

Профилактика речевых нарушений

Забота о правильном речевом развитии ребенка должна выражаться в следующем:

- ☑ Обеспечение благоприятного речевого окружения как необходимого образца для подражания (в плане отсутствия речевых нарушений у окружающих ребенка людей);
- ☑ Поощрение лепета ребенка мимикой радости;
- ☑ Воспитание направленности на восприятие речи окружающих, для чего нужно как можно больше разговаривать с ребенком, начиная с первых дней его жизни;
- ☑ Медленное и четкое произношение взрослыми простых слов, связанных с конкретной жизненной ситуацией, а также называние окружающих предметов и производимых действий, что поможет ребенку «приступить» к постепенному овладению речью;
- ☑ Отчетливое произнесение взрослыми неправильно сказанных ребенком слов (в правильном варианте), рассчитанное на ненавязчивое и постепенное исправление его неправильного произношения;
- ☑ Приучение ребенка смотреть во время разговора в лицо собеседника, поскольку зрительное восприятие артикуляции способствует более точному и быстрому ее усвоению;
- ☑ Систематическое создание таких ситуаций, при которых ребенок должен выразить свою просьбу словесно (взрослым не следует стремиться «понимать его с полуслова» и тем более с одного только жеста или взгляда);
- ☑ Необходимо организовать жизнь ребенка таким образом, чтобы сама обстановка вызывала у него необходимость речевого общения, включая «разговор» с животными, игрушками и пр.;
- ☑ Полное исключение слов «сюсюканья» с ребенком, лишаящее его правильного образца для подражания;
- ☑ Занятия ритмикой, музыкой и пением, последнее способствует развитию правильного дыхания и достаточно гибкого и сильного голоса, а также предупреждает невнятность речи;
- ☑ Развитие тонкой моторики рук, играющей чрезвычайно важную роль в овладении полноценной речью.