленческие решения:

- 1) Речевое направление и инклюзия: опираясь на успешный опыт сенсорного развития, осуществлять качественный переход к развитию связной и объяснительной речи у всех категорий дошкольников (включая детей с ТНР и ОВЗ). Направить усилия на трансформацию традиционных речевых практикумов в системное освоение интерактивных технологий инклюзивной коммуникации, игровых приемов детского речетворчества и пошаговых алгоритмов работы с текстовыми и визуальными материалами. Это позволит сформировать единое поддерживающее пространство и снизить речевую нагрузку на воспитанников в группах компенсирующей направленности.
- 2) Развитие автодидактической среды: на основе аналитических выводов о культуре питания и опыта по эстетическому восприятию обеспечить масштабную модернизацию и цифровизацию образовательного процесса. Управленческий вектор ориентировать на проектирование, теоретическое моделирование и поэтапную апробацию интерактивных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) социально-экономической направленности с одновременным запуском стационарных автономных станций самопроверки в группах старшего дошкольного возраста для стимуляции детской инициативы.
- 3) Эволюция родительского клуба: Учитывая высокую вовлеченность семей в работу действующих родительских объединений, переформатировать деятельность в сторону интерактивного взаимодействия. Программа предусматривает полный отказ от пассивных лекционных форм в пользу проведения совместных практикумов, медиа-лабораторий, реализации детско-родительских проектов и внедрения социально-коммуникативных традиций сотворчества, закрепляющих за семьей статус полноправного партнера в поддержке инициативной речи ребенка.

1.7.1. О степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся, качеством предоставляемых услуг

В конце учебного года проведено масштабное анкетирование родителей (законных представителей) по изучению степени их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Всего приняли участие в анкетировании 248 получателей образовательных услуг. Адресовано для изучения степени удовлетворенности – 14 вопросов, из них:

**Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»**

Довольны ли Вы тем, что Ваш ребенок посещает детский сад №106 Фрунзенского района СПб?

248 ответов

да	241	97.2%
затрудняюсь ответить	6	2.4%
нет	1	0.4%

Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?

248 ответов

Да	235	94.8%
Затрудняюсь ответить	8	3.2%
Нет	5	2%

Способствует ли ДОУ формированию духовно-нравственных ценностей ребенка?

248 ответов

Да	226	91.1%
Затрудняюсь ответить	18	7.3%
Нет	4	1.6%

Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?

246 ответов

Да	227	92.3%
Затрудняюсь ответить	17	6.9%
Нет	2	0.8%

Считаете ли Вы, что в детском саду созданы условия для экологического воспитания детей?

248 ответов

Да	227	91.5%
Затрудняюсь ответить	16	6.5%
Нет	5	2%

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?

246 ответов

Да	227	92.3%
Затрудняюсь ответить	12	4.9%
Нет	7	2.8%

Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?

247 ответов

Да	231	93.5%
Затрудняюсь ответить	9	3.6%
Нет	7	2.8%

Удовлетворяет ли Вас качество оказания платных образовательных услуг (реализации дополнительных общеразвивающих программ)?

246 ответов

Да	205	83.3%
Затрудняюсь ответить	31	12.6%
Нет	10	4.1%

Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?

246 ответов

Да	216	87.8%
Затрудняюсь ответить	22	8.9%
Нет	8	3.3%

Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?

247 ответов

Да	225	91.1%
Затрудняюсь ответить	20	8.1%
Нет	2	0.8%

Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?

248 ответов

Да	229	92.3%
Затрудняюсь ответить	18	7.3%
Нет	1	0.4%

Результаты анкетирования: полученная обратная связь свидетельствует о высоком уровне доверия к учреждению. 92,6% опрошенных родителей полностью удовлетворены условиями присмотра и ухода, профессионализмом педагогов, качеством развивающей предметно пространственной и безопасной среды, качеством предоставляемых образовательных услуг, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 106 Фрунзенского района СПб

Аналитический обзор деятельности службы психолого-педагогического сопровождения за 2025–2026 учебный год

В отчетном периоде служба психолого-педагогического сопровождения ГБДОУ осуществляла непосредственную деятельность в 11 группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Деятельность педагогов-специалистов строилась в строгом соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку основных и дополнительных образовательных программ и оказание адресной помощи воспитанникам

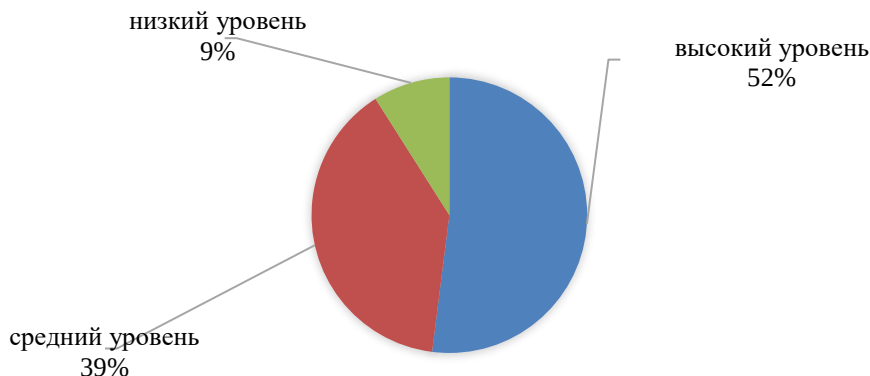
различных целевых групп. Основные результаты реализации годовых задач:

- 1) Сопровождение адаптационного процесса: системный мониторинг и поддержка воспитанников в группах раннего и младшего возраста позволили снизить уровень психоэмоционального напряжения в период привыкания к условиям ГБДОУ.
- 2) Специализированная помощь: проведение комплекса индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий обеспечило положительную динамику в стабилизации эмоционально-волевой сферы и компенсации речевых и познавательных дефицитов у детей с ОВЗ.

Взаимодействие с семьями: повышение психологической компетентности родителей в вопросах инклюзивного обучения и воспитания способствовало формированию партнерских отношений между ГБДОУ и семьями.

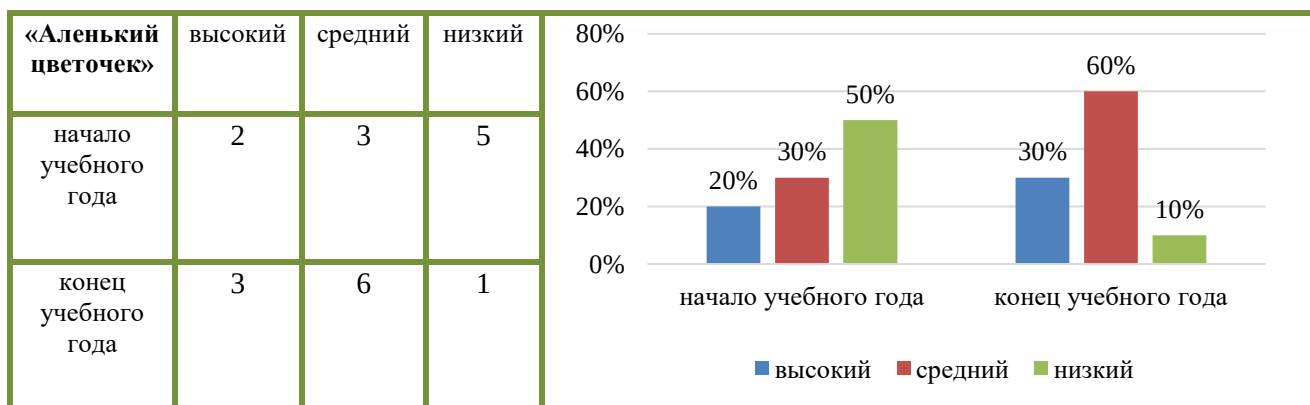
1.9. Результаты адаптации детей к детскому саду

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Цыплята»	18	11	61	6	33	1	5
«Колобок»	19	10	53	8	42	1	5
«Репка»	13	5	38	6	46	2	15
«Теремок»	4	2	50	1	25	1	25

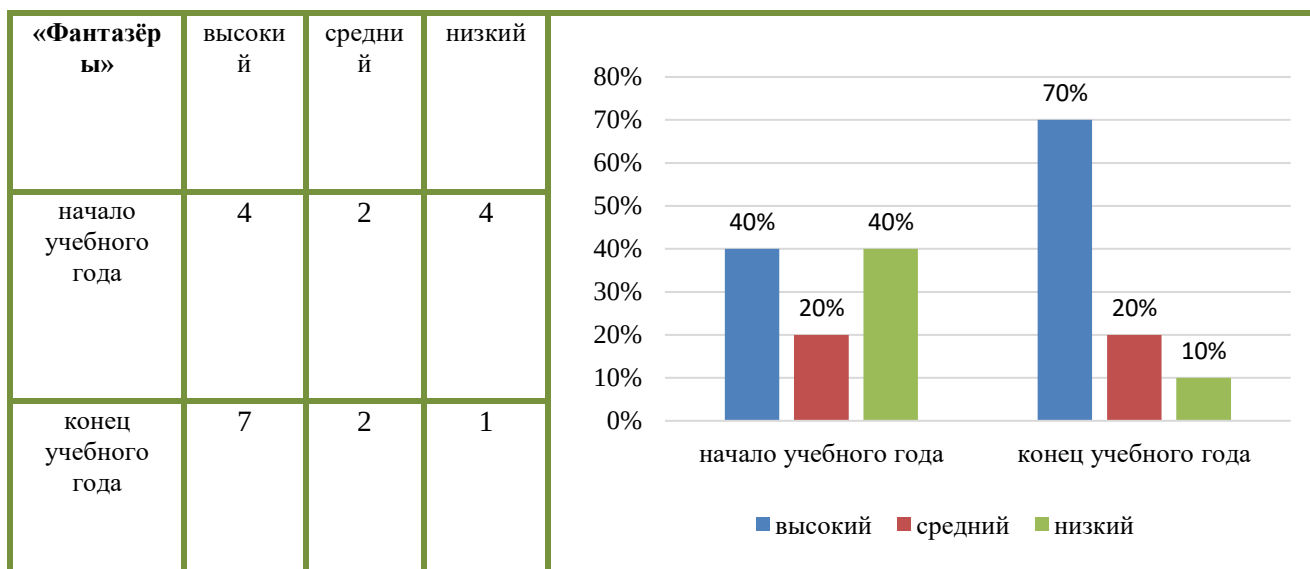


1.10 Результаты диагностики групп ЗПР в ГБДОУ

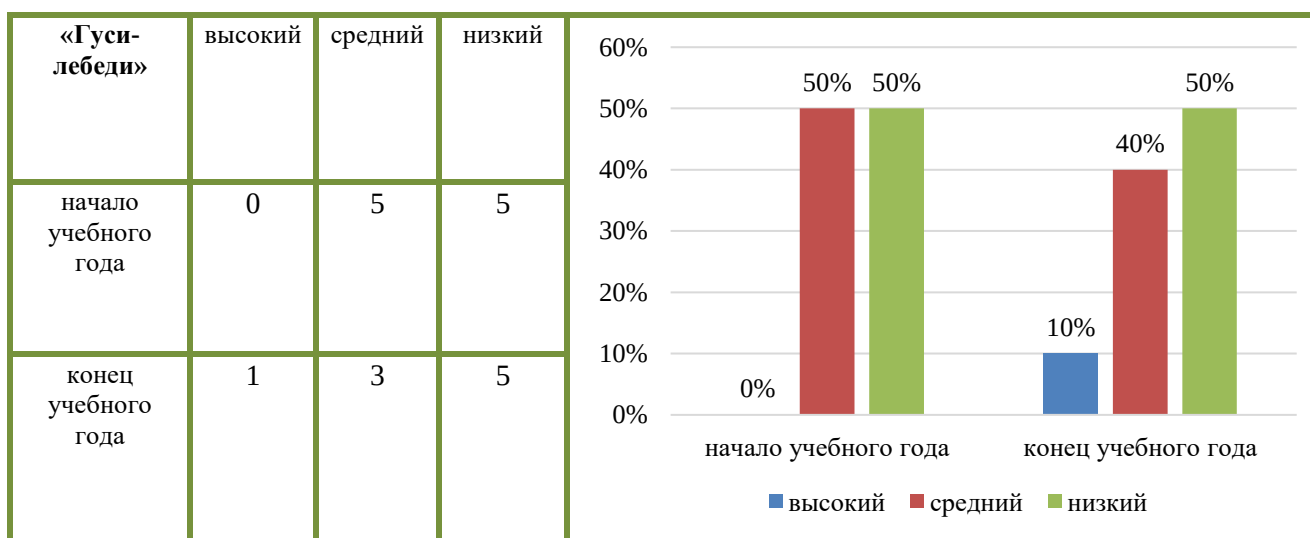
Показатели уровня развития ВПФ обучающихся 4 – 5 лет:



Показатели уровня развития ВПФ обучающихся 5 – 6 лет:

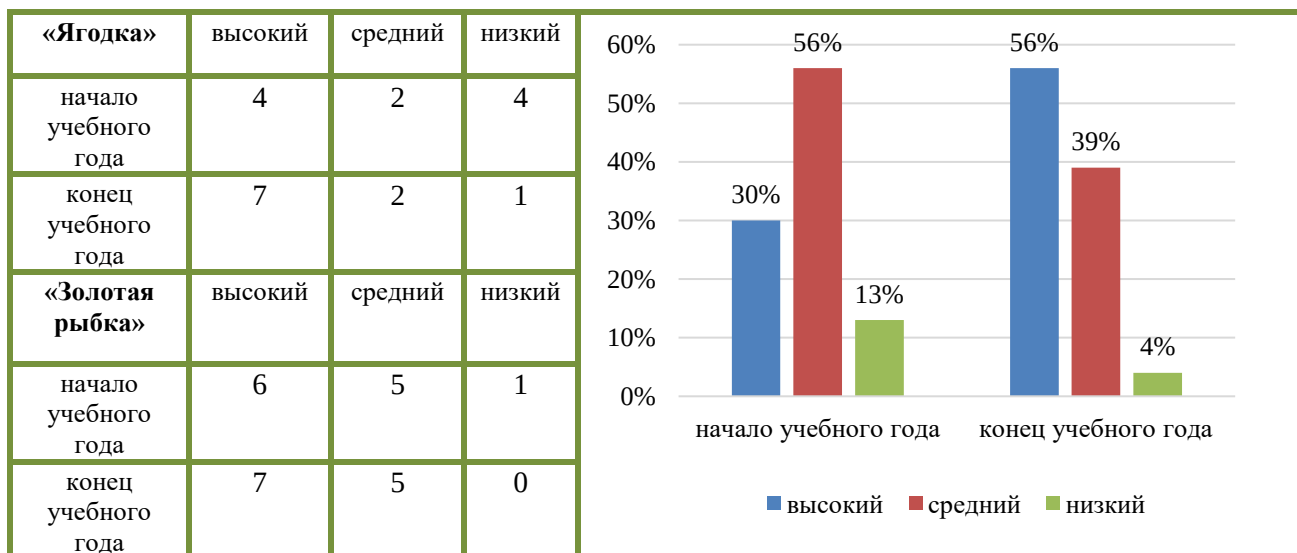


Показатели уровня развития ВПФ обучающихся 6 – 7 лет:

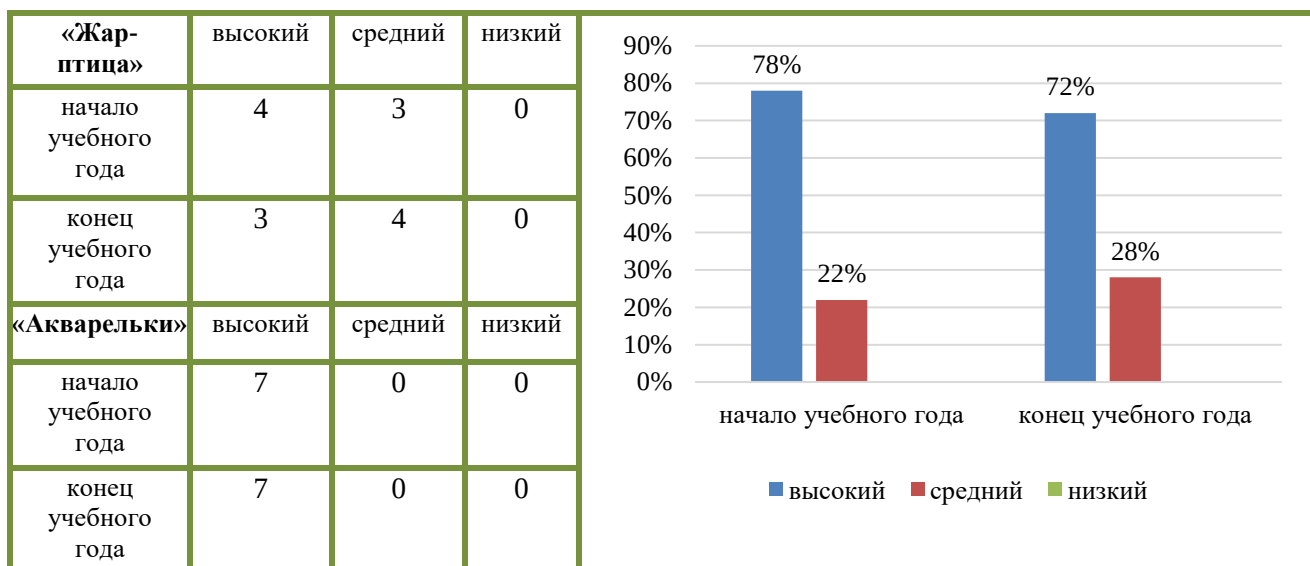


1.11 Результаты диагностики групп ТНР в ГБДОУ

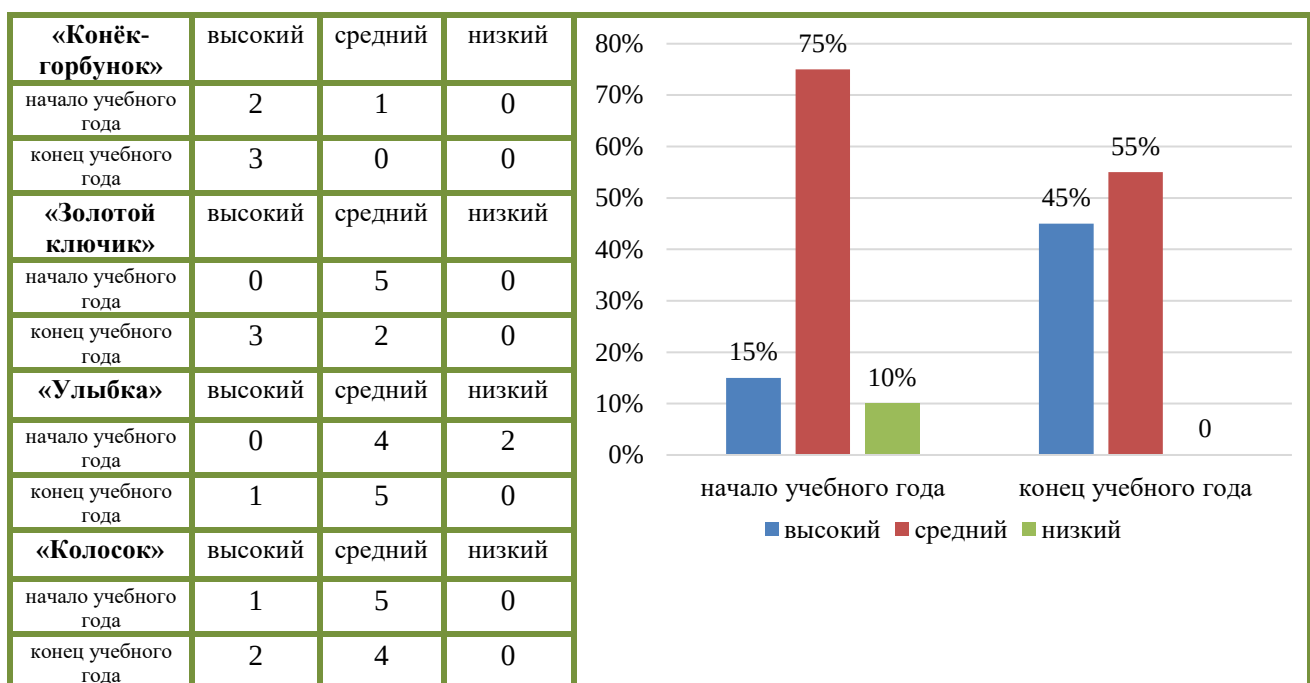
Показатели уровня развития ВПФ обучающихся 4 – 5 лет:



Показатели уровня развития ВПФ обучающихся 5 – 6 лет:



Показатели уровня развития ВПФ обучающихся 6 – 7 лет:



1.12 Результаты выпуска и продления обучения по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в группах ТНР и ЗПР.

1 корпус группы ОВЗ	Количество детей в группе	ВЫПУЩЕНО					Продление	Выбыл
		всего	с чистой речью	со значительным улучшением	в общеобразова- тельную школу	в коррекционную школу		
«Улыбка» (подготовительная ТНР)	13	12	9	3	9	3	1	
«Колосок» (старшая/подготови- тельная ТНР)	11	6	5	1	5	0	5	
«Акварелька» (старшая ТНР)	8	2	1	1	2	0	6	
«Ягодка» (средняя ТНР)	14						14	
ИТОГО:	46	19	15	5	15	4	27	
«Фантазёры» (ЗПР)	12 детей	2			1	1	9	1

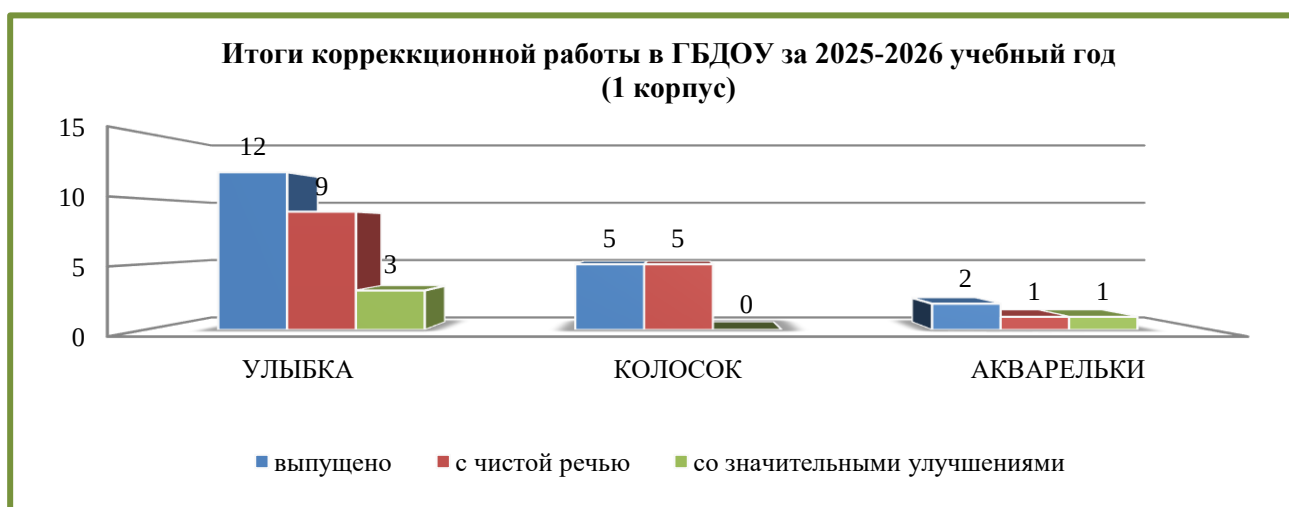
2 корпус группы ОВЗ	Количество детей в группе	ВЫПУЩЕНО					Продление	Не посещает ГБДОУ
		всего	с чистой речью	со значительным улучшением	в общеобразова- тельную школу	в коррекционную школу		
группы ТНР	60	27	15	11			32	1
группы ЗПР	19	11					8	

1.13 Результаты освоения адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР) за 2025–2026 учебный год:

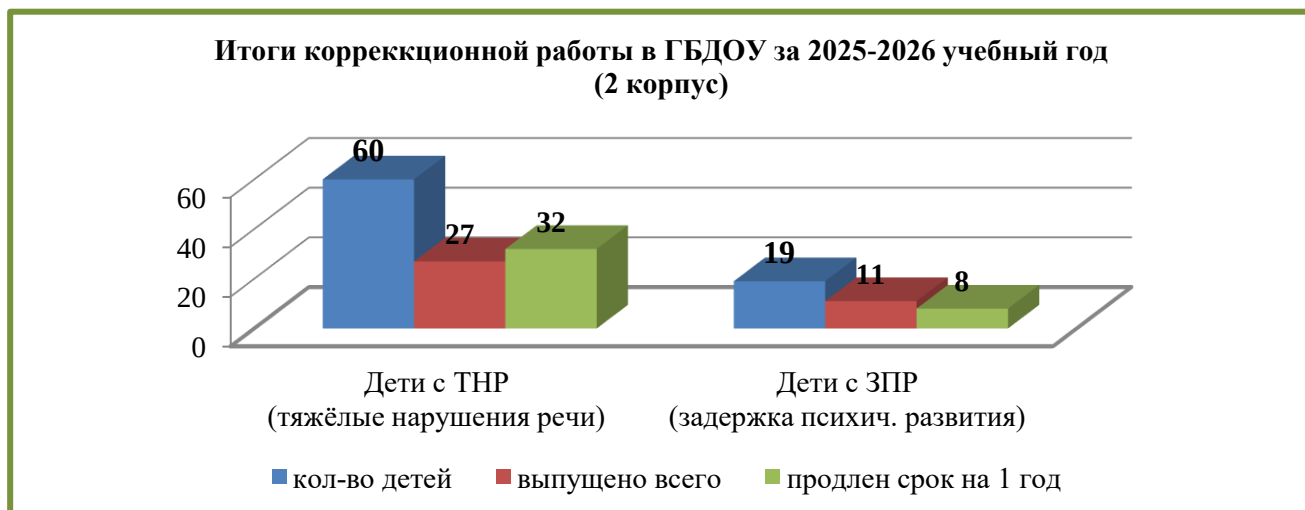
Комплексный мониторинг эффективности коррекционно-развивающего процесса, проведенный на основе данных психолого-педагогического консилиума (ППк) и представленных статистических показателей (протокол № 4 от 21.05.2026 г.), позволяет объективно оценить динамику освоения адаптированных программ на обеих площадках ГБДОУ. Анализ качественных показателей выпуска и пролонгации обучения выступает главным основанием для определения перспективных векторов образовательной деятельности.

Оценка результативности компенсирующего обучения и качества выпуска

Диагностика уровня речевого и познавательного развития воспитанников на этапе завершения дошкольного образования демонстрирует высокую результативность коррекционного сопровождения специалистами службы:



Показатели 1 корпуса (группы ТНР «Улыбка», «Колосок», «Акварелька», «Ягодка»): из 46 воспитанников компенсирующий цикл успешно завершили и выпущены в школу 19 детей (41,3%). Качественный срез подтверждает высокий уровень профессионального мастерства учителей-логопедов: 79% выпускников (15 детей) выведены в полную языковую норму («чистая речь»), а 21% (4 ребенка) окончили курс со значительным улучшением. В массовые школы направлено 15 выпускников, в специализированные классы – 4 ребенка. Из группы ЗПР «Фантазёры» (12 детей) компенсировано и выпущено 2 воспитанника. Продлен срок обучения для 27 детей с ТНР (включая 14 детей младшей/средней группы «Ягодка» в силу возраста) и 9 детей с ЗПР.



Показатели 2 корпуса (ТНР и ЗПР): коррекционный блок охватывал 79 дошкольников с ОВЗ. По результатам итоговой диагностики из групп ТНР выпущено 27 детей (из них 15 – с чистой речью, 12 – со значительными улучшениями). Из групп ЗПР успешно компенсировано и выпущено 11 воспитанников. Продлен срок обучения для 32 детей с ТНР и 8 детей с ЗПР.

Суммарно по двум корпусам продлен срок пребывания в группах ОВЗ для 59 детей с ТНР и 17 детей с ЗПР. Высокая доля пролонгации обусловлена усложнением структуры речевых нарушений у вновь поступающих детей (тяжелые формы моторной и сенсорной алалии, дизартрии), дефицитом самостоятельной объяснительной речи и спонтанной коммуникации у остающегося контингента, а также необходимостью непрерывного компенсирующего воздействия в соответствии с ФАОП ДО.

Выводы и перспективы прироста показателей:

Объективные данные ППк доказывают, что стандартные речевые занятия и изолированная работа специалистов в кабинетах не полностью покрывают потребности 76 остающихся в ДОУ воспитанников со сложными нарушениями речи и задержкой психического развития. Преодоление выявленных дефицитов, расширение панорамы детского речетворчества и вывод детей на уровень свободной коммуникации требуют ухода от разрозненных мероприятий и диктуют необходимость создания сквозной, поддерживающей речевой среды на группах и в семье.

На основании аналитического материала, с целью выполнения нормативных требований ФООП ДО и ФАОП ДО, на новый учебный год сформулирована и поставлена к реализации следующая **управленческая и методическая задача:**

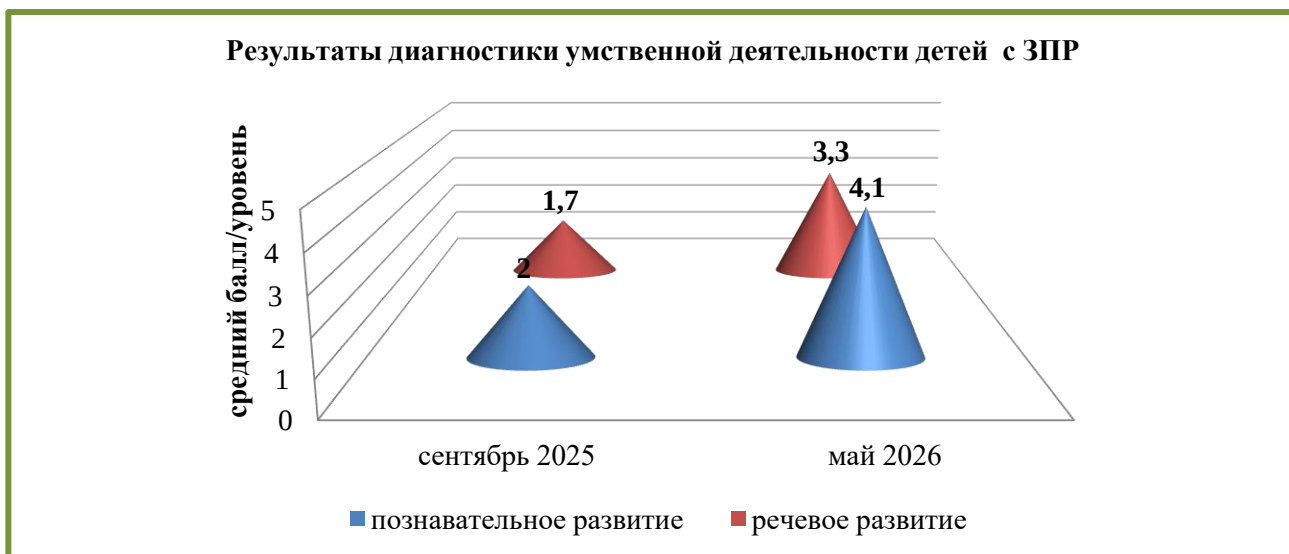
Организовать системную работу по развитию связной речи как основного средства коммуникации у всех дошкольников (в том числе у детей с ТНР и ОВЗ) через создание и развитие единого речевого пространства в ГБДОУ, обеспечив внедрение современных речевых практик, инклюзивную коммуникацию и партнёрство с семьями в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и ценностными ориентирами Программы воспитания Российской Федерации.

Механизмы реализации задачи в новом 2026–2027 учебном году:

- 1) Средовой компонент: Использование материалов электронного «Реестра инновационных практик говорящей среды» для создания в группах компенсирующей направленности «речевых островков» и локаций «Живой библиотеки», стимулирующих спонтанное речетворчество детей без прямого давления взрослого.
- 2) Технологический компонент: Системное внедрение в практику работы логопедов, дефектологов и воспитателей игровых приемов детской журналистики «Мурзилка-репортёр» (интервью, интерактивные квизы, создание семейных комиксов) и «Театра на подушках» для снятия речевого негативизма и активизации объяснительной речи.
- 3) Родительский компонент: модернизация форм сотрудничества в деятельность интерактивного родительского клуба «Логосфера» и внедрение традиции «Важный гость» для выстраивания непрерывной, развивающей речевой среды в домашних условиях: вовлечь родителей в речевые практики через совместное создание осязаемых продуктов – мини-выставок «Любимая книга нашей семьи», рукописных альбомов «Наши истории» и комиксов в рамках проекта «Мурзилка-репортёр».

1.14 Приёмы активизации умственной деятельности детей с задержкой психического развития в процессе ознакомления с природой

Аналитический обзор по теме самообразования учителя-дефектолога Лебедевой В.С.



На основе представленных практических материалов и графиков диагностики зафиксированы результаты коррекционно-развивающей работы по экологическому воспитанию детей с задержкой психического развития (ЗПР). Количественные результаты и динамика умственной деятельности:

- Стартовый срез (сентябрь 2025 г.): мониторинг выявил преобладание низкого уровня сформированности умственных действий. Показатель среднего уровня развития составлял лишь треть от общего контингента. Высокий уровень отсутствовал;
- Итоговый срез (май 2026 г.): применение специализированных природных приемов обеспечило качественный скачок. Низкий уровень полностью ликвидирован (0%). Доля детей со средним уровнем выросла вдвое, и зафиксировано появление группы детей с высоким уровнем познавательной активности.

Систематизация используемого дидактического инструментария:

- Сенсомоторные коробки («Тактильные сундучки»): многофункциональная полисенсорная среда (крупы, природные материалы, фигурки). Использовалась как для речевого базиса («Кто где живёт?», «Назови, какой?», «Большой – маленький»), так и для математических проб («Найди и посчитай», «Было – стало»).
- Дидактические предметные игры: направлены на развитие операций анализа, синтеза и классификации («Найди такой же по цвету/размеру», «Посчитай и разложи», «Найди свой среди других»).
- Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность: практическое решение проблемных вопросов («Что будет, если не поливать?», «Что растет быстрее?») с самостоятельной фиксацией элементарных детских выводов и гипотез.

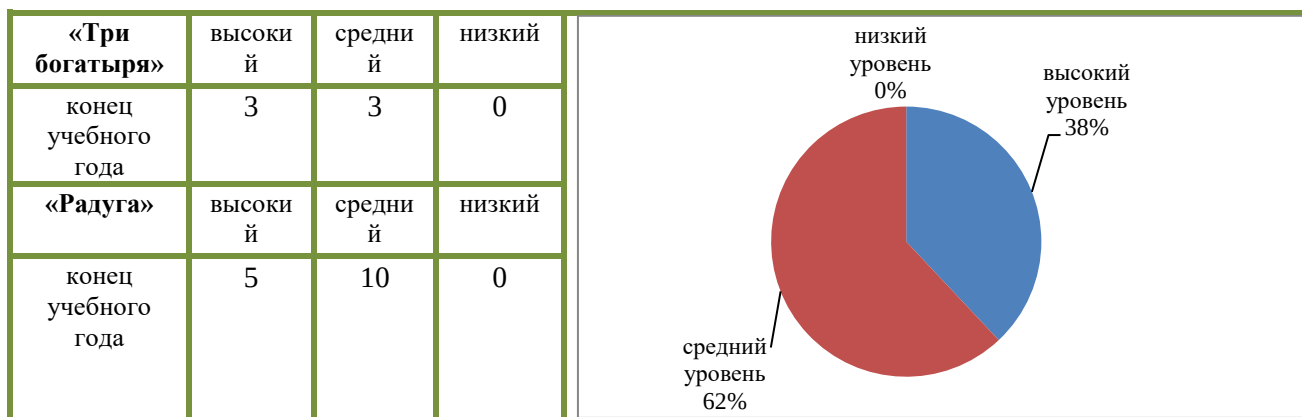
Выводы и перспективы развития на 2026–2027 учебный год:

Эффективность обобщенного опыта Лебедевой В.С. подтверждается полной компенсацией низкого уровня познавательного развития у детей с ЗПР. Задачи и направления интеграции опыта в новый годовой план:

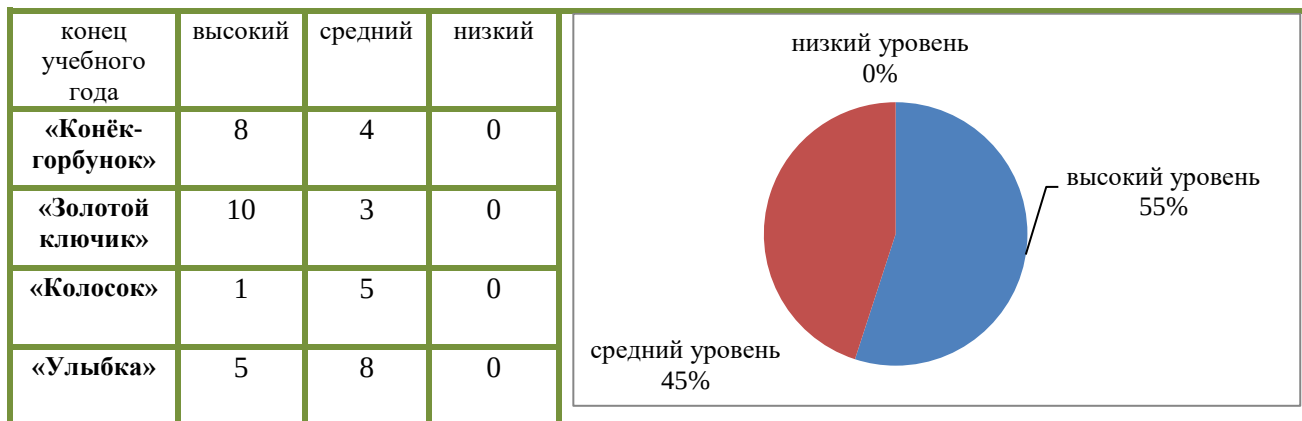
- 1) Автодидактическое развитие среды: материалы «Тактильных сундучков» и схемы дидактических игр Лебедевой В.С. принимаются за основу для оснащения стационарных станций «Цифробанк Ключарика» (модуль «Логика и экономика») и подключения микроскопов «Бобровой лаборатории» с целью стимуляции детской автономности.
- 2) Речевое сопровождение: опытно-экспериментальные наработки педагога по фиксации детских суждений интегрируются в пошаговый алгоритм приемов детской журналистики «Мурзилка-репортёр» для перевода экологических представлений в связную объяснительную речь.

1.15 Результаты готовности детей к обучению в школе

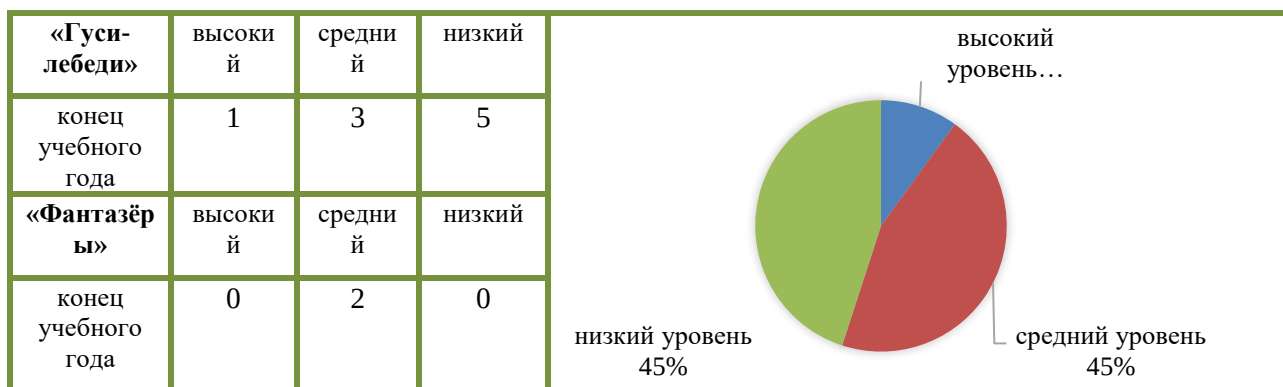
Определение уровня психологической готовности к школе обучающихся 6 – 7 лет в общеобразовательных группах:



Определение уровня психологической готовности к школе обучающихся 6 – 7 лет в группах ТНР:



Определение уровня психологической готовности к школе обучающихся 6 – 7 лет в группах ЗПР:



Выводы и результаты деятельности психолого-педагогического сопровождения:

В течение 2025-2026 учебного года была оказана комплексная поддержка обучающимся (воспитанникам), что способствовало улучшению их эмоционального состояния и адаптации в учебной среде.

- 1) Педагогом-психологом Наделяевой В.С. проводились групповые занятия, направленные на развитие когнитивных способностей, социально-коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы. Индивидуальная диагностика и работа проводилась с детьми по запросу.
- 2) Сотрудничество с родителями: Установлено эффективное взаимодействие с родителями, проводились родительские собрания и консультации, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания и развития. Проведены мероприятия в ходе работы Клуба для родителей – «Ключик к сердцу ребенка» с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребёнка в период дошкольного детства и повышения психолого-педагогической компетентности родителей.
- 3) По результатам диагностических методов выявлены основные проблемы в актуальном состоянии учеников, что дало возможность корректировать образовательные подходы.
- 4) Развитие профессиональных навыков: участие в семинарах, форумах, конференциях, методических объединениях, помогло расширить базу знаний и повысить качество оказываемой поддержки.
- 5) Направление на текущее состояние дел: результаты диагностики и обратная связь от участников образовательного процесса свидетельствует о положительной динамике в образовательном процессе, также рассматривается возможность привлечения к коррекционно-развивающим занятиям детей, кто нуждается в психолого-педагогической поддержке, но не был направлен ТПМПК.

1.16 Результаты инновационной деятельности ГБДОУ

Темы инновационной (методической) деятельности:

- «Путешествуем по России с уткой Русей» в рамках всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»;
- Ознакомление воспитанников с культурным наследием многонационального российского общества посредством создания электронного образовательного ресурса «Этнокалендарь дошкольника».

Публикации ГБДОУ в 2025-2026 учебном году

Наименование издания	Наименование публикации	Выходные данные или ссылка на электронный ресурс
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	Электронный образовательный ресурс «Этнокалендарь дошкольника» как формат модернизации цифровой среды современной дошкольной организации в условиях этнокультурного воспитания дошкольников	https://clck.ru/3VMWir 

Издания ГБДОУ (сборник, пособие и т.п.)	Электронный образовательный ресурс «Этнокалендарь дошкольника»	https://clck.ru/3VMWm4 
---	--	--

Кадровый состав, занимающийся инновационной работой в ГБДОУ в 2025-2026 учебном году

ФИО ответственного	Должность	Мобильный телефон	Адрес электронной почты
Стромилова Александра Александровна	старший воспитатель	+7 904 519 14 33	sawa122789@gmail.com
Филина Марина Ивановна	старший воспитатель	+7 953 363 13 30	filina.marinaivanovna@yandex.ru

Творческая группа

№ п/п	ФИО	Должность с указанием преподаваемого предмета	Категория	Ученая степень
1.	Стромилова Александра Александровна	старший воспитатель	высшая	нет
2.	Наделяева Вероника Юрьевна	педагог-психолог	первая	нет
3.	Дементьева Татьяна Александровна	учитель-логопед	первая	нет
4.	Вербицкая Татьяна Игоревна	учитель-логопед	высшая	нет
5.	Рыбина Людмила Александровна	учитель-логопед	высшая	нет
6.	Ярцева Юлия Сергеевна	учитель по физической культуре	высшая	нет
7.	Бирюзова Анна Олеговна	учитель-дефектолог	первая	нет
8.	Огаркова Олеся Сергеевна	воспитатель	первая	нет
9.	Кириллова Виктория Николаевна	воспитатель	первая	нет
10.	Басова Надежда Владимировна	воспитатель	первая	нет

Инновационный продукт (обобщенный методический материал)¹

№п/п	Наименование продукта	Степень разработки, апробации, реализации	Готовность к представлению опыта на районном (городском) уровне	Ссылка на сайте, где размещены материалы
1.	Электронный образовательный ресурс	Представлен на районном конкурсе	готовность предоставления опыта на различных уровнях	https://etnos.106frspb.caduk.ru/p4aa1.html

¹ Описывается только значимый материал, над которым работает творческая группа в процессе реализации годового плана работы

№п/п	Наименование продукта	Степень разработки, апробации, реализации	Готовность к представлению опыта на районном (городском) уровне	Ссылка на сайте, где размещены материалы
	«Этнокалендарь дошкольника»	результатов инновационной деятельности «Перспектива 2026»		

Мероприятия ГБДОУ в 2025-2026 учебном году по результатам инновационной деятельности с указанием партнеров

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Ссылка на размещение материалов
1)	«Экологическая мастерская: инновационные практики экологического воспитания»	районное	19.03.2026	https://clck.ru/3VMWVi 
2)	Петербургский международный образовательный форум «Формирование гармоничной личности: современные практики дошкольного образования», семинар-практикум	международное	31.03.2026	https://clck.ru/3VMWZ2 
3)	«Потенциал инновационных образовательных пространств ДОО для формирования экологической культуры дошкольников»	сетевое	06.02.2026	https://clck.ru/3VMWLi 
4)	«Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях» «ЦИФРОВАЯ ФЕНОЛОГИЯ: потенциал электронного образовательного ресурса» - обмен опытом на V Всероссийской научно-практической конференции.	межрегионально е (Программа, регистрационны й лист спикеров)	29.04.2026	https://clck.ru/3VMWKK 
5)	Представление инновационного продукта «Этнокалендарь дошкольника» на районном конкурсе инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива 2026»	районное	05.05.2026	https://clck.ru/3VMWfj 

Планирование мероприятий ГБДОУ в 2026-2027 учебном году по апробации продукта и обмену опытом инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	Дата проведения (месяц)	Место проведения
1.	Организатор в своем ГБДОУ	международное	март	ГБДОУ детский сад № 106 Фрунзенского района СПб

Планирование выступлений и конкурсных мероприятий ГБДОУ в 2026-2027 учебном году для демонстрации опыта инновационной деятельности

№ п/п	Городской конкурс “СИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ” (осень 2026)	Конкурс на присуждение статуса региональной инновационной площадки (по распоряжению КО)	Итоговая конференция/ Фестиваль инновационных продуктов (декабрь 2026)	Районный конкурс инновационных продуктов (февраль 2027)	Выступление на методических семинарах по для ответственных за инновационную деятельность (в течение года)
1.	да	нет	нет	нет	да

Информационная справка по инновационной и методической деятельности организаций Фрунзенского района на 2027 год представлена в Приложении № 3

Инновационная образовательная концепция «ТРИ-Э: Экология. Экономика. Этнография»

Концепция реализуется с 2023 года, обеспечивает объединение естественно-научных, социально-экономических и этнокультурных знаний в практической деятельности обучающихся (воспитанников).

Направление «Экология» (научно-исследовательский вектор): функционирует созданный в 2019 году первый в России «Детский фенологический парк» на базе дошкольного учреждения, где систематически осуществляется отслеживание сезонных изменений природы.

Разработан и размещён на официальном сайте ГБДОУ цифровой продукт «Фенологический календарь дошкольника», который служит инструментом сопровождения детской исследовательской деятельности.

В новом учебном году планируется расширить его содержание за счёт добавления тематических модулей по микроисследованиям и сезонным наблюдениям, а также усилить интеграцию с работой «Бобровой лаборатории»: организовать регулярные циклы наблюдений с использованием микроскопов и фиксировать результаты в календаре как часть детских мини-проектов.

Направление «Этнография» (социокультурный вектор): реализуется в целях формирования у воспитанников представлений о культурном, природно-географическом и этнокультурном многообразии Российской Федерации, освоения традиционных ценностей и социокультурных практик многонационального народа России. Содержательную основу направления составляют этнические сказки, представленные на официальном сайте ГБДОУ в формате аудиосказок, дополненных иллюстрациями художников-классиков детской литературы.

В рамках совершенствования методической базы планируется разработка комплекса практико-ориентированных образовательных ресурсов, включающего:

— пошаговый алгоритм реализации технологии «Живая библиотека»;

- систему интерактивных речевых практик в формате детской журналистики «Мурзилка-репортёр» (с включением таких форм, как интервью, квизы, проектирование семейных комиксов);
- коммуникативную технологию «Театр на подушках» как инструмент развития диалогической речи и социокультурной рефлексии.

Направление «Экономика» (познавательно-математический и STEM-вектор): направлено на формирование у старших дошкольников предпосылок финансовой грамотности и экономического мышления через интеграцию с математическими представлениями и STEM-деятельностью. Ключевой инструмент – ЭОР «Цифробанк Ключарика»; его проектирование и поэтапная апробация запланированы в ГБДОУ на 2026-2027 учебный год.

Основные задачи: создать 5 тематических модулей ЭОР, которые одновременно развивают математические навыки и экономические представления:

- «Копилка Ключарика» (счёт и понимание ценности труда);
- «Магазин Ключарика» (соотнесение количества, цены и стоимости);
- «Лаборатория профессий» (пробы ролей с элементами STEM – алгоритмы, замеры, сортировка);
- «Уголок потребностей» (классификация, группировка, идея ограниченности ресурсов);
- «Эко-станция «Экономь и береги» (измерение, сортировка, практики бережливости).

Синхронизировать цифровую и предметную среды: связать ЭОР со станциями самопроверки в группах, чтобы дети самостоятельно фиксировали результаты, учились планировать и контролировать действия – так формируется перенос цифровых алгоритмов в реальные предметные практики.

Вовлечь семью: запустить ежемесячные этно-экономические практикумы и марафоны бережливости, обеспечить родителей рекомендациями и формами обратной связи для поддержания единого образовательного контекста.

1.17 Представление и распространение опыта работы в 2025-2026 учебном году

1.17.1. Диссеминация опыта педагогов ГБДОУ в 2025-2026 учебном году

Название	Дата	Уровень	Ф.И.О. педагогов
«Инновационная РППС ДОО: Проектирование. Организация. Практические решения»	25.09.2025	Всероссийский	Заболотнова О.В., заведующий, Стромилова А.А., старший воспитатель, Рыбина Л.А., учитель-логопед, Иванова И.В., учитель-логопед, Пантелеева А.Ю., воспитатель, Наделяева В.Ю., педагог-психолог, Вербицкая Т.И., учитель-логопед, Дементьева Т.А., учитель-логопед, Панурина Н.Е., воспитатель, Бирюзова А.О., учитель-дефектолог.
«Современные игровые технологии в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»	15.10.2025	Городской	Заболотнова О.В., заведующий, Стромилова А.А., старший воспитатель, Каташова М.А., старший воспитатель, Вербицкая Т.И., учитель-логопед, Дементьева Т.А., учитель-логопед, Ярцева Ю.С., ИФК, Наделяева В.Ю., педагог-психолог, Иванова И.В., учитель-логопед, Рыбина Л.А., учитель-логопед
«Ботанические сады в современном мире: наука, образование менеджмент!»	05.12.2026	Городской	Заболотнова О.В., заведующий
«Практика работы с детьми с миграционной историей и их родителями в детском саду»	16.12.2025	Городской	Заболотнова О.В., заведующий, Стромилова А.А., старший воспитатель, Наделяева В.Ю., педагог-психолог
«Профессиональное здоровье педагога»	11.03.2025	Районный	Заболотнова О.В., заведующий, Наделяева В.Ю., педагог-психолог

Название	Дата	Уровень	Ф.И.О. педагогов
«На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: становление образовательной экосистемы»	19.03.2026	Всероссийский	Заболотнова О.В., заведующий, Стромилова А.А., старший воспитатель, Рыбина Л.А., учитель-логопед
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: инновационные практики экологического воспитания»	19.03.2026	Районный	Филина М.И., старший воспитатель, Огаркова О.С., воспитатель, Басова Н.В., воспитатель, Кириллова В.Н., воспитатель
XVI Петербургский международный образовательный форум: «Формирование гармоничной личности: современные практики дошкольного образования» (семинар-практикум) Пленарное заседание: Диалоговая площадка «Аспекты формирования гармоничной личности дошкольника»	31.03.2026	Международный	Заболотнова О.В., заведующий, Стромилова А.А., старший воспитатель, Филина М.И., старший воспитатель, Рыбина Л.А., учитель-логопед, Иванова И.В., учитель-логопед, Пантелеева А.Ю., воспитатель, Наделяева В.Ю., педагог-психолог, Вербицкая Т.И., учитель-логопед, Онорина А.В., воспитатель, Басова Н.В., воспитатель, Огаркова О.С., воспитатель Бирюзова А.О., учитель-дефектолог.
V Всероссийская научно-практическая конференция: «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях» «Цифровая фенология: потенциал электронного образовательного ресурса»	29.04.2026	Всероссийский	Огаркова О.С., воспитатель, Басова Н.В., воспитатель,
«Преемственность эстетического воспитания ребенка на разных уровнях образования в процессе освоения культурного наследия Санкт-Петербурга»	20.05.2026	Городской	Копылова И.Г., воспитатель

1.17.2. Конкурсное движение педагогов ГБДОУ

Название конкурса	Номинация	Уровень	Ф.И.О участника/ должность	Результат	Дата
«Учитель здоровья 2026»	Специалист службы сопровождения	Районный	Лебедева В.С., учитель-дефектолог	ПОБЕДИТЕЛЬ	Март-апрель 2026
	Педагог ДОУ	Районный	Ярцева Ю.С., инструктор по физической культуре	ЛАУРЕАТ	
	Специалист службы сопровождения	Городской	Лебедева В.С., учитель-дефектолог	УЧАСТНИК	Апрель-май 2026
	Педагог ДОУ	Городской	Ярцева Ю.С., инструктор по физической культуре	ЛАУРЕАТ	Апрель-май 2026
	Специалист по физической культуре и спорту	Городской	Щукин М.Б., инструктор по физической культуре	ПОБЕДИТЕЛЬ	Апрель-май 2026
«За нравственный подвиг учителя» 2026	Программа учреждения «Мы - дети России» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	II (межрегиональный) этап XXI Всероссийского конкурса	Заболотнова О.В., заведующий Стромилова А.А., старший воспитатель, Дементьева Т.А., учитель-логопед	ЛАУРЕАТ	Март-июль 2026
«Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района за 2025-2026 учебный год»	"Эффективные технологии службы сопровождения", подноминация «Учитель-дефектолог»	Районный	Бирюзова А.О., учитель-дефектолог	ЛАУРЕАТ	Сентябрь-декабрь 2025

Название конкурса	Номинация	Уровень	Ф.И.О участника/ должность	Результат	Дата
	"Эффективные технологии службы сопровождения", подноминация «Учитель-дефектолог»	Районный	Ефимова И.А., учитель-дефектолог	ЛАУРЕАТ	
	«Воспитание и развитие дошкольника» подноминация «Специалист дошкольного образования»	Районный	Домрачева Е.А., музыкальный руководитель	ДИПЛОМАНТ	
«Диссеминация лучших образовательных организаций 2025» конкурс методических разработок практик дошкольных образовательных	«Лучшие практики поддержки и адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации»	Городской	Заболотнова О.В., заведующий, Стромилова А.А., старший воспитатель, Наделяева В.Ю., педагог-психолог	ЛАУРЕАТ	Октябрь-декабрь 2025
«Школа устойчивого развития»	—	Городской	Заболотнова О.В., заведующий	ПОБЕДИТЕЛЬ	Ноябрь-декабрь 2025
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга» 2025-2026 учебного года	«Детский сад - центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»	Районный	Заболотнова О.В., заведующий	ПОБЕДИТЕЛЬ	Февраль-март 2026
«Перспектива 2026» - конкурс инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Инновации в области воспитания	Районный	Заболотнова О.В., заведующий, Стромилова А.А., старший воспитатель, Дементьева Т.А., учитель-логопед, Ярцева Ю.С. инструктор по	ДИПЛОМАНТ	Март-май 2026

Название конкурса	Номинация	Уровень	Ф.И.О участника/ должность	Результат	Дата
			физической культуре, Наделяева В.Ю., педагог-психолог, Рыбина Л.А., учитель-логопед, Бирюзова А.О., учитель- дефектолог, Вербицкая Т.И., учитель-логопед		

2 Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ на 2026-2027 учебный год

Цель:

Проектирование и развитие качественного образовательного пространства ДОО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие каждого ребенка, посредством планомерного внедрения современных инновационных и инклюзивных практик, поддержки познавательной инициативы воспитанников, формирования основ их гражданственности и выстраивания открытого вариативного партнерства с семьями.

Задачи:

1. Обеспечить развитие познавательной активности, любознательности и самостоятельности детей посредством последовательной реализации двух направлений: включения в образовательный процесс математической, исследовательской и экспериментальной деятельности; формирования предметно-пространственной среды с автодидактическими свойствами, стимулирующей детскую инициативу.
2. Организовать системную работу по развитию связной речи как основного средства коммуникации у всех дошкольников (в том числе у детей с ТНР и ОВЗ) через создание и развитие единого речевого пространства в ДОО, обеспечив внедрение современных речевых практик, инклюзивную коммуникацию и партнёрство с семьями в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ценностными ориентирами Программы воспитания РФ
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через воспитание чувства принадлежности к русской культуре, языку и традициям российского народа посредством реализации инновационной концептуальной модели «ТРИ-Э» на основе внедрения разработанного ЭОР «Этнография» с целью создания практико-ориентированных образовательных ресурсов и перспективного представления опыта в рамках профессиональных мероприятий регионального уровня.
4. Интегрировать в образовательный процесс эффективные практики психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями эмоционально-волевой сферы, посещающих ДОО, с целью обеспечения их эмоционального благополучия, успешной адаптации и перспективной социализации в инклюзивной среде детского сада.
5. Расширить спектр вариативных форм взаимодействия с семьями, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей и вовлечение их в образовательную деятельность ГБДОУ, через интеграцию новых практик активности: социально-образовательного проекта «Важный гость», развивающего цифрового формата «Цифробанк Ключарика» и деятельности интерактивного родительского клуба «Логосфера».

РАЗДЕЛ I

Организация условий реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 106 Фрунзенского района СПб

2.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
2.1.1.	Проектирование «говорящей среды» по развитию связной речи: – внедрение визуальных опор; – конструирование речевой среды в группах; – локация «Живая библиотека – театр на подушках»; – уют-зона: ковровое покрытие, набор индивидуальных тактильных подушек для инклюзивного общения; – инклюзивный театр: пальчиковые, перчаточные, теневые театры; визуальные алгоритмы ролевого диалога (карточки-символы); – локация «Пресс-центр «Мурзилка-репортёр»» – игровое ИКТ: интерактивные микрофоны с функцией записи, бейджи, блокноты журналистов, бутафорская рамка-телевизор «В эфире»; – настенные и настольные мнемотаблицы с пошаговым алгоритмом составления репортажа детская журналистика; – генераторы историй: «кубики историй», карточки-мнемотехники для моделирования сюжетов; – интерактивная зона «Говорящие стены» раздевальной (партнёрство с семьёй); – экран активности: речевой стенд «Репортаж ведёт Мурзилка» (детские цитаты, «слово недели»); –	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	октябрь 2026 январь 2027	
2.1.2.	Пополнение центров экспериментирования и исследования (развитие познавательной активности, математической и экспериментальной деятельности): – оснащение групп приборами-помощниками (микроскопы, лупы, весы, магниты), картотеками алгоритмов опытов для детской самостоятельности, природными и лабораторными материалами; – Создание автодидактической среды: насыщение среды развивающими играми с самоконтролем (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, математические планшеты), где ребёнок сам видит и исправляет свои ошибки; – локации детской инициативы: организация	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	декабрь 2026 март 2027	

2.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
	мобильных стеллажей и контейнеров с открытым доступом к материалам для самостоятельного моделирования, конструирования и проектной деятельности; – стимулирующие маркеры среды: внедрение пошаговых визуальных схем, графических инструкций и «карт открытий», побуждающих детей к исследовательской деятельности без прямой помощи взрослого.			
2.1.3.	Стимулирующие «говорящие стены»: интеграция в интерьер ДОО интерактивных развивающих панелей, тематических выставочных модулей для самостоятельной детской деятельности	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года	

2.2 Методическое сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
2.2.1.	Подписка на профильные периодические издания и цифровые методические ресурсы (ЭОР) с целью обеспечения научно-методической базы для реализации годовых задач ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года	
2.2.2.	Проектирование и поэтапная апробация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Цифробанк Ключарика» как составляющей «Экономика» инновационной концепции «ТРИ-Э» в образовательном процессе групп старшего дошкольного возраста.	старший воспитатель, рабочая группа	ноябрь 2026 май 2027	
2.2.3.	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ГБДОУ	старший воспитатель	в течение года	
2.2.4.	Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов программами ГБДОУ	старший воспитатель	в течение года	

2.3 Оформление официального сайта ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
2.3.1.	Модерация и публикация ЦОР «Цифробанк Ключарика» (подраздел «Экономика», раздел «ТРИ-Э») с открытым доступом для педагогов и родителей.	старший воспитатель делопроизводитель	ноябрь 2026 май 2027	
2.3.2.	QR-навигатор: интерактивный планшет с QR-кодами, ведущими на сайт ГБДОУ к аудио подкастам детских рассказов.	воспитатели	декабрь 2026 май 2027	

2.4 Ведение документации:

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
2.4.1.	Ведение групповой документации воспитателя согласно утверждённому перечню прилагаемых документов согласно приказу Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 № 779 (подготовки журнала посещаемости в электронном исполнении и календарно-тематического плана (далее - КТП)).	воспитатели	в течение года	
2.4.2.	Ведение в полном объёме документации: — специалисты службы сопровождения (логопед, дефектолог, психолог): рабочие программы (ФОП/ФАОП), речевые/психологические карты развития, планы работы (перспективные, индивидуальные), документация ППк, журналы учёта видов работ и консультаций; — специалисты художественно-физического трека (муз. руководитель, инструктор физкультуры): рабочие программы, календарно-тематические планы, сценарии/планы мероприятий, табели учёта, карты педагогической диагностики.	учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре	в течение года	

РАЗДЕЛ II

Организация работы с кадрами

3.1. Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района и др.)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	QR-код на документ
1)	Повышение профессиональной компетентности работников ГБДОУ (организация системы курсов повышения квалификации). Перспективный план-график КПК представлен таблицей по гиперссылке https://disk.yandex.ru/i/4KpjIXnFBoUjJQ	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	согласно графику	

3.2. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	QR-код на документ
2)	Подготовка к аттестации педагогических работников на основании Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Перспективный план-график проведения аттестации педагогических работников ГБДОУ в представлен таблицей по гиперссылке https://disk.yandex.ru/i/jqpQFghD2s0tNA	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	согласно графику	

3.3. Организация взаимодействия с ИМЦ Фрунзенского района

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
Методическое сопровождение образовательного процесса ГБДОУ:				
1)	Адресный отбор ключевых направлений профессионального роста и координация участия всех категорий педагогов-специалистов и воспитателей ГБДОУ в мероприятиях РМО ИМЦ Фрунзенского района с целью непрерывного повышения квалификации и освоения инновационного опыта.	старший воспитатель	согласно плану-программе	
Диссеминация инновационного опыта ГБДОУ (через активное спикерское участие педагогов и специалистов (старших воспитателей, воспитателей, психолога-психолога, инструкторов по физической культуре) в мероприятиях ИМЦ Фрунзенского района по ключевым векторам развития)				
2)	– «Управленческие аспекты дебюрократизации ДОО: внедрение цифрового инструментария планирования по приказу Минпросвещения России № 779» <u>Форма проведения:</u> интерактивный семинар-практикум для старших воспитателей (методический интенсив)	старший воспитатель Филина М.И.	05.11.2026	ссылка
3)	– «Арт-терапевтические методы для развития эмоционального интеллекта и коррекции поведения дошкольников»	педагог-психолог Наделяева В.Ю.	07.10 в 13.00	ссылка
4)	– «Цифровые инструменты в формировании предпосылок экономического мышления: проектирование автодидактического модуля «Цифробанк Ключарика»» (презентация концепции инновационного цифрового продукта) <u>Форма проведения:</u> Педагогическая лаборатория	старший воспитатель Филина М.И., воспитатель рабочей группы	22.04.2027	ссылка
5)	– «Сказочная триада «Три-Э» (Экология, Этнография, Экономика) на карте России: инновационная технология работы с игровым комплектом «Утка Руся» в контексте ФОП ДО» <u>Форма проведения:</u> Семинар-практикум с демонстрацией видеоматериалов	старший воспитатель Филина М.И., воспитатели: Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	18.02.2027	ссылка

3.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнёрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
3.5.1.	Сотрудничество в проекте «Детский фенологический парк» с Ботаническим институтом (БИН РАН им. В.Л. Комарова)	старшие воспитатели: Стромилова А.А., Филина М.И., сотрудник БИН РАН: Фадеева И.В.	согласно плану-программе	
3.5.2.	Всероссийская образовательная ассоциация сообщества «Среда Успеха» ВКонтакте; участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	старший воспитатель Филина М.И. воспитатели: Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	согласно плану-программе	
3.5.3.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» подписано Соглашение от 10.06.2025 на долгосрочное сотрудничество в рамках Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России» до 31.12.2029 г.	воспитатели: Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	согласно плану-программе	
3.5.4.	Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии РПЦ (ЦДКиО): организация участия и подготовка воспитанников к духовно-просветительским фестивалям «Рождественская звёздочка» и «Радостная Пасха».	старший воспитатель Стромилова А.А.	согласно плану-программе	
3.5.5.	СПб ГБУ «ЦБС Фрунзенского района». Библиотека №5 «Гармония»: реализация совместных проектов по продвижению семейного чтения, развитию речевой культуры и формированию гражданской идентичности воспитанников на основе ресурсов библиотеки; организация выездных интерактивных экскурсий, литературных гостиных и тематических выставок к календарным датам.	старшие воспитатели: Стромилова А.А., Филина М.И., воспитатели, педагоги-специалисты	в течение года	

3.5. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
№ 1	Педагогический совет №1 (установочный). <u>Тема:</u> «Нормативно-правовые и стратегические ориентиры деятельности ДОО в 2026-2027 учебном году: от регламентов к качеству образовательного пространства». <u>Цель:</u> Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2026–2027 учебный год, утверждение годового плана работы, локальной нормативной базы и программно-методического обеспечения, запуск инновационных образовательных практик в соответствии с требованиями ФОП/ФАОП ДО и Программы воспитания РФ. <u>Повестка дня:</u> 1) Итоги летней оздоровительной кампании. О результатах готовности детского сада, ППРС к новому учебному году. 2) Организация и осуществление образовательного процесса в ГБДОУ № 106 Фрунзенского района СПб на 2026-2027 учебный год в контексте стратегических ориентиров Районного педагогического совета «Единое образовательное пространство Фрунзенского района: ценности, безопасность, развитие и модернизация». Ознакомление с годовыми задачами учреждения на новый учебный год. 3) Рассмотрение и принятие локальной нормативной базы, и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса: — Годового плана работы ГБДОУ № 106 Фрунзенского района СПб; — Календарного учебного графика, учебного плана; вариативных режимов дня обучающихся (воспитанников), расписания занятий; — Рабочих программ педагогов-специалистов службы сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога) на основе ФОП ДО и ФАОП ДО; — Рабочих программ педагогов-специалистов: инструкторов по физической культуре,	Заведующий Заболотнова О.В., зам по АХЧ Шульгина О.Ю, старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., воспитатели, педагоги- специалисты	27.08.2026 31.08.2026	

3.5. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
	инструктора-методиста по плаванию, музыкальных руководителей. 4) Инновационная и сетевая деятельность ГБДОУ № 106 Фрунзенского района СПб на 2026-2027 учебный год: Рассмотрение и принятие плана-графика реализации всероссийского проекта «Природа России» и комплекта «Утка Руся» на 2026-2027 учебный год (федеральной площадки по апробации «Этнокультурное образование в рамках сетевого эколого-туристического проекта «Природа России»). 5) Организация родительского клуба «Логосфера» как интерактивной формы сотрудничества с семьёй для поддержания единой речевой среды и развития инициативной речи ребёнка, с последующим проведением организационного заседания клуба. Разработка регулярных встреч для родителей и обсуждение кандидатур учителей-логопедов на роль ответственного координатора 6) Рассмотрение вопросов совершенствования методического обеспечения образовательного процесса посредством внедрения инновационных практик: запуск долгосрочного проекта «Создание автодидактической среды и исследовательских практик по модулям «Цифробанк Ключарика» на период с сентябрь 2026 по апрель 2027 г. Утверждение состава инновационной творческой группы на 2026-2027 учебный год. 7) Рассмотрение и утверждение комплексного методического обеспечения образовательного процесса на 2026-2027 учебный год. Презентация и обсуждение Годового плана, инновационных образовательных практик, модели интегрированного развивающего пространства ГБДОУ № 106. Принятие Решения педагогического совета			
№ 2	Педагогический совет №2 (тематический). <u>Тема:</u> «Развитие познавательной активности и самостоятельности дошкольников через создание цифровой образовательной среды с автодидактическими свойствами».	Заведующий Заболотнова О.В., старшие воспитатели: Филина М.И.,	19.11.2026	

3.5. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
	<u>Цель:</u> обеспечить развитие познавательной активности, любознательности и самостоятельности детей посредством: включения в образовательный процесс математической, исследовательской и экспериментальной деятельности; формирования предметно-пространственной среды с автодидактическими свойствами, стимулирующей детскую инициативу. <u>Повестка дня:</u> 1) Вводная часть: Актуализация проблем и задач по развитию познавательной активности и самостоятельности у воспитанников. 2) Теоретическая часть: – «Автодидактическая среда как фактор развития детской инициативы» (выступление педагога-психолога); – «Современные подходы к формированию познавательной активности дошкольников в цифровой среде» (видеообзоры ЦОР, старший воспитатель); 3) Практическая часть: «Математическая и исследовательская деятельность в рамках проекта Цифробанк Ключарика» (презентация, воспитатели-координаторы рабочей группы) 4) Проектная сессия: Разработка дорожной карты внедрения ЦОР с этапами контроля, фиксация критериев эффективности и распределение зон ответственности. 5) Заключительная часть: Принятие решений Педагогического совета, утверждение плана реализации проекта и назначение ответственных за реализацию и контроль.	Стромилова А.А., воспитатели, педагоги-специалисты, рабочая группа		
№ 3	Педагогический совет №3 (тематический). <u>Тема:</u> «Вместе проектируем единое речевое пространство: развиваем связную речь, культуру общения и взаимопонимания через современные речевые практики». <u>Цель:</u> Развитие профессиональных компетенций педагогов по проектированию единого инклюзивного речевого пространства ДОО посредством освоения игровых технологий («Театр на подушках», форматы детской журналистики «Мурзилка-репортёр»)	Заведующий Заболотнова О.В., старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., воспитатели, педагоги-специалисты,	21.01.2027	

3.5. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
	и моделирования детско-родительских творческих отчётов к календарным событиям в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. <u>Повестка дня:</u> 1) Организационно-мотивационный этап: Регистрация участников. Интерактивное распределение педагогов на смешанные творческие микрогруппы (воспитатели и специалисты). Актуализация речевых задач годового плана в контексте ФОП ДО, ФАОП ДО и Программы воспитания РФ. 2) Аналитический блок: Представление итогов тематического контроля «Состояние работы по развитию связной речи в ГБДОУ». 3) Анализ результатов анкетирования родителей по теме «Вовлечённость и интерес ребёнка к исследовательским и экономическим практикам». Определение ключевых векторов развития детской познавательной инициативы и дефицитов в организации семейной развивающей среды. 4) Практико-теоретический блок: Презентация опыта работы «Театр на подушках: запускаем пояснительную речь у детей с задержкой психического развития» (инклюзивная коммуникации у детей 3–7 лет). 5) Педагогический практикум: «Методология речетворчества в практике детской журналистики: «Мурзилка-репортёр»: учимся рассказывать и договариваться с практическим вовлечением педагогов. 6) Проектный блок (Деловая игра): Продуктивная групповая работа по проектированию технологических карт (паспортов) творческих отчётов к ближайшим событиям дорожной карты (21 февраля – День родного языка, 27 марта – День театра). 7) Презентация и рефлексия: Экспресс-защита разработанных проектов командами. Экспертная оценка и интеграция идей в общую карту. Подведение итогов в форме интерактивной игры «Мурзилка берет интервью».			

3.5. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
	Обсуждение и принятие решения Педагогического совета.			
№ 4	Педагогический совет №4 (итоговый). <u>Тема:</u> «Анализ результативности образовательной деятельности ДОУ: итоги, достижения и перспективы развития качественного образовательного пространства» <u>Цель:</u> Коллегиальный анализ и экспертная оценка результатов реализации задач годового плана работы на 2026–2027 учебный год. Определение степени достижения целевых ориентиров ФОП/ФАОП ДО и программы воспитания, определение стратегических векторов развития ГБДОУ на следующий период. <u>Повестка дня:</u> - Информационно-аналитический блок администрации: - аналитический доклад руководителя о выполнении Программы развития ГБДОУ; - итоговый отчёт старшего воспитателя по выполнению задач годового плана и оценке эффективности внедрения цифрового навигатора КТП (итоги де бюрократизации по Приказу № 779). - Панорама результатов службы сопровождения и специалистов: - презентация итогов мониторинга связной речи и инклюзивной коммуникации воспитанников (в т. ч. с ТНР и ОВЗ); - отчёт педагога-психолога об эффективности практик поддержки детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы. - Экспертная оценка инновационной и сетевой деятельности: - отчёт рабочей группы о результатах апробации модели «ТРИ-Э» на базе федеральной площадки «Этнокультурное образование» (ЭОР «Этнография» и комплект «Утка Руся»); - анализ результативности сетевого партнёрства с ИМЦ Фрунзенского района, СПб ГБУ «ЦБС Фрунзенского района». Библиотека №5 «Гармония» - Итоги взаимодействия с семьями воспитанников на основе данных	Заведующий Заболотнова О.В., старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., воспитатели, педагоги-специалисты	25.02.2027	

3.5. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
	итогового анкетирования: – оценка эффективности деятельности интерактивного родительского клуба «Логосфера»; – продуктивности внедрения развивающего цифрового образовательного проекта «Цифробанк Ключарика»; – активизации социально-образовательной традиции «Важный гость». 5) Управленческое проектирование: – обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы летней оздоровительной компании –2027; – голосование и принятие решения итогового Педагогического совета.			

3.6. Семинары (проблемные, тематические, семинары-практикумы).

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	<u>Семинар</u> «Исследовательская деятельность в разных возрастных группах: от сенсорных проб к мини-экспериментам (фиксации детских гипотез и выводов)». Практика: Интеграция цифрового и интерактивного оборудования «Бобровая лаборатория» (работа с микроскопами) в образовательный процесс.	старший воспитатель Стромилова А.А. воспитатели:	сентябрь 2026	
2)	<u>Семинар-практикум:</u> «Автодидактические элементы в РППС: алгоритмы, карточки-подсказки, фиксация результатов». Практика: Составление карточек самопроверки для модулей 1 и 2 (экономика + математика/логика).	старший воспитатель Стромилова А.А. учитель-логопед Дементьева Т.А. воспитатель Басова Н.В.	октябрь 2026	
3)	<u>Семинар-практикум:</u> «Живая библиотека – театр на подушках» как игровая технология формирования речевых компетенций и инклюзивной коммуникации у детей 3–7 лет. (методические рекомендации по использованию технологии)	Воспитатели: Мамедова С.Р. Оловянная Т.А. Панурина Н.Е. учителя-логопеды Резкова И.В., Рыбина Л.А.	февраль 2027	
4)	<u>Педагогический практикум:</u> «Методология речетворчества в практике детской журналистики: «Мурзилка-репортёр»: учимся рассказывать и договариваться (средний/старший дошкольный возраст)».	старшие воспитатели: Филина М.И. Стромилова А.А.	январь 2027	
5)	<u>Семинар:</u> «Проектирование стационарных исследовательских станций в РППС групп: от сенсорных проб до мини-экспериментов по модулям «Цифробанк Ключарика» Презентация ЭОР «Цифробанк Ключарика» QR-доступом к модулям для педагогов и родителей на сайте ГБДОУ (творческий отчёт рабочей группы – ознакомление педагогов с инновационным методическим продуктом).	старший воспитатель Филина М.И., члены рабочей группы	февраль 2027	
6)	<u>Семинар-практикум (РМО ИМЦ)</u> «Сказочная триада «Три-Э» (Экология, Этнография, Экономика) на карте России: инновационная технология работы с игровым комплектом «Утка Руся» в контексте ФОП ДО» с демонстрацией видеоматериалов.	старший воспитатель Филина М.И., воспитатели: Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	18.02.2027	ссылка

3.8. Педагогические часы/мастер-классы/деловые игры:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	<u>Деловая игра:</u> «Цифровой конструктор КТП: моделируем современное планирование на основе сборника тематических недель ИМЦ Фрунзенского района». Содержание работы: обучение воспитателей алгоритмам быстрого проектирования календарно-тематического плана с помощью инструмента «Цифровой конструктор КТП». Практическая работа на ноутбуках по интеграции содержания сборника тематических недель ИМЦ Фрунзенского района (авторы: В. А. Манжура, А. Д. Шишкина) в электронный формат планирования для детей от 1,5 до 7 лет. Ожидаемый результат (Продукт): Освоение педагогами технологии автоматизированного планирования; разработанные цифровые макеты тематических недель по возрастным группам в соответствии с Приказом № 779.	старший воспитатель Филина М.И.	сентябрь 2026	
2)	Педагогический час (запуск родительских активностей): «Организационное проектирование и открытие родительского клуба «Логосфера»: вовлечение семьи в речевую среду»	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. учителя-логопеды: Войтеховская С.В. Рыбина Л.В.	сентябрь 2026	
3)	<u>Проектная лаборатория:</u>(РМО ИМЦ) «Арт-терапевтические методы для развития эмоционального интеллекта и коррекции поведения дошкольников»	педагог-психолог Наделяева В.Ю.	07.10 в 13.00	ссылка
4)	<u>Мастер-класс</u> «Двигательно-сенсорные паузы в математико-исследовательской деятельности»	инструктор по физкультуре: Щукин М.Б., Ярцева Ю.С. воспитатели	октябрь 2026	
5)	<u>Методический конструктор:</u> Создание автодидактических карточек и вкладышей для фиксации результатов». Продукт: разработка шаблонов карточек «Гипотеза – Действие – Результат» под исследовательские модули (1; 2)	воспитатели, члены рабочей группы	ноябрь 2026	

3.8. Педагогические часы/мастер-классы/деловые игры:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
6)	<u>Мастер-класс:</u> «От «говорящей среды» к реальному высказыванию: проектируем пространство группы» компенсирующей направленности» Продукт: Карта речевого зонирования и перечень инклюзивных элементов среды.	учитель-логопед: Вербицкая Т.И. Хлуднева О.В. воспитатели: Кириллова В.Н.	декабрь 2026	
7)	<u>Презентация опыта работы:</u> «Театр на подушках: запускаем пояснительную речь у детей с задержкой психического развития» Продукт: Наборы визуальных подсказок и алгоритмов для детей с ОВЗ.	учитель-дефектолог Лебедева В.С. воспитатель Елесина Л.В. учитель-логопед	январь 2027	
8)	<u>Педагогический час (аналитический)</u> «Промежуточные итоги вовлеченности родителей в социально-образовательную традицию «Важный гость» и цифровой формат «Цифробанк Ключарика»». Результаты оперативного контроля	Старшие воспитатели: Филина М.И. педагог-психолог Наделяева В.Ю.	март 2027	

3.9. Консультации (адресная методическая поддержка)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	<u>Консультация-практикум:</u> «Формирование речевого пространства группы: проектирование «говорящей среды» и внедрение визуальных опор для развития пояснительной и диалогической речи». Продукт: Дидактический кейс визуальных опор для развития пояснительной и диалогической речи (картотека наглядных схем, пиктограмм-вопросов и графических алгоритмов общения под разные возрастные группы).	старший воспитатель Стромилова А.А.	декабрь 2026	
2)	<u>Организационная консультация:</u> «Методика работы на сенсорной панели с подгруппами до 16 детей: алгоритм чередования локаций и двигательных пауз».	педагог-психолог Наделяева В.Ю. члены рабочей группа	декабрь 2027	
3)	<u>Консультация - практикум</u> «Элементы детской журналистики как средство развития пояснительной речи у дошкольников, в том числе у детей с ТНР: приёмы, мультисенсорные опоры, сценарии репортажей»: Продукт: 3 мини-сценария детских репортажей	учитель-логопед Войтеховская С.В. педагог-психолог Наделяева В.Ю.	февраль 2027	

3.9. Консультации (адресная методическая поддержка)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
	(дифференцированных по уровням сложности для инклюзивных групп). Универсальный набор карточек-подсказок для альтернативной и поддерживающей коммуникации («Мурзилка берет интервью»).	воспитатели: Оловянная Т.А., Корвина О.В. Антипова С.Н.		
4)	<u>Практико-ориентированная консультация</u> с отработкой приёмов: «Этно-фольклорный диалог в «живой библиотеке сказок»: проектирование сказочных моделей как средства развития объяснительной речи у воспитанников дошкольников». Продукт: Фольклорный конструктор опорных схем-карт для моделирования авторских сказок (визуальные карточки-подсказки): «Зачин» – «Фольклорный помощник» – «Испытание» – «Мудрый совет» – «Финал» + аудиоприложение с традиционными наигрышами.	старшие воспитатели Филина М.И., Стромилова А.А. муз. руководители: Домрачева Е.А., Манасян Е.С. воспитатели	апрель 2027	

3.10. Обмен опытом (взаимопосещения)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	<u>Лабораторный практикум:</u> «Опыты без границ», открытые показы самостоятельных исследований воспитанников с микроскопами в «Бобровой лаборатории».	воспитатели старших и подготовительных групп.	сентябрь 2026	
2)	<u>Сетевой методический мост:</u> «Развитие связной речи»: обмен опытом использования технологий «Театр на подушках» и «Мурзилка-репортёр» в группах общеразвивающей направленности.	воспитатели общеразвивающих групп	март 2027	

3.11. Проведение открытых мероприятий в ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Медиа-лаборатория родительского клуба «Логосфера» «Спецвыпуск с Мурзилкой: создаём семейный комикс!»: интерактивный практикум по детской журналистике, где родители и дети придумывают авторские рисованные истории и презентуют их в формате живого интервью и экспресс-репортажей.	руководитель родительского клуба, старший воспитатель Стромилова А.А. муз. руководители: Домрачева Е.А., Манасян Е.С.,	февраль 2027	

3.11. Проведение открытых мероприятий в ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
		воспитатели		
2)	День открытых дверей для родителей «Семейная лаборатория «Умный Ключарик»: погружение в исследовательскую деятельность, презентация работы стационарных предметных станций и модулей ЦОР «Цифробанк Ключарика».	старший воспитатель Филина М.И., представители рабочей группы	апрель 2027	
3)	Публичный творческий отчёт для родителей по реализации дополнительных образовательных услуг «Творческий навигатор»: панорама результатов освоения содержания программ дополнительного образования.	педагоги дополнительного образования	май 2027	

3.12. Проведение открытых мероприятий район (город)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	<u>Семинар-практикум</u> на РМО ИМЦ с демонстрацией видеоматериалов педагогических практик использования инновационной технологии работы с игровым комплектом «Утка Руся» в контексте ФОП ДО в рамках Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России».	старший воспитатель Филина М.И., воспитатели: Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	18.02.2027	
2)	<u>Презентация инновационного продукта:</u> автодидактические практики в цифровом формате по обучению старших дошкольников основам финансовой грамотности и опыту организации автономной исследовательской деятельности. Демонстрация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Цифробанк Ключарика».	старший воспитатель Филина М.И., члены инновационной рабочей группы ГБДОУ	22.04.2027	

3.13. Участие в конкурсном движении:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Районного этапа XVII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2027» по номинации «Специалист сопровождения»	Наделяева В.Ю.	январь-март 2027	
2)	Участие в Районном конкурсе методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»	воспитатель		

3.13. Участие в конкурсном движении:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
3)	Участие в Районном конкурсе педагогических достижений: «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»)	Вербицкая Т.И.	<u>ссылка</u>	

3.14. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Сбор стартовых данных: первичной диагностики Итоги логопедического и психолого-педагогического обследования обучающихся. Утверждение состава подгрупп, перспективного плана работы на 2026-2027 учебный год. <u>Круглый стол</u> с педагогами-специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом, воспитателями групп ТНР/ЗПР.	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., учитель-логопед Войтеховская С.В., Рыбина Л.А.	сентябрь 2026	
2)	Анализ результатов обследования и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Корректировка сопровождения по итогам первого полугодия.	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. учитель-логопед Войтеховская С.В., Рыбина Л.А.	декабрь 2026 январь 2027	
3)	Подведение итогов коррекционной и развивающей работы за 2026-2027 учебный год. Анализ достигнутых результатов, сложности, рекомендации на летний период и планирование работы на следующий год (выводы для родителей, при необходимости направление на территориальную ППк для уточнения маршрута). Протокол по выписку детей и продлению обучения в группах компенсирующей направленности для детей с ООП	старшие воспитатели Филина М.И., Стромилова А.А., учитель-логопед Войтеховская С.В., Рыбина Л.А.	май 2027	

3.15. Медико-педагогические совещания по качеству питания

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
-------	-------------------	---------------------------	------	----------------------

1)	Составление списков детей-аллергиков	отв. по питанию, мед. сестра	август	
2)	Оформить информационный стенд «Организация питания»	отв. по питанию	сентябрь	
3)	Разместить план мероприятий Совета по питанию на 2025-2026 учебный год на сайте ГБДОУ	отв. по питанию, отв. за сайт	сентябрь	
4)	Проводить заседания Совета по питанию	председатель совета по питанию	1 раз в четверть	
5)	Проводить контроль качества поступающей продукции. Обобщать данные по контролю 1 раз в четверть к заседанию Совета по питанию.	отв. по питанию	ежедневно	
6)	Проводить проверку полноценности питания в ГБДОУ	члены совета по питанию	ежедневно	
7)	Проводить рейды по проверке санитарного состояния пищеблока, моечных, групповых	члены совета по питанию	ежемесячно	
8)	Проводить проверку качества, количества и оформления приготовленных блюд, соблюдение санитарных норм в ДОУ	члены совета по питанию	постоянно	
9)	Провести анкетирование участников образовательного процесса об удовлетворенности организацией питания учащихся в ГБДОУ	отв. по питанию, воспитатели	2 раза в год	
10)	Организовать лекторий для родителей о полноценном питании детей	воспитатели, мед. сестра	на родительских собраниях	
11)	Отчет о работе Совета по питанию заслушивать на общих собраниях совета родителей	председатель совета по питанию, члены совета по питанию	2 раза в год	

3.16. Рабочие совещания

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
1)	<u>Рабочее совещание №1:</u> Анализ готовности ГБДОУ к новому учебному году. Итоги оперативного контроля готовности РППС и исследовательских центров. Рассмотрение результатов плановых/внеплановых проверок надзорных органов (Роспотребнадзор, ГПН и др.).	Заболотнова О.В., Шульгина О.Ю., Филина М.И., Стромилова А.А.	сентябрь 2026.	
2)	<u>Рабочее совещание №2:</u> Охрана физического и психического здоровья детей в осенний период. Анализ текущей заболеваемости и эффективности адаптационных мероприятий. Оперативный контроль по ведению обновленного КТП по Приказу № 779.	Заболотнова О.В., Филина М.И., Стромилова А.А., медработник.	октябрь 2026.	
3)	<u>Рабочее совещание №3:</u> Промежуточные итоги оперативного контроля за оздоровительной и образовательной работой. Анализ заболеваемости за III квартал. Экспертиза запуска «Бобровой лаборатории» в старших дошкольных группах.	Филина М.И., Стромилова А.А., медработник, инструктор по физкультуре.	ноябрь 2026.	
4)	<u>Рабочее совещание №4:</u> Создание условий для охраны психического здоровья дошкольников в инклюзивной среде. Оперативный контроль организации «Живой библиотеки» и использования карточек альтернативной коммуникации.	Филина М.И., Стромилова А.А., педагог-психолог, учителя-логопеды.	декабрь 2026.	
5)	<u>Рабочее совещание №5:</u> Анализ заболеваемости по итогам зимнего периода и оптимизация режима двигательной активности. Оперативный контроль внедрения автодидактических модулей и стационарных модульных игровых блоков «Ключарика».	Филина М.И., Стромилова А.А., медработник, воспитатели групп.	январь 2027.	

3.16. Рабочие совещания

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
6)	<u>Рабочее совещание №6:</u> Оценка эффективности взаимодействия с семьей. Результаты оперативного контроля работы родительского клуба «Логосфера» и подготовки к семейному медиафестивалю комиксов. Размещение отчетных материалов на интернет-ресурсах.	Заболотнова О.В., Филина М.И., Стромилова А.А., Сизова Е.В.	февраль 2027.	
7)	<u>Рабочее совещание №7:</u> Обеспечение комплексной безопасности и охраны здоровья детей в весенний период. Результаты оперативного контроля организации самостоятельного детского экспериментирования с микроскопами.	Заболотнова О.В., Шульгина О.Ю., Филина М.И., Стромилова А.А.	март 2027.	
8)	<u>Рабочее совещание №8:</u> Анализ готовности выпускников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Результаты мониторинга сформированности предпосылок к учебной деятельности и речевой готовности.	Филина М.И., Стромилова А.А., педагог-психолог, учителя-логопеды.	апрель 2027.	
9)	<u>Рабочее совещание №9:</u> Итоговый анализ заболеваемости и травматизма за учебный год. Результаты выполнения предписаний контролирующих организаций. Согласование планов оперативного контроля на летний период. Обновление официального сайта.	Заболотнова О.В., Шульгина О.Ю., Филина М.И., Стромилова А.А., Сизова Е.В.	май 2027	

РАЗДЕЛ III

Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

4.1. Изучение передового педагогического опыта (ППО)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
1)	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста: методическая разработка инновационной площадки / МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район. — 2023. — Текст: непосредственный https://smarteka.com/practices/proekt-detskaa-zurnalistika?tab=comments	старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-специалисты	август, сентябрь 2026	<u>ссылка на Проект</u>
2)	Ковалева С. П. Парциальная программа «Юный журналист» / С. П. Ковалева; МБДОУ № 81 «Дюймовочка» г. Калуги. — 2023. — Текст: непосредственный.	старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-специалисты	август, сентябрь 2026	<u>ссылка на Программу</u>
3)	«Театр на подушках»: разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сетевой форме. Подпрограмма «Актёр и роль» / автор-составитель М. Н. Каменских. — ст. Старошербиновская, 2023.	старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-специалисты		<u>ссылка на пособие</u>

4.2. Обобщение опыта работы педагогов ГБДОУ:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
4)	Подготовка методического пособия «Интерактивный медиаресурс «Этнокалендарь дошкольника» (для детей 4–7 лет). Учебно-методический комплекс и цифровые дидактические материалы по патриотическому воспитанию в ДОО.	старшие воспитатели Филина М.И. Стромилова А.А.	октябрь 2026	

4.3. Разработка авторских программ, технологий, методик

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
5)	Дополнительная общеразвивающая программа «ЭТНО-ТЕРЕМОК: живая библиотека сказок» / разработчик М. И. Филина, старший воспитатель ГБДОУ № 106 Фрунзенского района СПб. — 2026.	старший воспитатель Филина М.И.	август 2026	<u>ссылка</u>

4.4. Формирование (моделирование) ППО

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
4.4.1.	Проектирование и поэтапная апробация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Цифробанк Ключарика» как составляющей «Экономика» инновационной концепции «ТРИ-Э» в образовательном процессе групп старшего дошкольного возраста. (План-график реализации представлен в Приложении № 4).	старший воспитатель Филина М.И., члены инновационно й рабочей группы ГБДОУ	сентябрь 2026 май 2027	

4.5. Распространение инновационного опыта работы ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
4.5.1.	<u>Проведение открытых мероприятий:</u> 1) Семинар-практикум на РМО ИМЦ с демонстрацией видеоматериалов педагогических практик использования инновационной технологии работы с игровым комплектом «Утка Руся» в контексте ФОП ДО в рамках Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России». 2) Презентация инновационного продукта: автодидактические практики в цифровом формате по обучению старших дошкольников основам финансовой грамотности и опыту организации автономной исследовательской деятельности. Демонстрация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Цифробанк Ключарика».	старший воспитатель Филина М.И., воспитатели: Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н. старший воспитатель Филина М.И., члены инновационно й рабочей группы ГБДОУ	18.02.2027 22.04.2027	
4.5.2.	<u>Публикации статей:</u> 1) Научной статьи «Формирование этнокультурной компетентности старших дошкольников средствами электронного календаря: результаты педагогического эксперимента» (журнал «Непрерывное образование» Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского). 2) Статьи из опыта работы методической службы в ГБДОУ: «Проектирование календарно-тематического планирования на летний оздоровительный период в соответствии с разъяснениями к приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 779» в формате деловой игры «Сто к одному» (электронное периодическое издание «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»).	Заболотнова О.В., Стромилова А.А., Филина М.И. Филина М.И.	октябрь 2026 сентябрь 2026	<u>ссылка на издательство</u> <u>ссылка на издательство</u>

4.6. Внедрение технологий, ППО:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
4.6.1.	Апробация ЭОР «Цифробанк Ключарика» в рамках концепции «ТРИ-Э»: внедрение цифрового формата и автодидактических практик для формирования предпосылок экономического мышления у старших дошкольников.	Заболотнова О.В., Филина М.И., Стромилова А.А., члены инновационной рабочей группы.	апрель-май 2027	
4.6.2.	Организация внедрения дополнительной общеразвивающей программы «ЭТНО-ТЕРЕМОК: живая библиотека сказок» (разработчик – Филина М.И., старший воспитатель ГБДОУ № 106 Фрунзенского района СПб, 2026 г).	Заболотнова О.В., Филина М.И., педагог доп. образования	в течение учебного года	

4.7. Организация ЭОР (тема «Этнокалендарь дошкольника»)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
4.7.1.	Подготовка методического пособия «Интерактивный медиаресурс «Этнокалендарь дошкольника» (для детей 4–7 лет). Учебно-методический комплекс и цифровые дидактические материалы по патриотическому воспитанию в ГБДОУ.	старшие воспитатели Филина М.И. Стромилова А.А.	октябрь 2026	

4.8. Совместная разработка плана мероприятий на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	срок	Отметка о выполнении
8.1.1.	Реализация всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России» в рамках долгосрочного соглашения о сотрудничестве с АНО ДПО «Институт образовательных технологий». Поэтапное проведение эколого-этнографических, патриотических и практико-ориентированных мероприятий по маршрутам с использованием игрового комплекта «Утка Руся» (план-график мероприятий представлен в приложении № 5).	Филина М.И. Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	в течение учебного года	

4.9. Наставничество «Педагогический дуэт»

Наставник ФИО, должность	Наставляемый ФИО, должность	Ответственный	Срок
Кощеева Анна Викторовна, воспитатель (наставник)	Мамедова Солмаз Решадовна, воспитатель (малоопытный специалист)	Филина Марина Ивановна (старший воспитатель)	сентябрь – май

РАЗДЕЛ IV

5.1. Контроль качества образовательной, оздоровительной, (коррекционной) работы в ГБДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля / Целевые установки	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Предупредительный контроль	1.1. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в «Цифровом конструкторе КТП» (Приказ № 779). 1.2. Подготовка к открытым заседаниям родительского клуба «Логосфера» (медиафестиваль «Спецвыпуск с Мурзилкой»). 1.3. <u>Целевой контроль (диагностика)</u>: стартовый мониторинг речевого развития детей, стандартизированное обследование в группах ТНР/ЗПР; выявление исходного уровня методической готовности кадров. 1.4. Экспертиза материалов к тематическим педсоветам №2 и №3.	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, специалисты службы сопровождения.	Рабочие совещания №1, №2, №6; Педсоветы: №1, №2, №3; ППк (октябрь).	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., учителя-логопеды.	сентябрь 2026 (в течение года: ноябрь, январь)	
2)	Тематическая проверка	2.1.«Состояние работы по развитию связной речи у детей с ТНР (средний и старший дошкольный возраст): используемые приёмы, развивающая среда, планирование». <u>Цель:</u> комплексная проверка речевого пространства групп (оценка навыков детского речетворчества, объяснительной речи и инклюзивной интеграции); выявление дефицитов и ресурсов для внедрения практик детской журналистики. 2.2.«Организация познавательной активности в группе». <u>Цель:</u> анализ наличия правил, алгоритмов, карточек-подсказок и мест фиксации результатов по модулям №1 и №2 проекта «Цифробанк Ключарика».	воспитатели групп компенсирующей направленности, логопедические центры, исследовательские станции «Ключарика» в РППС групп.	Педсовет №2, Педсовет №3, Рабочие совещания №5, №6.	заведующий Заболотнова О.В., старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	октябрь 2026 (модули 1–2) январь – февраль 2027 (речевой блок, модули 3–5)	

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля / Целевые установки	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
		2.3.«Использование цифровых и офлайн-автодидактических материалов в самостоятельной деятельности детей». <u>Цель:</u> контроль поэтапного внедрения модулей №3–5 проекта.					
3)	Смотр, смотр-конкурс	3.1.Смотр-конкурс «Создание условий для самостоятельной исследовательской и автодидактической деятельности детей». <u>Номинация:</u> «Лучшая автодидактическая станция в группе» (оценка наличия скрытых правил, пошаговых алгоритмов, материалов для самостоятельной проверки и подключения микроскопов в «Бобровой лаборатории») 3.2.Система смотров-конкурсов по развитию речевой среды (ФОП и ФАОП ДО): <u>Номинации:</u> «Лучший речевой центр группы» (оценка инклюзивных коммуникаций); «Речевой островок на прогулке» (таблички-подсказки для диалогов на участке); «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи» (этно-фольклорный конструктор).	все возрастные группы, оборудованные исследовательские локации, речевые центры, прогулочные площадки ГБДОУ.	Педсовет №2, Педсовет №3, Рабочее совещание №3.	заведующий Заболотнова О.В., старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. жюри из специалистов ГБДОУ	ноябрь 2026 (познавательный смотр) февраль 2027 (речевой смотр)	
4)	Оперативный контроль	4.1.Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей; организация питания; выполнение СанПиН и режима двигательной активности. 4.2.Контроль ведения обязательной документации (электронное КТП и журнал посещаемости по Приказу № 779). 4.3.Контроль соблюдения этапов пошагового алгоритма технологии «Живая библиотека» на занятиях. 4.4.Реализация маршрутов сетевого проекта «Природа России» (утка Руся).	Все возрастные группы, пищеблок, учебные, игровые и оздоровительные локации ДОУ.	Рабочие совещания №1–9, Педсоветы.	заведующий Заболотнова О.В., зам. зав. по АХЧ Шульгина О.Ю., старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.,	систематически в течение учебного года	

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля / Целевые установки	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
		4.5.«Использование алгоритмов и карточек-подсказок в самостоятельной деятельности детей по всем модулям проекта» (заполнение еженедельных чек-листов наблюдений, фиксация уровня детской инициативности и автономности).			педагог-психолог Наделяева В.Ю.	январь – апрель 2027 (целевой чек-лист самостоятельности)	
5)	Мониторинг	5.1.Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ (входной, промежуточный, итоговый по ФОП/ФАОП ДО). 5.2.Анализ заболеваемости по итогам кварталов и зимнего периода. 5.3.Оценка вовлеченности родителей по результатам анкетирования «Вовлеченность и интерес ребёнка к исследовательским и экономическим практикам».	все возрастные группы ГБДОУ.	Итоговый педсовет №4, Рабочие совещания №2, №3, №5, №9, Публичный доклад.	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-логопеды, медработник.	сентябрь 2026 январь 2027 апрель – май 2027	
6)	Вторичный контроль	6.1.Выполнение решений Педсоветов №1–4 и рабочих совещаний №1–9. 6.2.Выполнение предложений тематической проверки по детской журналистике, связной речи и ведению цифрового КТП. 6.3.Выполнение предписаний контролирующих органов (Роспотребнадзор, ГПН).	все возрастные группы, подлежащие устранению дефицитов.	Рабочие совещания №1, №9, Педсоветы.	заведующий Заболотнова О.В., зам. зав. по АХЧ Шульгина О.Ю., старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	систематически в течение учебного года	

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля / Целевые установки	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
7)	Творческие отчёты	7.1.Результаты освоения основной общеобразовательной программы (ФОП ДО) и парциальных программ («Природа России» утки Руси). 7.2.Результаты внедрения дополнительной общеразвивающей программы «ЭТНО-ТЕРЕМОК: живая библиотека сказок». 7.3.Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы в инклюзивных группах (результаты родительского клуба «Логосфера»). 7.4.Творческий отчёт «Путь маленького исследователя: от первых вопросов к самостоятельным выводам» (презентация кейсов, фотоматериалов, примеров детских фиксаций – рисунки, схемы, карты гипотез по каждому модулю).	Все возрастные группы, группы компенсирующей направленности, группы дополнительного образования.	Итоговый педсовет №4, Публичный отчёт для родителей.	старший воспитатель Филина М.И., педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды.	апрель 2027 отчёт май – июнь 2027 (итоговые отчёты программ)	
8)	Участие в профессиональных мероприятиях	8.1.Участие в районном семинаре. Педагогическая лаборатория:«Цифровые инструменты в формировании предпосылок экономического мышления: проектирование автодидактического модуля «Цифробанк Ключарика»» (презентация концепции инновационного цифрового продукта).	члены инновационной рабочей группы ГБДОУ.	Районное МО ИМЦ, Педсовет №4, официальный сайт ГБДОУ.	старшие воспитатели Филина М.И. Стромилова А.А. ответственный за сайт Сизова Е.В., участники рабочей группы	22 апреля 2027	

РАЗДЕЛ V

Организация взаимодействия с родителями воспитанников в ГБДОУ

3.1. Организационная работа:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
6.1.1	Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников.	заведующий Заболотнова О.В.	сентябрь 2026 г.	
6.1.2	Оформление и регулярное обновление информационных стендов в приемных групп + «говорящая среда», правила на станциях «Ключарика».	Воспитатели всех возрастных групп.	ежемесячно	
6.1.3	Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, памяток и видеоматериалов о содержании образовательной и инновационной работы ГБДОУ.	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., воспитатели групп.	систематически	
6.1.4	Оформление и своевременное обновление официального сайта ГБДОУ, страниц в социальных сетях Госпаблик: размещение материалов родительского клуба «Логосфера» и модулей ЭОР.	отв. по сайту Сизова Е.В., старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	в течение учебного года	
6.1.5	Организация системы мониторинга образовательных запросов и анкетирования семей: – Анкетирование семей «Вовлечённость и интерес ребёнка к исследовательским и экономическим практикам»; – Изучение мнения родителей о качестве партнерства с ГБДОУ.	педагог-психолог Наделяева В.Ю., воспитатели групп.	октябрь – декабрь 2026	
6.1.6	Организация приема населения, оперативного информирования и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития.	заведующий Заболотнова О.В.	еженедельно (по графику)	

3.2. Участие родителей в работе органов государственно-общественного управления ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
6.2.1	Проведение заседаний Совета родителей ГБДОУ: обсуждение планов совместной деятельности, согласование графиков открытых мероприятий и семейного медиафестиваля.	заведующий Заболотнова О.В. председатель Совета	сентябрь 2026, январь 2027, май	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
		родителей.	2027	
6.2.2	Привлечение родительской общественности к пополнению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах: изготовление элементов инклюзивных театров, подбор литературы для локации «Живая библиотека».	воспитатели всех групп, Совет родителей.	в течение учебного года	

3.3. Оказание методической и консультативной помощи родителям

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
6.3.1	Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для семей по результатам анкетирования «Речевая среда в нашей семье»: выстраивание логики и содержания домашней инклюзивной коммуникации.	Учителя-логопеды.	октябрь – ноябрь 2026.	
6.3.2	Организация ежемесячных домашних практик для закрепления материалов модулей проекта познавательной самостоятельности: – «Копилка дома» (Модуль 1); – «Покупаем по-умному» (Модуль 2); – «Профессии в семье» (Модуль 3); – «Что важнее?» (Модуль 4); – «Бережём ресурсы» (Модуль 5 – культура бережливого потребления).	Воспитатели групп.	ежемесячно (согласно плану-графику модулей)	
6.3.3	Консультативное сопровождение родителей воспитанников, посещающих группу дополнительного образования по программе «ЭТНО-ТЕРЕМОК: живая библиотека сказок».	Филина М.И.(разработчик), педагоги доп. образования.	систематически	

3.4. Формы взаимодействия с родителями воспитанников

Месяц	Формы работы	Тема	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
Сентябрь	Групповые родительские собрания	«Задачи и содержание работы по обучению, развитию и воспитанию детей на 2026/2027 учебный год».	воспитатели всех групп.	1-2 неделя сентября	
Октябрь	Открытие родительского клуба	Организационное заседание интерактивного родительского клуба «Логосфера»: «Семья как партнёр в поддержании единой речевой среды и инициативной речи	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., учителя-логопеды, воспитатели.	3 неделя октября	

Месяц	Формы работы	Тема	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
		ребёнка».			
Ноябрь	День открытых дверей	Семейная лаборатория «Умный Ключарик»: погружение в исследовательскую деятельность, открытые показы работы предметных станций в РППС.	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., воспитатели групп, педагог-психолог.	по плану ГБДОУ	
Декабрь	Семейные творческие мастерские	«Мастерская зимней сказки»: совместное изготовление персонажей и реквизита для локаций театрализованной деятельности.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.	3 неделя декабря	
Январь	Консультативный навигатор	«Домашнее экспериментирование»: памятки для родителей по организации безопасных опытов и элементарных проб на основе материалов ЭОР.	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., воспитатели групп.	3 неделя января	
Февраль	Медиа-лаборатория родительского клуба «Логосфера»	Интерактивный практикум по детской журналистике «Спецвыпуск с Мурзилкой: создаем семейный комикс!»: – Совместное придумывание и прорисовка авторских историй;; – Презентация продуктов сотворчества (мини-выставок «Любимая книга нашей семьи», рукописных альбомов «Наши истории» и самодельных театров).	Руководитель клуба, старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп.	по плану ИМЦ / ГБДОУ	
Март	Проектные рабочие группы	Взаимодействие в рамках долгосрочного Всероссийского проекта «Природа России»: подготовка этно-экологического марафона «Бережём ресурсы».	члены рабочей группы: Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	2 неделя марта	

Месяц	Формы работы	Тема	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
Апрель	Публичный отчет	Фестиваль достижений «Творческий навигатор»: презентация родителям результатов реализации дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ.	заведующий Заболотнова О.В., старший воспитатель Филина М.И., педагоги доп. образования.	4 неделя апреля	
Май	Итоговые родительские собрания	«Наши успехи и достижения: итоги учебного года. Векторы оздоровительной работы с детьми в летний период».	заведующий Заболотнова О.В., воспитатели всех групп, медработник.	3-4 неделя мая	

РАЗДЕЛ VI

Социальное партнёрство ГБДОУ с общественными организациями

7.1. План совместной работы с ИМЦ Фрунзенского района

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Методический мост «Инновации в практике»: проведение совместных рабочих встреч творческих групп по вопросам проектирования автодидактической среды РППС.	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	октябрь 2026	
2)	Сетевой квест «Маршрутами утки Руси»: организация межсадовского детского интерактивного праздника по карте природных зон в рамках Всероссийского проекта «Природа России».	воспитатели: Огаркова О.С., Басова N.V., Кириллова В.Н.	февраль 2027	
3)	Профессиональный обмен цифровыми продуктами: взаимная экспертиза и пилотирование интерактивных модулей ЭОР «Цифробанк Ключарика» и речевых карт-подсказок.	члены инновационной рабочей группы ГБДОУ.	апрель 2027	

7.2. План совместной работы с ГБОУ СОШ № 443/492 Фрунзенского района

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Рабочее совещание по преемственности ФОП ДО и ФООП НОО: координация требований к выпускнику ГБДОУ, согласование критериев сформированности предпосылок учебной деятельности.	заведующий Заболотнова О.В. ст. воспитатель Стромилова А.А.	сентябрь 2026	
2)	Экскурсионный трек «Введение в школьную жизнь»: организация выездных экскурсий в школу, посещение библиотеки и учебных классов для воспитанников подготовительных к школе групп (допустима онлайн-экскурсия).	воспитатели подготовительных групп.	октябрь 2026	
3)	Психолого-педагогический лекторий для родителей: «Старт без стресса: психологическая и речевая готовность будущего первоклассника к школе» (совместно с учителями начальных классов).	педагог-психолог Наделяева В.Ю., учителя-логопеды.	март 2027	
4)	Аналитический мост по итогам адаптации выпускников: совместный круглый стол учителей начальных классов и специалистов ГБДОУ по результатам успеваемости бывших воспитанников.	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., педагоги-специалисты.	май 2027	

7.3. План работы с СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Фрунзенского района»

(детской библиотекой №5 «Гармония»)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Заключение договора о сетевом взаимодействии и утверждение совместного плана-графика литературных встреч на 2026-2027 учебный год.	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	сентябрь 2026	
2)	Литературная гостиная «К истокам народной мудрости»: проведение интерактивных занятий на базе библиотеки по ознакомлению дошкольников с устным фольклором народов России.	воспитатели старших групп, сотрудники библиотеки.	ноябрь 2026	
3)	Воркшоп детской журналистики «Интервью с книгой»: выездное практическое занятие, где дети в роли «Мурзилки-репортёра» берут интервью у сотрудников библиотеки и создают заметки.	учителя-логопеды, воспитатели групп.	январь 2027	
4)	Интерактивная выставка «Любимая книга нашей семьи»: организация совместной экспозиции рукописных альбомов «Наши истории» из семейного архива в пространстве библиотеки.	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А., воспитатели.	февраль 2027	

7.4. План работы с Ботаническим институтом им. В.Л.Комарова Российской академии наук (БИН РАН)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Нормативно-организационный этап: – Согласование и пролонгация договора о научно-методическом и сетевом сотрудничестве с БИН РАН на 2026-2027 учебный год; – Утверждение графика научно-практических консультаций сотрудников института с педагогами ГБДОУ.	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. сотрудник БИН РАН Фадеева И.В.	сентябрь 2026	
2)	Методический мост «Ученые – дошкольникам» – Организация экспертного сопровождения со стороны научных сотрудников БИН РАН по наполнению экологического блока «Детского фенологического парка» ГБДОУ; – Разработка паспортов растений и	старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. сотрудник БИН РАН Фадеева И.В., воспитатели:	октябрь-ноябрь 2026.	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
	алгоритмов натуральных наблюдений за растериями фенологического парка с размещением актуальной информации на странице официального сайта в разделе; – Обновление табличек с названиями деревьев и растений с QR-кодами на информационный справочник Фенопарка ГБДОУ.	Огаркова О.С., Басова Н.В.,		
3)	Научно-исследовательский проект «Юные фенологи»: – Проведение совместного научно-практического Дня науки в ГБДОУ с привлечением специалистов БИН РАН; – Организация практикума в «Бобровой лаборатории»: микроисследования детьми структуры семян, строения листьев и хвои под оптическими приборами (микроскопами).	старший воспитатель Филина М.И., Воспитатель Кириллова В.Н. Огаркова О.С., воспитатели среднего, старшего возраста, педагогичес- специалисты	февраль 2027 (приуроче но к дню науки – 08.02)	
4)	Практико-ориентированная сессия в Оранжерее БИН РАН: – Организация целевой выездной экскурсии для воспитанников старших и подготовительных групп в Ботанический сад Петра Великого БИН РАН (в рамках маршрута «Весеннее пробуждение» проекта «Природа России»); – Проведение познавательного квеста «Растительный мир регионов России» по карте природных зон с работой в фенолаборатории.	воспитатели старших и подготовительн ых групп, старший воспитатель Стромилова А.А. экскурсоводы, сотрудник БИН РАН Фадеева И.В., воспитатели (2 корпус)	март – апрель 2027.	
5)	Эко-проект «Лаборатория капли воды»: – Проведение совместной экологической акции и лабораторного практикума по исследованию состояния флоры и водной экосистемы открытых водоемов Фрунзенского района (в рамках кейса «Спасение пруда для утки Руси»).	воспитатели: Огаркова О.С., Басова Н.В. инструктор ф-ры Щукин М.Б. воспитатели групп	апрель 2027. (приуроче но к дню водных ресурсов – 22.04)	
6)	Интеграционный практикум «Календарь природы и традиций»: – Формирование открытого банка детских карт гипотез по итогам натуральных наблюдений в	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И.,	май 2027.	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
	фенологическом парке; – Систематизация зафиксированных гипотез и соотнесение природных циклов регионов России с этнокультурными традициями и памятными датами, размещенными в ЭОР «Этнокалендарь дошкольника»	Стромилова А.А. воспитатели групп, сотрудник БИН РАН Фадеева И.В.		

7.5. Организация работы с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» («ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Исследовательская деятельность: — совместные научно-методические исследования и проекты развития; — проведение мониторингов по направлениям работы НГО и ОУ; — проведение экспертной оценки проектов.	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. председатель НГО Цветкова Галина Васильевна, старший воспитатель ГБДОУ № 37 Кировского района СПб Рубинова Елена Вячеславовна	сентябрь 2026-сентябрь 2027	
2)	Научно-методическая деятельность: — организация научно-практических семинаров, конференций и участие в других совместных мероприятиях; — обобщение педагогического опыта НГО и ОУ; — издание совместных научно-методических публикаций; — формирование первичных и итоговых документов по итогам взаимодействия НГО и ОУ.			
3)	Организационно-информационная деятельность: — информационный обмен в рамках социального партнерства НГО и ОУ; — организация совместных с партнерами PR акций; — демонстрация результатов работы НГО и ОУ; — продвижение публикаций НГО и ОУ в средствах массовой информации; — обмен изданиями, информационными и другими материалами между НГО и ОУ			
4)	Общественная деятельность: — поддержка развития партнерских отношений с прочими организациями; — проведение праздников, общественных акций, массовых мероприятий НГО и ОУ.			

7.6. Организация работы с населением микрорайона

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	Консультации специалистов ГБДОУ для неорганизованных детей микрорайона: оказание методической помощи семьям по вопросам ранней профориентации и речевого развития.	педагог-психолог Наделяева В.Ю., учителя-логопеды	(по графику)	
2)	Открытые мероприятия в ГБДОУ (праздники в помещении детского сада и на территории): проведение уличного этно-экологического фестиваля «Встречаем весну!» и марафона «Бережём ресурсы» для жителей микрорайона.	музыкальный руководитель, воспитатели, зам.зав. по АХЧ Шульгина О.Ю.	март 2027	
3)	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей в ГБДОУ: презентация образовательного пространства ГБДОУ, инновационных программ и службы сопровождения.	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	май 2027	
4)	Проведение Дня открытых дверей для родителей микрорайона: экскурсии по ГБДОУ, презентация инновационных учебных пространств: «Русская изба», «СТЕМ-лаборатория», «Фенопарк», «Метеоплощадка», «Фено-лаборатория», «Бобровая цифровая лаборатория» и стационарных предметных станций «Ключарика».	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А.	ноябрь 2026	
5)	Обновление информации на официальном сайте ГБДОУ: ведение открытой рубрики для населения, публикация анонсов мероприятий микрорайона и консультаций специалистов.	отв. по сайту Сизова Е.В.	систематически (2 раза в неделю)	
6)	Проведение субботников и акций по благоустройству: совместное с жителями микрорайона и родителями благоустройство территории, создание «зеленых речевых островков» на прогулочных участках ГБДОУ.	зам.зав. по АХЧ Шульгина О.Ю., сотрудники ГБДОУ.	октябрь 2026, апрель 2027	

РАЗДЕЛ VII

8.1. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
-------	-------------------	---------------------------	------	----------------------

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1)	<u>Формирование контингента воспитанников ГБДОУ:</u> Организация взаимодействия с Комиссией по комплектованию ДОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – Участие в подготовке и проведении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТППК) для инклюзивных групп; – Оформление личных дел детей, зачисленных в контингент воспитанников ГБДОУ № 106; – Систематический контроль за наполняемостью групп детьми; – Ведение табелей и обязательной документации по учету посещаемости детей в ГБДОУ (в соответствии с требованиями Приказа № 779).	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. делопроизводит ель Сизова Е.В.	сентябрь 2026, в течение года (ежемесяч но)	
2)	<u>Административная работа с кадрами:</u> – Проведение общих собраний работников ГБДОУ; – Проведение рабочих совещаний с обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом; – Проведение плановых и внеплановых инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности; – Ведение кадрового делопроизводства ГБДОУ в строгом соответствии с ТК РФ; – Ведение делопроизводства материально-ответственных лиц учреждения.	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. делопроизводит ель Сизова Е.В. зам. зав. по АХЧ Шульгина О.Ю	системати чески в течение учебного года	
3)	<u>Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ГБДОУ:</u> – Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 106; – Контроль выполнения требований по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах; – Выборочный контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками (включая ведение сокращенной цифровой документации воспитателями).	заведующий Заболотнова О.В. старшие воспитатели: Филина М.И., Стромилова А.А. делопроизводит ель Сизова Е.В. зам. зав. по АХЧ Шульгина О.Ю	ежемесяч но (в рамках рабочих совещани й №1–9)	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
4)	<u>Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ:</u> – Организация косметического ремонта помещений ГБДОУ (лестничные пролеты, групповые ячейки, коридоры, музыкальный и физкультурный залы); – Оснащение РППС групп под инновационные задачи года (приобретение детских столов, организация стационарных исследовательских станций + «Цифробанк Ключарика») – Установка нового научно-исследовательского, игрового и спортивного оборудования в здании и на прогулочных площадках (для создания речевых островков на улице); – Организация материально-технических условий для работы оптических приборов в «Бобровой лаборатории»; – Проведение планового списания и инвентаризации материальных ценностей ГБДОУ.	заведующий Заболотнова О.В., зам. зав. по АХЧ Шульгина О.Ю	октябрь 2026. (инвентаризация), апрель — май 2027 (ремонт), в течение года (поставки)	
5)	<u>Финансово-хозяйственная деятельность</u> – Заключение договоров, размещение заказов:• Участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования ГБДОУ; – Составление запросов предложений, мониторинг цен на товары, работы и услуги для обеспечения жизнедеятельности ГБДОУ № 106.	заведующий Заболотнова О.В., зам. зав. по АХЧ Шульгина О.Ю., главный бухгалтер Орлова В.Л.	в течение всего учебного года (согласно графику закупок)	

РАЗДЕЛ VIII

9.1. План праздников, развлечений и культурных событий на 2026-2027 учебный год

Месяц	Календарное событие / Памятная дата	Форма проведения мероприятия (Интеграция с инновационной деятельностью ГБДОУ)	Ответственные исполнители	Срок
Сентябрь	1 сентября – День знаний. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников .	– Праздник: «Путешествие в Страну знаний вместе с уткой Руся» (запуск сетевого эколого-туристического проекта «Природа России»). – Развлечение: Торжественная игра-интервью «Мурзилка берет интервью у сотрудников детского сада» (практики детской журналистики).	Филина М.И., Стромилова А.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп.	1 и 4 неделя сентября
Октябрь	4 октября – Всемирный день защиты животных. 28 октября – Международный день анимации (мультипликации). Осенний сезонный праздник (по календарю).	– Эко-марафон: «Бережем ресурсы природы» (маршрут утки Руси «Осеннее кочевье», создание карт гипотез). – Медиа-час: «Ожившие картинки» (просмотр ЭОР-анимации, создание детских микро-комиксов для журнала). – Праздник осени: «Осенняя ярмарка Ключарика» (интеграция финансовой грамотности, модуль 2).	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, Ярцева Ю.С., Щукин М.Б.	в течение октября
Ноябрь	4 ноября – День народного единства. Последнее воскресенье ноября – День матери в России	– Патриотический проект: «Сила России – в единстве народов!» (разыгрывание этносказок с использованием Фольклорного конструктора схем-карт в «Живой библиотеке»). – Семейный вечер: Музыкально-поэтическая гостиная родительского клуба «Логосфера» «Мама – главное слово».	Филина М.И., Стромилова А.А., учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп.	1 и 4 неделя ноября
Декабрь	Зимний сезонный праздник (Новый год).	– Праздник: «Новогодний навигатор: Ключарик встречает Деда Мороза» (с включением музыкальных этно-наигрышей и интерактивных новогодних квестов в зале и у елки).	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, Комиссарова Е.В.	3-4 неделя декабря
Январь	7 января – Рождество Христово. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день	– Рождественский фестиваль: «Рождественская звёздочка» (вечера фольклорного диалога, колядки, разыгрывание святочных историй в «театре на подушках»). – Патриотический проект-память: «Ленинградская земля: бессмертный подвиг города-героя» (создание Книги памяти совместно с родителями «Важный гость»).	Филина М.И., Стромилова А.А., музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.	2 и 4 неделя января

Месяц	Календарное событие / Памятная дата	Форма проведения мероприятия (Интеграция с инновационной деятельностью ГБДОУ)	Ответственные исполнители	Срок
	детского кино.			
Февраль	8 февраля – День российской науки. 21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.	- Исследовательский хакатон: День открытых дверей «Опыты без границ в Бобровой лаборатории» (экспериментирование с микроскопами). - Семейный медиафестиваль: «Спецвыпуск с Мурзилкой: создаем семейный комикс!» (практикум детской журналистики). - Тематический праздник: «Богатырская застава» (военно-патриотическая игра в физкультурном зале и бассейне).	Ярцева Ю.С., Щукин М.Б., учителя-логопеды, воспитатели всех групп.	18 февраля 2027 г. (рмо), 3-4 неделя февраля
Март	8 марта – Международный женский день. 21 марта – Праздник встречи весны Навруз. 27 марта – Всемирный день театра.	- Весенний сезонный праздник: «Музыкальный букет для мамы» в праздничном зале. - Этно-фестиваль: «Встречаем весну всем миром» (традиции Навруза и праздник «Грачи прилетели» в проекте «Природа России»). - Театральная панорама: Постановка авторских этносказок по фольклорному конструктору карт-подсказок.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, Комиссарова Е.В.	1 и 4 неделя марта
Апрель	12 апреля – День космонавтики. Светлое Христово Воскресение (Пасха).	- Познавательный проект: «Космические маршруты Ключарика» (математические и логические игры на сенсорной панели, модули 1 и 4). - Патриотический досуг: «Пасхальный благовест» (знакомство со славянскими фольклорными традициями, роспись пасхальных яиц, народные игры).	Филина М.И., Стромилова А.А., музыкальный руководитель, воспитатели средних и старших групп.	2 и 3 неделя апреля
Май	9 мая – День Победы. 27 мая – День города (День основания Санкт-Петербурга). Итоговый выпускной бал (по графику).	- Торжественная линейка: Парад Победы, минута молчания, акция «Бессмертный полк ГБДОУ», возложение цветов. - Краеведческий квест: «Утка Руся на берегах Невы» (виртуальное путешествие по достопримечательностям СПб). - Праздник: Выпускной бал для детей подготовительной группы «Творческий навигатор уплывает в школу».	Заболотнова О.В., Филина М.И., Стромилова А.А., музыкальный руководитель, воспитатели выпускных групп.	в течение мая
Июнь	1 июня – День защиты детей. 12 июня – День России.	- Развлечение: Конкурс рисунков на асфальте «Ключарик празднует лето», веселые старты на улице. - Торжественный праздник: «Я живу в России» (спортивно-патриотический досуг на свежем воздухе).	Ярцева Ю.С., Щукин М.Б., воспитатели всех групп.	1-2 неделя июня

Месяц	Календарное событие / Памятная дата	Форма проведения мероприятия (Интеграция с инновационной деятельностью ГБДОУ)	Ответственные исполнители	Срок
Июль	8 июля — День семьи, любви и верности .	– Семейный марафон: «Семейные традиции и ценности» (акция-практикум на участках детского сада, живая презентация рукописных альбомов «Наши истории»).	Воспитатели всех групп, Наделяева В.Ю.	2 неделя июля
Август	5 августа – Всемирный день светофора. 1-2 неделя августа – Комплекс праздников по ПДД. 3 неделя – Неделя пожарной безопасности. 22 августа – День Государственного флага РФ .	– Проект-акция по ПДД: «Умный светофор в гостях у Ключарика» (разбор дорожных ситуаций и правил безопасности на улице). – Игровой праздник по ПДД: Интерактивное шоу «Школа дорожных наук» (эстафеты на самокатах, моделирование перекрестков). – Развлечение: Практикум-игра «Огонь – друг, огонь – враг» (отработка алгоритмов эвакуации, конкурсы юных пожарных). – Летний патриотический досуг: Линейка, поднятие триколора, флешмоб «Флаг моей Родины».	Заболотнова О.В., Шульгина О.Ю., Ярцева Ю.С., Щукин М.Б., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.	1-4 неделя августа

ОТЧЕТ
о ходе реализации мероприятий районной программы
«Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек
населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2030 годы»
за 6 месяцев 2026 года

ГБДОУ детский сад № 106 Фрунзенского района СПб

Таблица 10

№ п/п	Номер и наименование мероприятия по Плану	Ответственный исполнитель	Срок		Выполненные мероприятия
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
	Цель: Увеличение доли граждан района, ведущих здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ), путем формирования культуры общественного здоровья, ответственного отношения к своему здоровью до 13,6% к 2030 году.				
	Задача 1. Общие организационные мероприятия				
1.	Мероприятие 1.2. Оформление схем территорий образовательных организаций с указанием расположения точек продажи никотинсодержащей продукции, алкоголя, фаст-фуда, овощей/фруктов, находящихся на расстоянии ближе 50 метров от территории школы; карт расположения спортобъектов на территории общеобразовательных организаций (школы)	Сизова Е.В. делопроизводитель	2026	07.2026	Фактов размещения торговых точек по реализации алкогольной, никотинсодержащей продукции, предприятий быстрого питания (фаст-фуда), а также объектов мелкорозничной торговли овощами и фруктами в радиусе 50 метров от границ земельного участка ГБДОУ детский сад № 106 Фрунзенского района СПб (далее ГБДОУ) не зафиксировано. В связи с полным отсутствием целевых коммерческих объектов в установленной зоне контроля, графические схемы за отчетный период не оформлялись. (показатель 4)
2.	Мероприятие 1.4. Организация в образовательных учреждениях мероприятий, направленных на профилактику детского	Стромилова А.А. Филина М.И. старшие воспитатели	19.12.2025	23.07.2026	В рамках обновления содержания проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ реализован комплекс интерактивных и просветительских мероприятий с обязательным освещением в официальных ведомственных сообществах (Госпабликах): — Районная «Неделя безопасного движения» (практические занятия,

№ п/п	Номер и наименование мероприятия по Плану	Ответственный исполнитель	Срок		Выполненные мероприятия
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
	дорожно-транспортного травматизма (школы + детский сад), в т.ч. обновление содержания проекта «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность дорожного движения».				инструктажи по ПДД), https://vk.ru/wall-79930231_23826 — Квест-игра «Умники и умницы на дорогах» (игровой лабиринт дорожных правил для дошколят), https://vk.ru/wall-79930231_23989 — Социальная акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!» по расширению знаний детей о правилах дорожного движения, пониманию родителями важности обязательного проведения совместной работы семьи и ГБДОУ по формированию безопасного поведения на дороге и ношения светоотражателей, мастер-классы по использованию фликеров, https://vk.ru/wall-79930231_20171 — В практику проектной деятельности с детьми с ЗПР внедрены интерактивно-речевые методики и игровое моделирование городской среды («Фразовый конструктор...», «Хорошо – плохо...»), закрепленные проведением конкурса рисунков «Дорога без опасности» с размещением фотоотчета в Госпаблике https://vk.ru/wall-79930231_23972 (показатель: 9, 10, 11)
Задача 2. Мероприятия, направленные на формирование здоровьесберегающей среды					
3.	Мероприятие 2.3. Реализация проекта «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность дорожного движения» (школы + детский сад).	Строилова А.А. Филина М.И. старшие воспитатели	19.02.2025	31.05.2026	В ГБДОУ района внедрена инновационная модель развивающей предметно-пространственной среды «Говорящая среда», активизирующая самостоятельную деятельность дошкольников в сфере ЗОЖ и ПДД. Разработан и сформирован электронный навигатор лучших педагогических практик, систематизировавший уникальный опыт учреждений по-игровому и проектному моделированию («Панорама волшебного дерева», ЗОЖ-метр «Формула роста», медиа-студия «Открытый микрофон», интерактивная модель «Коллегия Конька-Горбунка»). Электронный справочник верифицирован, снабжен QR-кодами быстрого доступа к видеоматериалам занятий и размещен на официальных ресурсах для тиражирования педагогического опыта. Ссылка ЭОР: https://disk.yandex.ru/i/AUoVUBgj54dZ9w (показатель 4, 9, 10, 11)
Задача 3. Мероприятия, направленные на повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ЗОЖ					
4.	Мероприятие 3.8 Тиражирование и распространение информационных материалов	Шульгина О.Ю., заместитель заведующего по АХР,	с января 2026	по июнь 2026	Показатели информирование и мотивирование к ведению ЗОЖ, включая основы здорового питания, достаточной физической активности за первое полугодие 2026 выполнены в полном объеме: — Реализован комплекс мер по широкому тиражированию

№ п/п	Номер и наименование мероприятия по Плану	Ответственный исполнитель	Срок		Выполненные мероприятия
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
	об основных аспектах, связанных с ЗОЖ, включая здоровое питание, физическую активность, отказ от вредных привычек, сохранение репродуктивного здоровья мужчин и женщин	Сизова Е.В. делопроизводитель, Стромилова А.А. Филина М.И. старшие воспитатели			информационно-просветительских материалов, направленных на популяризацию здорового питания и ценностей ЗОЖ; — На официальном сайте учреждения: Актуализирован и активно функционирует специализированный раздел «Организация питания в образовательной организации», содержащий ежедневное меню, нормативно-правовую базу, рекомендации диетологов и методические материалы для родительской общественности, ссылка: https://106frspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/catering.html — Стендовая и наглядная агитация: Входные зоны и рекреации учреждения оснащены стационарными информационными стендами с ежедневным меню и наглядными пособиями по культуре питания и балансу БЖУ; — Интерактивная развивающая среда: В практику работы групп внедрен элемент технологии «Говорящая среда» – модуль «Меню дня». Пособие способствует формированию у воспитанников осознанного выбора полезных продуктов питания с помощью предметно-игровых маркеров (съёмных магнитов-значков: «Яблоко» – источник витаминов, «Колосок» – полезные злаки для энергии, «Капля молока» – кальций для укреплений костей) ссылка: https://clck.ru/3UveTS — Медийное сопровождение: — Отчетные фото - и видеоматериалы, а также просветительские карточки по ЗОЖ и репродуктивному здоровью системно транслируются в верифицированных Госпабликах учреждения для обеспечения максимального охвата аудитории, ссылка: https://vk.ru/wall-79930231?q=питание (показатель 4, 9)
5.	Мероприятия 3.12 Информационная поддержка мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ проводимых на территории Фрунзенского района (размещение информации на	Сизова Е.В. делопроизводитель, Стромилова А.А. Филина М.И. старшие воспитатели	с января 2026	по июнь 2026	Выполнено в полном объеме. Обеспечено регулярное размещение ЗОЖ-материалов на интернет-ресурсах учреждения; полная информация с указанием веб-ссылок приведена в п. 4 (Мероприятие 3.8) (показатель 9)

№ п/п	Номер и наименование мероприятия по Плану	Ответственный исполнитель	Срок		Выполненные мероприятия
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
	интернет ресурсах)				
6.	Мероприятия 3.13 Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, приуроченных к календарным датам: 7 апреля - Всемирный день здоровья 3 октября Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	Стромилова А.А. Филина М.И. старшие воспитатели, Щукин М.Б. Ярцева Ю.С. инструктора по физической культуре	с января 2026	по июнь 2026	Обеспечение формирования устойчивых установок к здоровому образу жизни (ЗОЖ) у воспитанников ГБДОУ реализовано в полном объеме через систему тематических игр, спортивно-массовых развлечений и культурно-досуговых мероприятий. Верифицированные отчетные материалы и фотофиксация проведенных спортивных мероприятий системно транслируются в официальном Госпаблике учреждения и доступны по прямой ссылке: https://vk.ru/wall-79930231?q=спорт — Всемирный день здоровья (7 апреля): организован комплексный тематический день, направленный на привитие детям практических навыков заботы о себе и общего укрепления организма https://clck.ru/3Uvwk8 — Спортивно-патриотический праздник «Богатыри Отечества» (к 23 февраля): проведены командные соревнования, в которых юные воспитанники продемонстрировали отличную физическую подготовку, выносливость и волю к победе: https://vk.ru/wall-79930231_21587 — Освоение зимних видов спорта: в рамках зимнего оздоровительного периода обеспечена высокая двигательная активность детей на открытом воздухе: https://vk.ru/wall-79930231_20743 (показатель 4, 9)
Задача 4. Мероприятия, направленные на повышение физической активности					
7.	Мероприятие 4.3. Организация и проведение районных физкультурных и спортивных мероприятий, массовых спортивных акций, семейных и школьных соревнований в различных возрастных группах населения, в том числе средних и старших возрастных группах населения, включая участие получателей социальных услуг учреждений социального обслуживания	Стромилова А.А. Филина М.И. старшие воспитатели, Щукин М.Б. Ярцева Ю.С. инструктора по физической культуре	с января 2026	по июнь 2026	В отчетный период на базе ГБДОУ обеспечена высокая интенсивность проведения и участия воспитанников в разноуровневых физкультурно-массовых, семейных и региональных спортивных мероприятиях. Особое внимание уделено развитию раннего детского спорта и интеграции спортивных федераций в образовательное пространство района. — Региональный турнир «Космический полет дзюдо дошкольников» (к 11 апреля): на базе учреждения прошли открытые детские соревнования с участием профильных клубов Санкт-Петербурга и Ленинградской области («Смольнинское», «Гранит», «Башня»): https://vk.ru/wall-79930231_22575 — Турнир по дзюдо «Малыши на татами»: спортивное мероприятие успешно реализовано при поддержке «Федерации дзюдо Санкт-Петербурга» и районного Центра физической культуры, спорта и

№ п/п	Номер и наименование мероприятия по Плану	Ответственный исполнитель	Срок		Выполненные мероприятия
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
	населения				здоровья: https://vk.ru/wall-79930231_22644 — Спортивные достижения: воспитанница учреждения Рочева Валерия заняла III место на «Турнире Трех Вершин» по гимнастике ОФП: https://vk.ru/wall-79930231_23006 — Развитие системы дополнительных физкультурно-образовательных услуг: с целью вовлечения максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом, в учреждении организована работа кружков и секций по следующим востребованным программам: «Школа мяча»; «Плавание. Мама и малыш "Дельфинчики и Русалка"» и «Аквааэробика» (семейный формат); «Школа Дзюдо» (для возрастной группы 7–9 лет); «Общая физическая подготовка с элементами дзюдо "Дзюдоист"» (для возрастной группы 5–7 лет); «Общая физическая подготовка с элементами самбо "Самбист"»; Танцевально-игровая гимнастика «Ритмопластика» (для младшей возрастной группы 4–5 лет). Общий охват воспитанников, систематически занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в соревнованиях, составил 156 человек от общего числа детей, что подтверждает высокую эффективность созданной спортивно-оздоровительной среды. (показатель 8)
Задача 5. Мероприятия, направленные на стимулирование приверженности к здоровому питанию					
8.	Мероприятие 5.2. Организация в детских дошкольных учреждениях дистанционных занятий и конкурсов по приготовлению блюд здорового питания с привлечением родителей	Сизова Е.В. делопроизводитель, Стромилова А.А. Филина М.И. старшие воспитатели	с января 2026	по июнь 2026	Увеличилась заинтересованность родителей в вопросах формирования культуры здорового питания в семье: — Внедрена очная интерактивная форма вовлечения семей в образовательные отношения – проект «Важный гость» (встречи с родителями разных национальностей, презентация рецептов традиционных национальных блюд в контексте здорового питания), гиперссылка https://disk.yandex.ru/i/pFBUqNpvg_ExLw — В качестве дистанционного компонента на сайте учреждения запущен и пользуется высоким спросом электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Этнокалендарь дошкольника», содержащий блоки информации о здоровой пище, гиперссылка на ЭОР: https://etnos.106frspb.caduk.ru/p4aa1.html (показатель 4, 9, 10, 11)

№ п/п	Номер и наименование мероприятия по Плану	Ответственный исполнитель	Срок		Выполненные мероприятия
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
Задача 8. Мероприятия по внедрению корпоративных программ укрепления здоровья населения в условиях трудового процесса и производственной среды					
9.	Мероприятие 8.4 Изучение лучших практик образовательных учреждений по реализации элементов корпоративных программ по укреплению здоровья работников, составление рекомендаций, доведение до сведения руководителей образовательных организаций	Стромилова А.А. Филина М.И. старшие воспитатели, Щукин М.Б. Ярцева Ю.С. инструктора по физической культуре	сентябрь 2025	май 2026	Изучены и успешно интегрированы в корпоративную программу укрепления здоровья работников лучшие городские практики инструкторов по физической культуре ГБДОУ: — Щукина М. Б. (ПОБЕДИТЕЛЬ городского конкурса в номинации «Специалист по физической культуре и спорту»); — Ярцевой Ю. С. (ЛАУРЕАТ в номинации «Специалист ДОУ»), что позволило повысить мотивацию коллектива к ЗОЖ и выполнить плановые показатели в полном объеме, веб-ссылка на источник: https://vk.ru/wall-79930231_23410 (показатель 7, 10, 11)

Заведующий ГБДОУ детского сада № 106 Фрунзенского района СПб
(должность)

(подпись)

О.В. Заболотнова
(расшифровка)

Электронный «Реестр инновационных практик говорящей среды»

[<https://disk.yandex.ru/d/jLJ0sYUmn2M3HQ>]

Доступ к электронному реестру осуществляется через QR-код,



Информационная справка по инновационной/методической деятельности образовательных организаций Фрунзенского района на 2027

№ п/п	№ОУ (краткое наименование)	Инновационный статус ОУ	Срок окончания месяц/год	Научный руководитель (если есть)	Тема Проекта	ОУ района/города и др, с которыми сотрудничает по теме Проекта в т.ч. по апробации продукта	Готовы ли представить опыт работы в качестве стажировочной площадки (районной/городской) в 2026/2027 году по теме Проекта ИЛИ показать опыт работы в районе (с указанием формы представления опыта)	Укажите постоянных социальных партнеров, с которыми реализуете работу по Проекту	Ответственный от ОУ (ФИО, эл.почта, телефон)
2.	ГБДОУ №106	ФП - федеральная площадка по апробации «Этнокультурное образование»	31.12.2029	Скоролупова Оксана Алексеевна, ведущий методист издательства «Просвещения-Союз»	Всероссийский эколого-туристический образовательный проект «Природа России»	нет	Районный семинар-практикум	БИН РАН им. В.Л. Комарова; Всероссийская образовательная ассоциация общества «Среда Успеха» ВКОНТАКТЕ.	Филина Марина Ивановна, filina.marinaivanovna@yandex.ru +7(953)363-13-30

ФИП - федеральная инновационная площадка

ФП - федеральная площадка по апробации (указать сеть или проект)

ФРЦ - федеральный ресурсный центр

ПЛ - региональная педагогическая лаборатория

РИП - региональная инновационная площадка

РЭП - региональная экспериментальная площадка

РЦОО - региональный ресурсный центр общего образования

РЦДО - региональный ресурсный центр дополнительного образования

РСП - региональная стажировочная площадка

РППМ - районная проектно-педагогическая мастерская

(для учреждений, работающих в сети по одной теме Проекта, заполнять ОДНУ строку)

(для учреждений, работающих в разных Проектах, заполнять несколько строк)

(наличие статуса регионального/федерального уровня НЕ препятствует заявлению на региональную стажировочную площадку или РППМ по любой теме).

**План-график реализации проекта ЭОР «Цифробанк Ключарика»
на 2026-2027 учебный год**

Сроки / Этапы	Содержание инновационной деятельности Рабочей группы	Ожидаемый результат (Продукт этапа)
Содержание работы:	Проектирование и поэтапная апробация электронного образовательного ресурса (ЭОР) «Цифробанк Ключарика» как составляющей «Экономика» инновационной концепции «ТРИ-Э» в образовательном процессе групп старшего дошкольного возраста.	
август – сентябрь (подготовительный этап)	1) Разработка структуры ЭОР, составление технического задания на интерфейс, утверждение концепции персонажа Ключарика, распределение ролей в рабочей группе. 2) Проведение стартового анкетирования родителей.	– Приказ о создании рабочей группы; – Протокол анкетирования родителей; – Техническое задание на разработку ЭОР.
октябрь – декабрь (проектный этап)	3) Создание интерактивных прототипов 5 модулей ЭОР, написание речевых клише «Ключарика» и подготовка визуальных материалов. 4) Пилотное тестирование модулей 1–2 с детьми и родителями.	– Готовые цифровые прототипы модулей. – Выход на Педсовет №2 (ноябрь) с отчетом по пилоту модулей 1–2.
январь – март (этап интеграции и доработки)	5) Внесение изменений в ЭОР по результатам пилота. 6) Конструирование офлайн-аналогов для групп (физические копилки, кассы, карточки самопроверки). 7) Подготовка методических рекомендаций для воспитателей.	– Офлайн-оборудование для 5 стационарных станций в РППС. – Обучающий семинар для педагогов (март).
апрель – май (внедренческий и мониторинговый этап)	8) Полноценное включение ЭОР в образовательный процесс старших групп. 9) Сбор статистики использования цифрового ресурса. 10) Проведение итоговой диагностики познавательной самостоятельности детей.	– Аналитическая справка по итогам мониторинга. – Итоговый отчет на Педсовете №4. – Банк лучших практик в методическом кабинете.
Ожидаемый результат (Продукт):	Нормативно-методическое обеспечение инновационного процесса; создание и пилотирование 5 интерактивных модулей ЭОР; пакет диагностических карт; подготовка офлайн-инструментария для станций самопроверки.	
Контрольные точки готовности Продукта: ноябрь 2026: готовность прототипов модулей 1–2 для представления на тематическом педсовете. февраль 2027: завершение сборки всех 5 цифровых модулей и родительского пакета памяток. апрель 2027: оснащение стационарных станций самопроверки в РППС групп старшего возраста. май 2027: диагностика сформированности предпосылок экономического мышления и итоговый аналитический отчет.		

План-график проектирования и апробации ЭОР «Цифробанк Ключарика» в системе автодидактических практик ГБДОУ

- 1) Концептуальная архитектура модулей «Цифробанк Ключарика». Инновационный цифровой продукт реализуется через интеграцию интерактивного контента и предметно-пространственных станций самопроверки в группах:

Модуль 1 «Копим и считаем: копилка Ключарика» (Экономика + Элементарная математика): сформированность представлений о накоплении и составе числа. Инструменты реализации: стационарная станция «Копилка Ключарика», карточки самопроверки, мини-стратегии подсчета и сравнения, домашний детско-родительский трек «Копилка дома».

Модуль 2 «Магазин Ключарика: покупаем по-умному» (Экономика + Логика): развитие навыков планирования, ценообразования и логического выбора. Инструменты реализации: станция «Магазин Ключарика», пошаговые алгоритмы сравнения цен, мини-практики расчета бюджета, домашний семейный интерактив «Покупаем по-умному».

Модуль 3 «Профессии и доходы: кто сколько зарабатывает?» (Экономика + Исследовательская деятельность): понимание связи труда, инструментов и источников дохода. Инструменты реализации: станция «Лаборатория профессий», банк проблемных вопросов, мини-эксперименты по моделированию трудовых процессов, проектная семейная сессия «Профессии в нашей семье».

Модуль 4 «Потребности и желания: что важнее?» (Экономика + Развитие речи и мышления): развитие объяснительной речи, навыков аргументации и классификации благ. Инструменты реализации: станция «Уголок потребностей и желаний», речевые игры-обсуждения, карточки фиксации детских рассуждений, домашняя дискуссионная практика «Что важнее?».

Модуль 5 «Экономь и береги: ресурсы и деньги» (Экономика + Экология): воспитание культуры бережливого потребления и понимания ценности ресурсов. Инструменты реализации: станция «Эко-станция “Экономь и береги”», мини-исследования по ресурсосбережению, навигационные визуальные маркеры (кран, свет, бумага), семейный эко-марафон «Бережём ресурсы».

- 2) Дифференциация по возрастным группам и векторам годовой задачи. Возрастной навигатор:

- Младший и средний дошкольный возраст (3–5 лет): эмоционально-сенсорное погружение. Акцент на предметные пробы, простейшие алгоритмы-пиктограммы в картинках, элементарные мини-опыты. Наполнение РППС: тематические сенсорные коробки, наборы дидактического материала для элементарных проб.
- Старший дошкольный возраст (5–7 лет): исследовательско-цифровой этап. Полноценная интеграция интерактивных шаблонов ЭОР «Цифробанк Ключарика», самостоятельная фиксация результатов в картах открытий, исследовательские проектные вопросы по каждому модулю.
- Интеграция направлений годовой задачи:
- Математический и экспериментальный вектор: реализуется через пошаговые мини-эксперименты, банк проблемных исследовательских вопросов, сценарии работы на станциях и карточки фиксации выводов по всем 5 модулям.
- Автодидактический вектор среды: реализуется через скрытые правила станций, графические алгоритмы, наглядные карточки-подсказки для автономной детской самопроверки и цифровые шаблоны учета без прямого участия взрослого.

**План-график реализации всероссийского проекта «Природа России»
(сетевая площадка «Утка Руся») на 2026-2027 учебный год**

Сроки / Этапы	Содержание инновационной деятельности рабочей группы	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат (Продукт этапа)
сентябрь – октябрь	1) Реализация маршрута «Осеннее кочевье утки Руси». 2) Изучение традиционных осенних праздников сбора урожая у разных народов России. 3) Проведение квест-игры по карте природных зон.	Филина М.И., Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	Картотека народных экологических примет и игр. Протокол фиксации стартового интереса детей к гео-навигации.
ноябрь – декабрь	4) Реализация маршрута «Зимние этно-встречи» (знакомство с традициями коренных народов Севера на основе темы «В гости к моржам»). 5) Климатические особенности и быт людей.	Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	Интерактивный макет «Стойбище на Крайнем Севере». Подготовка пакета видеоматериалов к районному показу.
январь – февраль	6) Реализация патриотического маршрута «Ленинградская земля» (блокада Ленинграда, традиции коренных народов области – ижора, водь, вепсы). 7) 18.02.2027 – Выход на Районное МО ИМЦ. Проведение Семинара- практикума: «Сказочная триада "Три-Э" (Экология, Этнография, Экономика) на карте России: инновационная технология работы с игровым комплектom "Утка Руся" в контексте ФОР ДО" с демонстрацией видеоматериалов живых практик.	Филина М.И. (старший воспитатель), Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н. (воспитатели).	Книга памяти и ремесел родного края. Готовый методический кейс «Утка Руся на берегах Невы» (трансляция опыта на уровне ИМЦ Фрунзенского района).
март – апрель	3) Реализация маршрута «Весеннее пробуждение: Встреча птиц и праздник Навруз» (праздники «Грачи прилетели», «Всемирный день	Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	Этно-экологический фестиваль «Встречаем весну всем миром» Диагностические карты промежуточного

Сроки / Этапы	Содержание инновационной деятельности рабочей группы	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат (Продукт этапа)
	птиц»).		мониторинга по этнокультурному компоненту.
	8) Вовлечение родителей в рамках проекта и традиции «Важный гость» (знакомство с весенними традициями тюркских народов).		
май	9) Проведение «Эко-акции: Спасение водоемов».	Филина М.И., Огаркова О.С., Басова Н.В., Кириллова В.Н.	Экологическая акция по благоустройству территории совместно с родителями
	10) Практико-ориентированная деятельность на основе кейса «Спасение пруда для утки Руси» (очистка территории, изготовление знаков).		Итоговый аналитический отчет для АНО ДПО по результатам апробации за учебный год.

СОГЛАСОВАНО

ВРАЧ

ГБДОУ детский сад № 106

Фрунзенского района СПб

подпись

Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 106

Фрунзенского района СПб

_____ О.В.Заболотнова

Приказ № _____ от _____ 2026

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Основные разделы и направления работы	Формы работы	Ответственные исполнители	Сроки	Отметка о выполнении
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ГБДОУ	– Гибкий режим дня на период адаптации вновь поступающих детей. – Адаптированный щадящий режим дня (временное освобождение от бассейна и интенсивных нагрузок) после перенесенных соматических заболеваний. – Режим дня на летне-оздоровительный период (ЛОП-2027) с максимальным пребыванием детей на воздухе.	воспитатели всех возрастных групп, медработник.	сентябрь, в течение года, июнь — август	
Психологическое сопровождение развития ребёнка	– Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы в инклюзивных группах. – Релаксационные сеансы игры с водой в бассейне на снижение психоэмоционального и мышечного напряжения. – Игровые тренинги на снятие утомления после умственных нагрузок в физкультурном зале.	педагог-психолог Наделяева В.Ю. Комиссарова Е.В., воспитатели групп.	еженедельно, в течение года	
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка: 1 – Регламентированная деятельность. 2 – Частично регламентированная деятельность. 3 – Нерегламентированная деятельность.	1. Занятия физической культурой в физкультурном зале и на воздухе; регулярные занятия плаванием и аквагимнастикой в бассейне; утренняя и корректирующая гимнастика. 2. Интеграция двигательного-сенсорных пауз в математико-исследовательскую деятельность (в «Бобровой лаборатории»); физкультминутки между водными процедурами. 3. Самостоятельные подвижные игры в физкультурном зале и на прогулке; организация динамических часов в бассейне.	Ярцева Ю.С., Щукин М.Б., Комиссарова Е.В., воспитатели всех групп.	ежедневно, согласно сетке занятий	
Система работы с детьми по формированию основ гигиенических	– Обучение правилам личной гигиены при посещении бассейна (пользование душем, обсушка, уход за телом). – Реализация игровых модулей эко-	воспитатели всех групп, Комиссарова Е.В., медработник.	систематически, в течение года	

Основные разделы и направления работы	Формы работы	Ответственные исполнители	Сроки	Отметка о выполнении
знаний и здорового образа жизни	станции «Экономь и береги» (бережное отношение к воде и ресурсам собственного здоровья). – Цикл практических занятий в физкультурном зале: «Азбука здоровья», «Красивая осанка», «Мы со спортом дружим».			
Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение: 1 – Профилактические и общеукрепляющие мероприятия.	– Закаливание водо-воздушными процедурами (занятия в бассейне, контрастное умывание). – Контроль параметров микроклимата, освещенности в физкультурном зале и температурного режима воды/воздуха в бассейне. – Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ; квартальный анализ заболеваемости.	заведующий Заболотнова О.В. медработник, Комиссарова Е.В., Шульгина О.Ю.	ежемесячно (в рамках рабочих совещаний № 1–9)	

Организационно-педагогические мероприятия с обучающимися (воспитанниками)

№ п/п	Месяц	Дата	Название праздника / памятной даты	Тема/подтема мероприятия	Форма работы	Возрастные группы	Ответственные	Срок
1.	Сентябрь	01.09	День знаний.	«Путешествие в Страну знаний вместе с уткой Русей».	Познавательный-туристический квест по карте природных зон России.	Старшие, подготовительные группы.	Филина М.И., Стромилова А.А., Огаркова О.С., Домрачева Е.А.	1 неделя сентября
2.	Сентябрь	08.09	Международный день грамотности.	«По страницам мудрых познавательных историй».	Интеллектуальный речевой квиз на мягких модулях.	Старшие, подготовительные группы.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели.	2 неделя сентября
3.	Сентябрь	27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников	«Тайны детского сада: Мурзилка ведет расследование».	Праздничное медиа-шоу (живые экспресс-интервью детей).	Все возрастные группы ДОУ.	Стромилова А.А., Манасян А.С., учителя-логопеды, воспитатели.	4 неделя сентября
4.	Октябрь	04.10	Всемирный день защиты животных.	«Осеннее кочевье утки Руси».	Экологический исследовательский фестиваль с картами гипотез.	Средние, старшие, подготовительные группы.	Огаркова О.С., Филина М.И., Надеяева В.Ю., воспитатели.	1 неделя октября
5.	Октябрь	28.10	Международный день анимации (мультипликации).	«Мурзилка на экране: создаем свой первый мультфильм» (творческий проект)	Мульт-лаборатория (покадровая отрисовка речевых сюжетов).	Старшие, подготовительные группы.	Копылова И.Г., учителя-логопеды, воспитатели.	4 неделя октября
6.	Октябрь	30.10	Осенний сезонный праздник.	«Осенняя кубышка Ключарика: ярмарка народных ремесел».	Творческий отчет с элементами экономической игры (расчет стоимости поделок).	Все возрастные группы ДОУ.	Воспитатели, Домрачева Е.А., Манасян А.С., Копылова И.Г.	5 неделя октября
7.	Ноябрь	04.11	День народного	«Сила России — в	Детская творческая	Старшие,	Филина М.И.,	1 неделя

№ п/п	Месяц	Дата	Название праздника / памятной даты	Тема/подтема мероприятия	Форма работы	Возрастные группы	Ответственные	Срок
			единства.	мудрости народов».	постановка на основе этно- фольклорных карт- подсказок.	подготовительные группы.	Домрачева Е.А., Манасян А.С., учителя-логопеды.	ноября
8.	Ноябрь	27.10	Всемирный день домашних животных.	«Маленькая помощь большому другу».	Волонтерский десант, благотворительная акция (сбор кормов приютам).	Все возрастные группы ГБДОУ.	Наделяева В.Ю., учителя- дефектологи, воспитатели.	4 неделя ноября
9.	Ноябрь	29.11	День матери в России	«Музыкально- поэтическая палитра для мамы».	Творческий отчёт в рамках заседаний родительского клуба «Логосфера».	Все возрастные группы ГБДОУ.	Воспитатели, Манасян А.С., Домрачева Е.А., Наделяева В.Ю.	4 неделя ноября
10.	Декабрь	08.12	Международный день художника.	«Мастерская Ключарика: экономика новогодней красоты».	Арт-дизайн (изготовление игрушек, модуль 2: оценка ресурсов материалов).	Старшие, подготовительные группы.	Копылова И.Г., воспитатели.	2 неделя декабря
11.	Декабрь	25.12	Зимний сезонный праздник (Новый год).	«Новогодний канал у зимней елки».	Театрализованная программа с интерактивными Leap- квестами.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Домрачева Е.А., Манасян А.С., Ярцева Ю.С., Щукин М.Б.	4 неделя декабря
12.	Январь	07.01	Рождество Христово.	«Рождественская звёздочка».	Православный фольклорный фестиваль, святочные попевки на подушках.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Домрачева Е.А., Манасян А.С., Филина М.И., воспитатели.	2 неделя января
13.	Январь	13.01	День российской печати (День журналистики).	«Сенсация года: Мурзилка открывает пресс-центр».	Интерактивный медиа- практикум (выпуск детской газеты, репортажи).	Старшие, подготовительные группы.	Учителя-логопеды, воспитатели.	2 неделя января
14.	Январь	27.01	День полного освобождения Ленинграда от	«Ленинградская земля: бессмертный подвиг города».	Историко- патриотический проект с созданием Книг памяти	Старшие, подготовительные группы.	Филина М.И., Стромилова А.А., Наделяева В.Ю.,	4 неделя января

№ п/п	Месяц	Дата	Название праздника / памятной даты	Тема/подтема мероприятия	Форма работы	Возрастные группы	Ответственные	Срок
			блокады.		(«Важный гость»).		воспитатели.	
15.	Февраль	08.02	День российской науки.	«Тайны невидимого мира в Бобровой лаборатории».	Научно-исследовательский хакатон с подключением микроскопов.	Старшие, подготовительные группы.	Огаркова О.С., Стромилова А.А., учителя-дефектологи.	2 неделя февраля
16.	Февраль	18.02	Районное методическое объединение (РМО ИМЦ).	«Сказочная триада "Три-Э" на карте России».	Семинар-практикум с презентацией видеоматериалов живых практик ГБДОУ.	Педагоги Фрунзенского района.	Филина М.И., Огаркова О.С., воспитатели.	18 февраля 2027 г.
17.	Февраль	21.02	Международный день родного языка.	«Сказки из сундучка: Живая библиотека».	Лингвистическая панорама, конкурс чтецов этносказок.	Инклюзивные группы, ТНР/ЗПР.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели.	3 неделя февраля
18.	Февраль	23.02	День защитника Отечества	«Богатырская застава».	Военно-спортивная игра в физкультурном зале и бассейне.	Старшие, подготовительные группы.	Ярцева Ю.С., Щукин М.Б., Комиссарова Е.В.	4 неделя февраля
19.	Март	05.03	Международный женский день (8 марта)	«Музыкальный букет для любимых мам».	Творческий отчёт детских музыкально-речевых достижений.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Домрачева Е.А., Манасян А.С., воспитатели.	1 неделя марта
20.	Март	19.03	Всемирный день Земли (праздник Навруз).	«Встречаем весну всем миром: грачи прилетели».	Этно-экологический фестиваль (акция по вывешиванию скворечников).	Все возрастные группы ГБДОУ.	Огаркова О.С., Филина М.И., Ярцева Ю.С., Щукин М.Б.	3 неделя марта
21.	Март	27.03	Всемирный день театра.	«Мурзилка за кулисами "театра на подушках"».	Театральный баттл (разыгрывание подтекстов сказок с шумовыми звуками).	Все возрастные группы ГБДОУ.	Учителя-логопеды, муз. руководители, воспитатели.	4 неделя марта

№ п/п	Месяц	Дата	Название праздника / памятной даты	Тема/подтема мероприятия	Форма работы	Возрастные группы	Ответственные	Срок
22.	Апрель	12.04	День космонавтики.	«Космические маршруты Ключарика».	Инженерный полигон (математические расчеты траекторий, модуль 4).	Старшие, подготовительные группы.	Стромилова А.А., Копылова И.Г., воспитатели.	2 неделя апреля
23.	Апрель	18.04	Светлое Христово Воскресение (Пасха).	«Пасхальный благовест».	Православный досуг, традиционные славянские игры-катания яиц.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Домрачева Е.А., Манасян А.С., воспитатели.	3 неделя апреля
24.	Апрель	22.04	Всемирный день водных ресурсов.	«Тайны чистой капли в Бобровой лаборатории».	Экологический лабораторный практикум исследования проб воды с микроскопом.	Старшие, подготовительные группы.	Огаркова О.С., Комиссарова Е.В., учителя-дефектологи.	4 неделя апреля
25.	Май	08.05	День Победы (9 мая)	«Парад Победы ГБДОУ № 106»; «Лента памяти – мастерим и помним!»	Торжественный церемониал, Бессмертный полк ГБДОУ, минута молчания. Тематический контент.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Заболотнова О.В., Филина М.И., Стромилова А.А., Ярцева, Щукин.	2 неделя мая
26.	Май	24.05	День славянской письменности и культуры.	«От буквицы до современной книги».	Историко-краеведческий лекторий в локации «Живая библиотека».	Старшие, подготовительные группы.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели.	4 неделя мая
27.	Май	27.05	День города (Основание Санкт-Петербурга).	«Утка Руся на берегах Невы».	Краеведческий квест-путешествие по карте-панно Санкт-Петербурга.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Филина М.И., Копылова И.Г., муз. руководители, воспитатели.	4 неделя мая
28.	Май	29.05	Итоговый выпускной бал.	«Ключик к звёздам: выпускной бал».	Детская творческая постановка (выпускной вечер).	Подготовительные к школе группы.	Воспитатели выпускных групп, Домрачева Е.А., Манасян А.С..	4 неделя мая

№ п/п	Месяц	Дата	Название праздника / памятной даты	Тема/подтема мероприятия	Форма работы	Возрастные группы	Ответственные	Срок
29.	Июнь	01.06	День защиты детей.	«Ключарик празднует лето».	Спортивно-игровой уличный праздник, водные забавы в бассейне.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Ярцева Ю.С., Щукин М.Б., Комиссарова Е.В., муз. руководители.	1 неделя июня
30.	Июнь	06.06	Пушкинский день (День русского языка).	«Прямой репортаж из Лукоморья».	Поэтический подиум (Мурзилка-репортёр берет интервью у героев сказок).	Все возрастные группы ГБДОУ.	Учителя-логопеды, Филина М.И., воспитатели.	1 неделя июня
31.	Август	05.08	Всемирный день светофора.	«Безопасный перекресток Ключарика».	Инженерно-технический интерактивный квест на уличной площадке.	Средние, старшие, подготовительные группы.	Воспитатели, Ярцева Ю.С., Щукин М.Б., Шульгина О.Ю.	1 неделя августа
32.	Август	12.08	Летний марафон дорожной безопасности (ПДД).	«Школа дорожных наук и правил».	Спортивно-игровой вело-квест (на самокатах и велосипедах).	Все возрастные группы ГБДОУ.	Ярцева Ю.С., Щукин М.Б., Комиссарова Е.В., воспитатели.	2 неделя августа
33.	Август	19.08	Неделя пожарной безопасности.	«Огонь — друг, огонь — враг».	Практикум-игра с тренировочной эвакуацией и эстафетами.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Шульгина О.Ю., Заболотнова О.В., Ярцева Ю.С., Щукин М.Б.	3 неделя августа
34.	Август	22.08	День Государственного флага Российской Федерации	«Под флагом единым».	Патриотический уличный церемониал, флешмоб, поднятие триколора.	Все возрастные группы ГБДОУ.	Заболотнова О.В., Филина М.И., Стромилова А.А., муз. руководители.	4 неделя августа